

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление делами Президента Российской Федерации

ФГБОУ "Прогимназия "Снегири"

Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия
■ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОГИМНАЗИЯ "СНЕГИРИ" УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Николаева Татьяна Николаевна Директор	■ Не требуется для подписания	3ED05C3B0849B5808C16C58386 E388136 с 21.01.2026 14:20 по 16.04.2027 14:20 GMT+03:00

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от «27» августа

2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ФГБОУ «Прогимназия
«Снегири» Николаева Т.Н.

Приказ №107 В от «28» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык»

для обучающихся 2 класса

г. Истра, с. Рождествено 2026

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ДРУГ-АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Твой друг – английский язык», реализуемого во 2 классе в рамках внеурочной деятельности, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Она дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование грамматических умений и навыков учащихся, так как именно грамматическая сторона речи вызывает особые затруднения у учащихся. Данная программа готовит детей к участию в языковых олимпиадах и конкурсах разной степени сложности, где всегда имеются сложные грамматические задания. В этом и состоит особая актуальность данной программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Рабочая программа курса «Твой друг – английский язык» составлена на основе Примерной программы по иностранному языку – М: Просвещение, 2009 (переиздана 2010,2012гг) и ориентирована на использование учебного пособия «Твой друг-английская грамматика» авторы: В. Софонова,, П. Зуева, М.: Эксмо, 2011, «Грамматика английского языка. Сборник упражнений» для 2 класса М.:Экзамен,2022.

Английский язык сегодня является важным средством международного общения. Происходящие изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Все это повышает статус предмета «Английский язык».

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках – это важнейшая задача современной школы, успешная реализация которой зависит не только от основ, заложенных на основных уроках, но и от дополнительных знаний, полученных на факультативных занятиях.

В процессе реализации данной программы преследуются следующие ЦЕЛИ:

Образовательные:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие:

осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитательные:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

С учетом сформулированных целей изучение факультативного курса «Твой друг английский язык» направлено на решение следующих ЗАДАЧ:

Расширять лингвистический кругозор школьников.

Обеспечить освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

Развивать личностные качества школьников, внимание, мышление, память в ходе овладения грамматическим материалом.

Развивать познавательные способности.

Учить овладевать умениями координированной работы в группе, паре.

Курс основан на принципах сознательности, осмысленности, системности, учебного процесса и предполагает использование различных МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ обучения, таких как: поисковый, проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный метод, технология сотрудничества, разноуровневого обучения, игровые технологии и т.д.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ осуществляются за счет постоянной опоры на грамматику родного языка. Все грамматические явления английского языка объясняются и изучаются путем сравнения с подобными грамматическими явлениями русского языка, путем поиска сходств и различий.

Учитывая ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ школьников, следует применять адекватные педагогические технологии, такие как здоровьесберегающие, личностно ориентированное обучение, смена видов активности, игровые технологии.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ: Групповая, парная, индивидуальная

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Курс внеурочной деятельности «Твой друг английский язык» входит в общеобразовательную компоненту программы внеурочной деятельности. Учебный план отводит на реализацию каждого модуля данного курса 1 час в неделю из инвариантной части (всего 34 часа в год из них 2 часа резервных в

Контроль усвоения программного материала проводится в форме текущего контроля.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1: Волшебная страна английских звуков и букв.

Буквы и звуки английского языка. Алфавит и знаки транскрипции.

Основные правила чтения.

Раздел 2: В гостях у Мистера Рула.

Множественное число существительных. Особенности правописания.

Английский вопрос.

Неопределенный и определенный артикль.

Притяжательный падеж имен существительных. Единственное число.

Особенности употребления глагола can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Личные местоимения.

Оборот have got/ has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Глагол To be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Глагол в Present Simple. 3-е лицо единственного числа.

Раздел 3: В гостях у сказки.

1. Чтение произведений английского фольклора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями с других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении.

2. Воспитывать уважительное отношение к иному мнению, иной культуре, иному языку.

3. Формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка.

4. Развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, соблюдение норм речевого этикета.

5. Формировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка.

6. Развивать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.

7.Формировать установку на здоровый, безопасный образ жизни путем использования этих установок в предложениях, на примере которых отрабатывается грамматический материал.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск решения задач.
- 2.Планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- 3.Понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило, алгоритм с целью достижения успеха.
- 4.Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов.
- 5.Использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения познавательных задач.
6. Применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой познавательной задачей.
- 7.Анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую (грамматическую) информацию.
- 8.Владеть базовыми грамматическими понятиями.
- 9.Передавать, фиксировать информацию в таблице.
- 10.Слушать и слышать собеседника при работе в группах, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- 11.Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственные действия.
- 12.Работать в материальной и информационной среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ :

Освоение лингвистических представлений в ходе освоения материала

Расширение лингвистического кругозора

Сопоставление языковых явлений родного и иностранного языка

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу освоения курса ученик научится:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

ГОВОРЕНИЕ:

Обучающийся 2-го класса научится:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах тем общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздравиться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

АУДИРОВАНИЕ:

Обучающийся 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

ЧТЕНИЕ:

Обучающийся 2-го класса научится:

- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем с использованием дополнительной книги для чтения, выполнять упражнения с целью контроля понимания содержания прочитанного.
- читать про себя с целью поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 5-6 незнакомых слов.

ПИСЬМО.

Обучающийся 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Языковые навыки и средства оперирования ими.

ГРАФИКА, КАЛЛИГРАФИЯ, ОРФОГРАФИЯ:

Обучающийся 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- письменно воспроизводить слова, имеющие непроносимые буквы, читающиеся не по правилам чтения.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю
- читать слова методом фотографического чтения, уточняя способ чтения по транскрипции слова.

ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ:

Обучающийся 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ:

В области СИНТАКСИСА:

Узнавать главные и второстепенные члены предложения и расставлять их в нужном порядке в зависимости от типа предложения (повествовательное, вопросительное, отрицательное).

Образовывать отрицательное предложение

Задавать общий вопрос к второстепенным членам предложения и давать на них краткие ответы.

В области МОРФОЛОГИИ:

Употреблять глаголы в простом настоящем времени.

Различать разные формы личных и притяжательных местоимений и правильно их использовать в похожих ситуациях.

Применять основные правила использования определенного, неопределенного и нулевого артикля и основные правила оперирования с существительными, прилагательными, числительными.

Образовывать притяжательный падеж существительных единственного числа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ раздела.	Название раздела.	Количество часов.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Волшебная страна английских звуков и букв.	11	https://resh.edu.ru
2.	В гостях у Мистера Рула.	17	https://resh.edu.ru
3	В гостях у сказки.	6	https://resh.edu.ru
Итого:		34 часа	