

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прогимназия «Снегири»

УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

телефон +7 (495) 561-77-46

факс +7 (495) 994-76-91

143591, Московская область, г. Истра, с. Рождествено, строение 24



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
на 2025 – 2026 учебный год

«Утверждаю»
Директор ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»
Приказ № 83В от 28.08.2025

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2025 года

Составитель:
старший воспитатель Казакова М.В.

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования**

Организованная образовательная деятельность в дошкольном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири», реализующую основную программу дошкольного образования на основе ФОП ДО составлена в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- ФОП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ФГБОУ «Прогимназия «Снегири», утверждённым УДПРФ № 71 от 27.02.2017г.;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 77492 от 25.04.2018 г.

Базисный учебный план, дошкольного отделения ФГБОУ «Прогимназия «Снегири», реализующую Программу дошкольного образования на основе ФОП ДО определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми и обеспечивают необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им Образовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Объём общей учебной нагрузки (без учёта вариативной части) в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.02.2021 г; а также инструктивно-методическому письму Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СП 3.1/2.4.3598-20:

- для детей 2 – 3 лет (1-я младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

I младшей группе - 9

во 2 младшей группе- 9

в средней группе - 9

в старшей группе - 11

в подготовительной группе -11

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются двухнедельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

В летний период с 01.06.2026г. по 30.06.2026г. и с 01.08.2026 по 29.08.2026г. организовываются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок. С 01.07.2026г. по 31.07.2026г. ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» не работает.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3 лет – 10 мин., 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

- занятия – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий);
- дополнительные занятия по интересам в кружках, секциях и студиях (один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах – 2 условных часа);

2) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- занятия – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий);
- дополнительные занятия по интересам в кружках, секциях и студиях;
- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с распорядком дня с расписанием занятий, совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ОП ДО детьми дошкольного возраста.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	1-я младшая группа (2-3г)		2-я младшая группа (3-4г)		средняя группа (4-5л)		старшая группа(5-6л)		подготовит. группа (6-7л)	
		Обязательная (инвариантная) часть									
		<i>Продолжительность занятий</i>									
		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
		<i>Количество занятий</i>									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	34	1	34	2	68	2	68
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом	0,5	17	В интеграции (ФЭМП)							
Речевое развитие	Развитие речи	1	17	1	34	1	34	1	34	1	34
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Ознакомление с художественной литературой	1	17	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности							
	Коммуникативная	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Лепка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									

	Всего	9	272	9	272	9	306	11	374	11	374
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)										
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	«Моя Родина – Россия»						9		9		9
Художественно-эстетическое развитие	Хореография	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Изо с элементами системы Монтессори	2	68	2	68	-	-	-	-	-	-
	Изостудия «Умелые ручки»					2	68	2	68	2	68
Физическое развитие	Бассейн	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
Речевое развитие	«Английский язык»	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68
	Всего	4	136	4	136	5	179	7	247	7	247
	ИТОГО	13	408	13	408	14	485	18	621	18	621
Дополнительное образование (не более двух кружков (по выбору) для детей 5-7 лет и не более одного кружка для детей 3-5 лет)											
		1-я младшая группа (2-3г)		2-я младшая группа (3-4г)		Средняя группа (4-5л)		Старшая группа (5-6л)		Подготовит. группа (6-7л)	
		Длительность занятий (минут)									
Образовательная область	Название деятельности	-		15		20		25		30	
		Количество занятий									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Волшебные кружочки»	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Кружок «Эрудит»	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
	Кружок «Развивашка»	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34
	Кружок «Мастерская волшебника»	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Всего	-	-	1	34	1	68	2	68	2	68
	ИТОГО	13	408	14	442	14	553	18	689	18	689