

Портфолио учителя английского языка Раптовской Светланы Владимировны

Мое педагогическое кредо:

В каждом ребенке есть своя изюминка, учителю необходимо рассмотреть её и создать все условия для развития индивидуальности каждого ученика.



Общие сведения:

Ф.И.О	Раптовская Светлана Владимировна
Год рождения	18 марта 1974 года
Сведения об образовании	Высшее, 1997г., орехово-Зуевский педагогический институт, специальность учитель немецкого и английского языков
Место работы	ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»
Должность	учитель английского языка
Квалификация	Высшая квалификационная категория
Педагогический стаж	21 год
Стаж работы в организации	16 лет



Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Номинация: «Лучший учитель-предметник».

[Периодический сборник учебно-методических материалов](#)

XVII Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ГОРДОСТЬ – МОЯ ПРОФЕССИЯ!»
Номинация: Презентация к уроку.



Самообразование:

Срок обучения	Название курса повышения квалификации		Обучающая организация	№ удостоверения
3.08-7.08 2026г	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение искусственного интеллекта	36 часов	Педагоги России	Педагоги России
21.05.-30.06. 2026г.	Основы работы вожатого: обязательные навыки, принципы и приемы взаимодействия с детьми	40 часов	Школа менеджера образования Акцион- МЦФЭР	основы работы вожатого
17.03. - 30.03. 2026г.	Эмоциональный интеллект	36 часов	Видеоуроки	3918555_144321_69d790d92eb89.jpg (3504×2550)
15.07-14.08. 2025г.	Мотивационные и когнитивные проблемы школьников: техники комплексной работы	50 часов	Школа менеджера образования Акцион- МЦФЭР	У 2025336711 от 18.08.2025

Самообразование:

Срок обучения	Название курса повышения квалификации		Обучающая организация	№ удостоверения
15.05-14.06. 2024г.	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития.	50 часов	Школа менеджера образования Акцион- МЦФЭР	У 2024231453 от 18.05.2024
1.10-30.11. 2024г.	Цифровые средства обучения в работе педагога	72 часа	Школа менеджера образования Акцион- МЦФЭР	У2024424900 от 30.12.2024
01.12.2024г.- 13.01 2025г.	Педагог наставник: методы работы, мониторинг, документы.	50 часов	Школа менеджера образования Акцион- МЦФЭР	У2023091056 от 3.12.2024
01.04.-30.04. 2025г	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72 часа	01.04.-30.04. 2025г	У 2025056399 от 04.02.2025

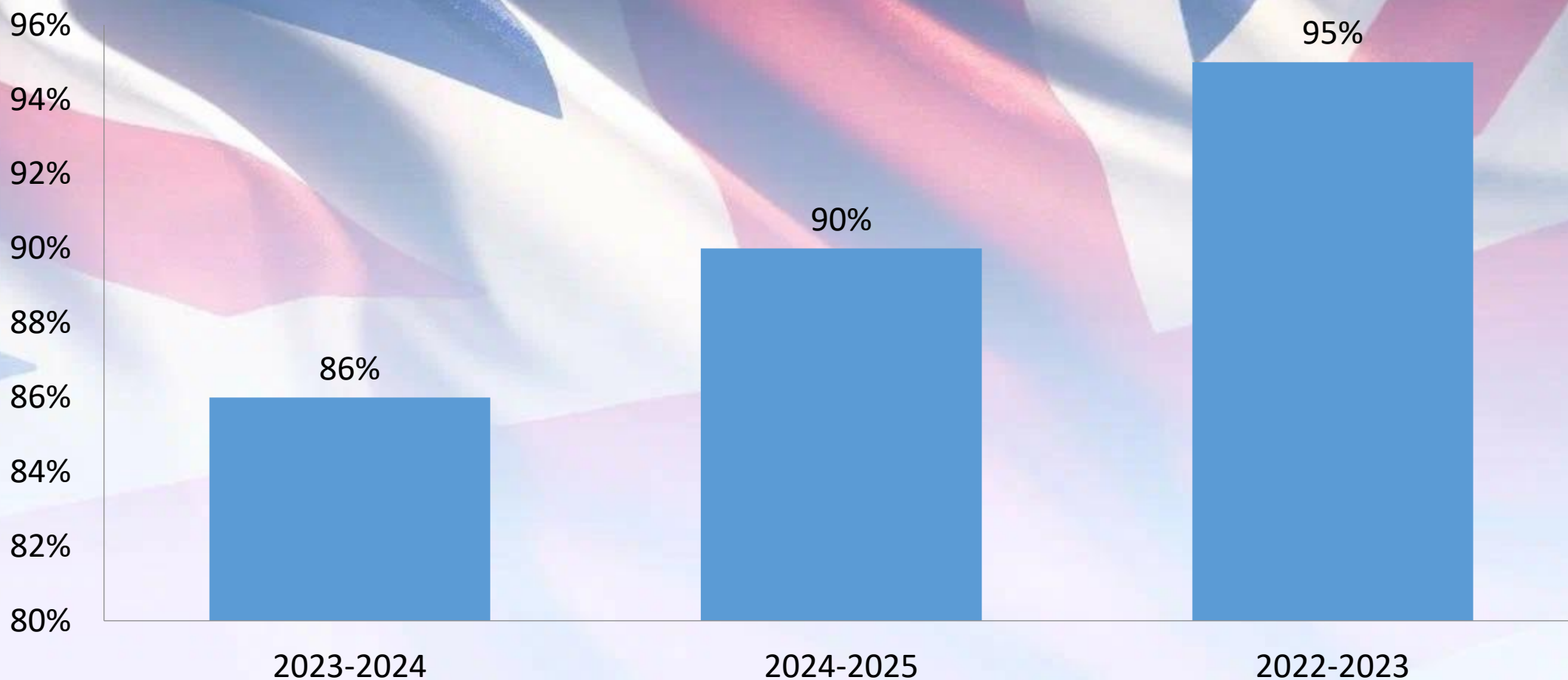
Самообразование:

Год	Тема самообразования	Консультация (гипер-ссылка публикации)
2025-2026г	Приемы развития познавательных способностей в начальной школе на уроках английского языка. Стратегия развития внимания на уроках английского языка.	Презентация: Стратегия развития внимания на уроках английского языка в начальной школе
2024-2025г.	Метод «управляемых открытий» - способ формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в начальной школе.	Презентация консультации " Метод «управляемых открытий» - способ формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в начальной школе.
2023-2024г.	Овладение навыками чтения с применением метода глобального чтения на уроках английского языка в начальной школе.	Глобальное чтение на уроках английского языка. Проблемы. Поиски решения. Презентация к консультации: Глобальное чтение.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

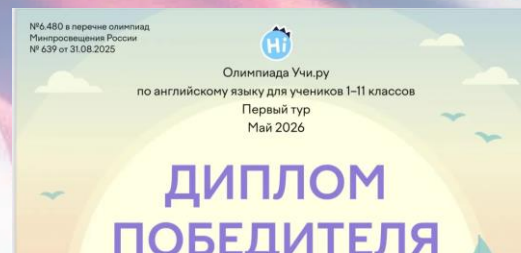
Учебные периоды	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Качество знаний по предмету
										Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2023-2024	56	56	100	33	59	15	27	8	14	0	0	0	0	86%
2024-2025	60	60	100	29	48	25	42	6	10	0	0	0	0	90%
2025-2026	62	62	100	30	48	29	47	3	5	0	0	0	0	95%

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией.



Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной деятельности.

Участие в олимпиадах.



Личный вклад в повышение качества образования.



Участие в разработке и составлении образовательных рабочих программ.

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 2 класса](#)

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 3 класса](#)

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 4 класса](#)

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности для 3-4 классов Мой друг - английская грамматика](#)

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности для 2 класса Мой друг - английский язык.](#)

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности для 1 класса Я люблю английский.](#)

Личный вклад в повышение качества образования.

Выступления на школьном методическом объединении.



- ❑ Метод управляемых открытий -способ формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка.
- ❑ Приемы развития познавательных способностей в начальной школе на уроках английского языка. Стратегия развития внимания на уроках английского языка.
- ❑ Овладение навыками чтения с применением метода глобального чтения на уроках английского языка в начальной школе.

Личный вклад в повышение качества образования.

Технологическая карта и конспект урока английского языка в 3 классе на тему: «Шоу талантов»

Презентация к конспекту урока по английскому языку 3 класс на тему "Шоу талантов"



Личный вклад в повышение качества образования.

Технологическая карта урока английского языка " В магазине игрушек"



Личный вклад в повышение качества образования.

Год единства народов России.

Преемственность дошкольного и школьного
отделения



Личный вклад в повышение качества образования

Личностно-ориентированная проектная деятельность на уроках английского языка

Мой Маршак.

Мой любимый
семейный рецепт.

Мое любимое
время года.

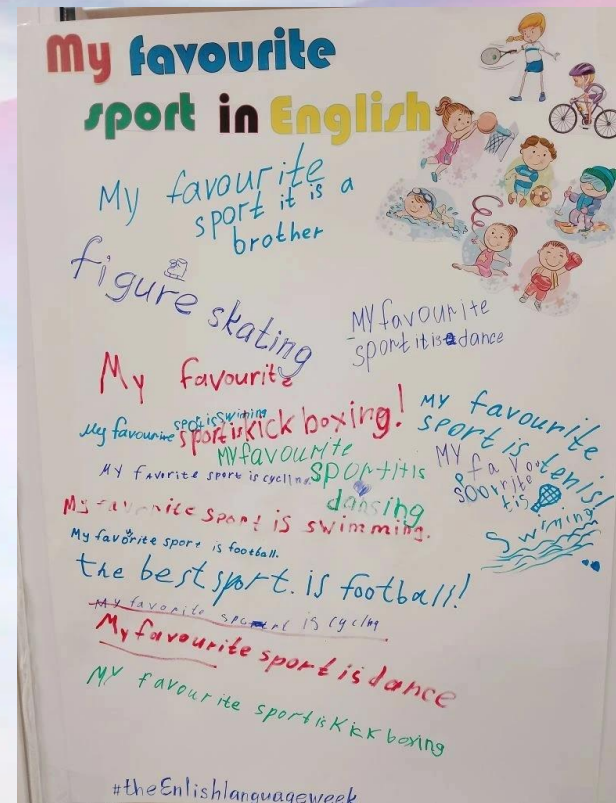


Личный вклад в повышение качества образования.

Театральная деятельность в урочное внеурочное время.



Неделя английского языка.





Спасибо за внимание!

[Ссылка на персональный сайт.](#)