МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление делами Президента Российской Федерации
ФГБОУ "Прогимназия "Снегири"

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
Протокол № 6 от 31.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора ФГБОУ
"Прогимназия "Снегири"
_____Николаева Т.Н.
Приказ № 47/7 В
от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Твой друг - английский язык»
для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Раптовская Светлана Владимировна
учитель английского языка

г. Истра 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Твой друг – английский язык» ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» предназначена для учащихся 2 класса начальной общеобразовательной школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Твой друг – английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования является частью ООП «Прогимназии Снегири». Она дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование грамматических умений и навыков учащихся, так как именно грамматическая сторона речи вызывает особые затруднения у учащихся. Данная программа готовит детей к участию в языковых олимпиадах и конкурсах разной степени сложности, где всегда имеются сложные грамматические задания. В этом и состоит особая актуальность данной программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Рабочая программа факультативного курса «Твой друг – английский язык» составлена на основе Примерной программы по иностранному языку – М: Просвещение, 2009 (переиздана 2010,2012гг) и ориентирована на использование учебного пособия «Твой друг- английская грамматика» авторы: В. Софонова,, П. Зуева, М.: Эксмо, 2011, «Грамматика английского языка. Сборник упражнений» для 2 класса М.: Экзамен,2022.
Английский язык сегодня является важным средством международного общения. Происходящие изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Все это повышает статус предмета «Английский язык».
Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках – это важнейшая задача современной школы, успешная реализация которой зависит не только от основ, заложенных на основных уроках, но и от дополнительных знаний, полученных на факультативных занятиях.
В процессе реализации данной программы преследуются следующие ЦЕЛИ:

<u>Образовательные:</u>

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

<u>Развивающие:</u>

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитательные:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

С учетом сформулированных целей изучение факультативного курса «Твой друг английский язык» направлено на решение следующих ЗАДАЧ:

1. Расширять лингвистический кругозор школьников.
2. Обеспечить освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.
3. Развивать личностные качества школьников, внимание, мышление, память в ходе овладения грамматическим материалом.
4. Развивать познавательные способности.
5. Учить овладевать умениями координированной работы в группе, паре.

Курс основан на принципах сознательности, посильности, системности, учебного процесса и предполагает использование различных МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ обучения, таких как: поисковый, проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный метод, технология сотрудничества, разноуровневого обучения, игровые технологии и т.д.

МЕЖПРЕЖМЕТНЫЕ СВЯЗИ осуществляются за счет постоянной опоры на грамматику родного языка. Все грамматические явления английского языка объясняются и изучаются путем сравнения с подобными грамматическими явлениями русского языка, путем поиска сходств и различий.

Учитывая ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ школьников, следует применять адекватные педагогические технологии, такие как здоровьесберегающие, личностно ориентированное обучение, смена видов активности, игровые технологии.
ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ: Групповая, парная, индивидуальная

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Курс внеурочной деятельности ««Твой друг английский язык» входит в общеобразовательную компоненту программы внеурочной деятельности. Учебный план отводит на реализацию каждого модуля данного курса 1 час в неделю из инвариантной части (всего 34 часа в год из них 2 часа резервных в
Контроль усвоения программного материала проводится в форме текущего контроля.

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Твой друг – английский язык» сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Раздел 1: Волшебная страна английских звуков и букв. (11 часов)
1. Буквы и звуки английского языка. Алфавит и знаки транскрипции.
2. Основные правила чтения.

Раздел 2: В гостях у Мистера Рула(17 часов).
1. Множественное число существительных. Особенности правописания.
2. Английский вопрос.
3. Неопределенный и определенный артикль.
4. Притяжательный падеж имен существительных. Единственное число.
5. Особенности употребления глагола can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.
6. Личные местоимения.
7. Оборот have got/ has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.
8. Глагол To be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.
9. Глагол в Present Simple. 3-е лицо единственного числа.

Раздел 3: В гостях у сказки. (6 часов)
1.Чтение произведений английского фольклора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1.Формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями с других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении.
2.Воспитывать уважительное отношение к иному мнению, иной культуре, иному языку.
3.Формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка.

4.Развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, соблюдение норм речевого этикета.
5.Формировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка.
6.Развивать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
7.Формировать установку на здоровый, безопасный образ жизни путем использования этих установок в предложениях, на примере которых отрабатывается грамматический материал.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1.Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск решения задач.
2.Планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3.Понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило, алгоритм с целью достижения успеха.
4.Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов.
5.Использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения познавательных задач.
6. Применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой познавательной задачей.
7.Анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую (грамматическую) информацию.
8.Владеть базовыми грамматическими понятиями.
9.Передавать, фиксировать информацию в таблице.
10.Слушать и слышать собеседника при работе в группах, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
11.Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственные действия.
12.Работать в материальной и информационной среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ :

1. Освоение лингвистических представлений в ходе освоения материала
2. Расширение лингвистического кругозора
3. Сопоставление языковых явлений родного и иностранного языка

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу освоения курса ученик научится:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

ГОВОРЕНИЕ:
Обучающийся 2-го класса научится:
- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах тем общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.
АУДИРОВАНИЕ:
Обучающийся 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

ЧТЕНИЕ:

Обучающийся 2-го класса научится:

- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов ,построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем с использованием дополнительной книги для чтения, выполнять упражнения с целью контроля понимания содержания прочитанного.
- читать про себя с целью поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 5-6 незнакомых слов.

ПИСЬМО.

Обучающийся 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Языковые навыки и средства оперирования ими.

ГРАФИКА, КАЛЛИГРАФИЯ, ОРФОГРАФИЯ:

Обучающийся 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- письменно воспроизводить слова, имеющие непроизносимые буквы, читающиеся не по правилам чтения.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю
- читать слова методом фотографического чтения, уточняя способ чтения по транскрипции слова.

ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ:

Обучающийся 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского
алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ:

В области СИНТАКСИСА:

1. Узнавать главные и второстепенные члены предложения и расставлять их в нужном порядке в зависимости от типа предложения (повествовательное, вопросительное, отрицательное).
2. Образовывать отрицательное предложение
3. Задавать общий вопрос к второстепенным членам предложения и давать на них краткие ответы.

В области МОРФОЛОГИИ:

1. Употреблять глаголы в простом настоящем времени.
2. Различать разные формы личных и притяжательных местоимений и правильно их использовать в похожих ситуациях.
3. Применять основные правила использования определенного, неопределенного и нулевого артикля и основные правила оперирования с существительными, прилагательными, числительными.
4. Образовывать притяжательный падеж существительных единственного числа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ раздела.	Название раздела.	Количество часов.
1.	Волшебная страна английских звуков и букв.	11
2.	В гостях у Мистера Рула.	17
3	В гостях у сказки.	6
Итого:		34 часа