

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОГИМНАЗИЯ «СНЕГИРИ»

телефон 561-77-46

Факс 994-76-91

143591, Московская область, м.о. Истра, с. Рождествено, ул. Южная, здание 24

**"Согласовано"**

педагогическим советом  
протокол № 4  
от 08 апреля 2026 года.

**"Утверждаю"**

Директор ФГБОУ  
"Прогимназия "Снегири"

Т.Н. Николаева  
приказ от 09 апреля 2026 год № 40 В



**Отчет о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации  
за 2025 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации
Руководитель	Николаева Татьяна Николаевна
Адрес организации	143591, Московская область, город Истра, село Рождествено, ул. Южная, здание 24.
Телефон, факс	(495) 561-77-46: 994-76-91
Адрес электронной почты	progimnazia2011@yandex.ru
Учредитель	Управление делами Президента Российской Федерации
Дата создания	1959 год

Лицензия	серия 50 Л 01 № 0009372 от 25.04.2018, регистрационный № 77492 действительна бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0001637, регистрационный № 4366 от 18.06.2018

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прогимназия "Снегири" Управления делами Президента Российской Федерации расположено в особо охраняемой лесной зоне (7 гектаров) на территории села Рождествено Истринского района Московской области. Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению дошкольного и начального общего образования на основании государственного задания, получаемого от Управления делами Президента РФ.

Режим работы учреждения: понедельник – пятница в круглосуточном режиме.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию учреждения.

Основным видом деятельности ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования и программ дополнительного образования.

ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» посещают 201 воспитанников и обучающихся в возрасте от 2 до 11 лет.

#### **Количество воспитанников, групп, их направленность.**

Функционирующие группы воспитанников общеразвивающей направленности	<b>2025г.</b>
	<b>детей</b>
<b>Всего:</b>	<b>93</b>
Разновозрастных	-
Ясельных (2 года)	14
Младших (3-4 года)	15
Средних (4-5 лет)	14
Старших (5-6 лет)	25
Подготовительных (6-7 лет)	25
<b>Из них:</b>	
Коррекционные	-
Круглосуточные	93
Кратковременные	-

**Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>
1 класс	28
2 класс	30
3 класс	29
4 класс	28

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Дети с ОВЗ и инвалидностью в учреждении отсутствуют.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и ООП НОО

В рамках воспитательной работы ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал педагогов в воспитании детей, поддерживает активное участие в жизни Прогимназии;
- 3) вовлекает детей в кружки, секции, клубы, студии с целью реализации воспитательных возможностей;
- 4) поддерживает использование в воспитании детей интерактивных форм проведения занятий;
- 5) организует для детей экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями воспитанников и обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» проводится в виде:

- тематических занятий;
- бесед;
- игр;
- встреч с интересными людьми;
- экскурсий;
- конкурсов;
- олимпиад;
- тематических вечеров;
- занятий в кружках и секциях;

- выставок художественного творчества;
- книжных выставок;
- детских киносеансов;
- развлечений;
- праздников;
- досугов;
- квестов;
- мастер-классов;
- наглядной пропаганды;
- ранней профориентации и т.д.

Воспитательная работа в дошкольном отделении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание уделяется детям в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

При реализации ООП ДО и ООП НО, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочих программ воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Также в учреждении каждую пятницу продолжает функционировать детский киносеанс. Опрос учеников и родителей, проведенный в декабре 2025 года, показал, что они положительно оценивают просмотр мультфильмов и кинофильмов в образовательном и воспитательном процессах.

В 2025 году в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы ООП НОО дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- организована встреча с представителями МВД на тему «Информационная безопасность»;

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»;
- внеклассные занятия «Международный день без интернета»;
- внеклассные занятия «День Интернета»;
- классные часы «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе Распоряжения Правительства Московской области от 14.01.2025 № 1-РП.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников и обучающихся основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников и обучающихся в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Тематические мероприятия Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были организованы и проведены:

Формы деятельности	Мероприятия
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Реализация проекта «Дорога Победы».</li> <li>· Реализация проекта «Письмо солдату».</li> <li>· Реализация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».</li> </ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Консультации для родителей «Воспитываем патриота».</li> <li>· Мастер-класс совместный с родителями «Портрет героя» в технике декупаж.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Мастер-класс по созданию голубей из бумаги, символа мира и победы «Голуби мира» совместно с родителями.</li> <li>· Семейный фестиваль «На привале».</li> <li>· Акция «Аллея славы».</li> <li>· Акция «Книга памяти».</li> <li>· Акция «Полотно Победы».</li> <li>· Акция «Письмо солдату».</li> <li>· Акции «Бессмертный полк».</li> <li>· Акция «Георгиевская ленточка».</li> <li>·</li> </ul>
Значимые события	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Торжественное открытие Года Защитника Отечества.</li> <li>· Утренники в честь Дня Защитника Отечества, Дня народного единства.</li> <li>· Тематические мероприятия ко Дню неизвестного солдата.</li> <li>· Тематические мероприятия ко Дням воинской славы.</li> <li>· Работа военно-патриотического музея.</li> <li>· Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества.</li> <li>· Литературный вечер «Этих дней не смолкнет слава...».</li> <li>· Акция «Вахта памяти».</li> <li>· Акция «Дети о подвиге героев ВОВ».</li> <li>· Акция «Диктант Победы».</li> <li>· Цикл радиопередач «Дорога Победы».</li> <li>· Праздничный концерт, посвященный 80-летию Великой Победы.</li> </ul>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы о любви и защите Родины, героизме наших бабушек и дедушек в ВОВ, солдатской дружбе и товариществе. Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о</li> </ul>

	<p>героизме и храбрости советских солдат, солдатской дружбе и товариществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Просмотры видеофильмов о войне в рамках проекта «Видеоуроки в школе».</li> <li>· Участие в интерактивной - игровой программе «Новобранцы» от Ленино-Снегиревского военно-исторического музея.</li> <li>· Блиц - тур по Городам героям.</li> <li>· Беседа со школьниками «Дети войны».</li> <li>· Акция «Дети о подвиге героев ВОВ» школьники-дошкольникам.</li> <li>· Экскурсии по местам воинской славы.</li> </ul>
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация выставки «Военные профессии», в дошкольном отделении.</li> <li>· Виртуальные выставки «Награды Великой отечественной войны».</li> <li>· Выставка рисунков, посвященных ВОВ.</li> <li>· Участие в акции «Окна Победы».</li> </ul>

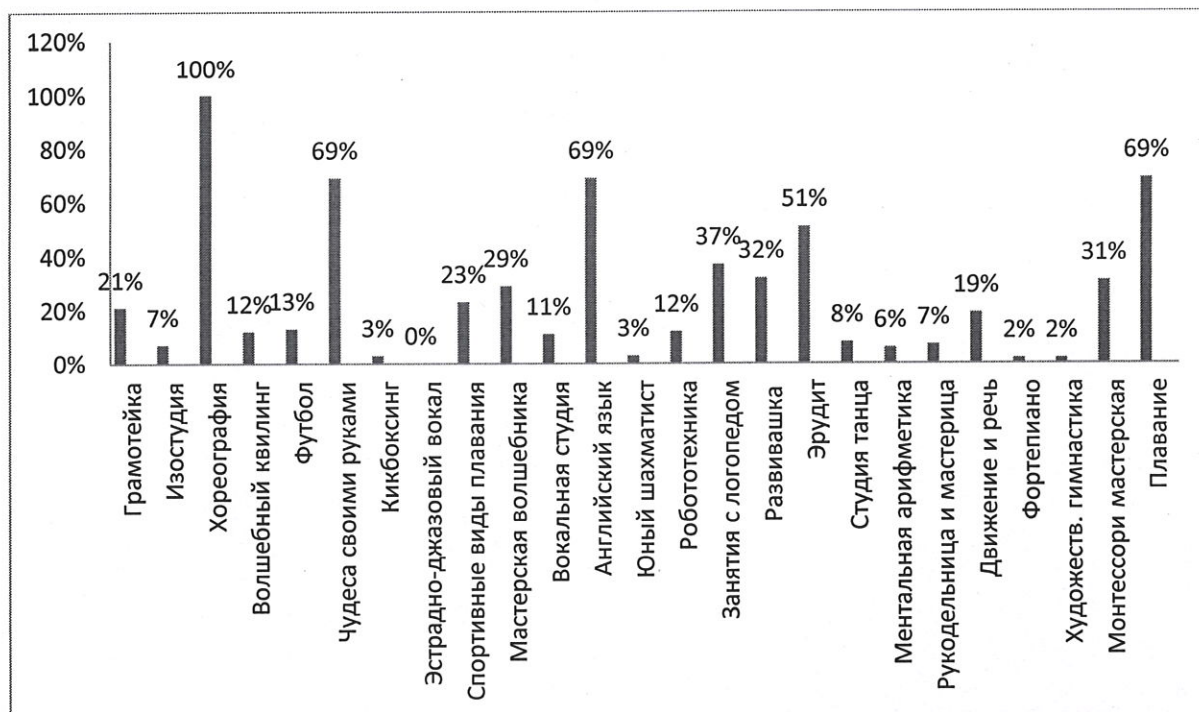
В 2025 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» продолжило профориентационную работу с обучающимися 1-4 классов. Для них в рамках реализации проекта «Встречи с интересными людьми» организованы встречи с людьми разных профессий.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители (законные представители) обучающихся и воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири». Предложения родителей по введению в календарные планы воспитательной работы мероприятий по подготовке к физкультурному комплексу ГТО и спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями рассмотрены и включены в календарные планы воспитательной работы ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» на 2025/26 учебный год.

### **Дополнительное образование**

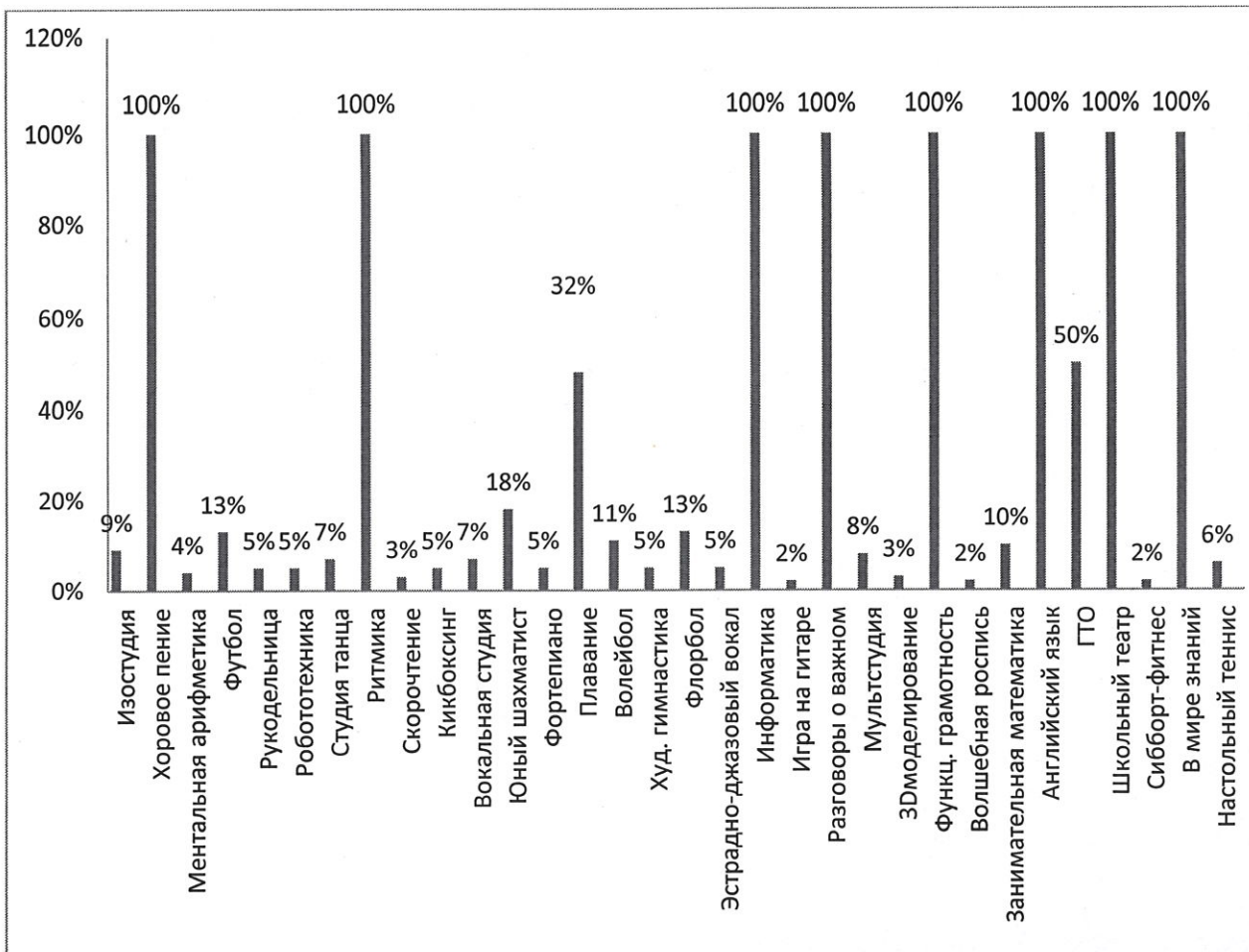
Дополнительное образование в дошкольном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

- Художественное (художественно-эстетическое развитие);
- Физкультурно-спортивное (физическое развитие);
- Социально-гуманитарное (социально-коммуникативное развитие);
- Техническое (познавательное развитие);
- Естественнонаучное (познавательное развитие).

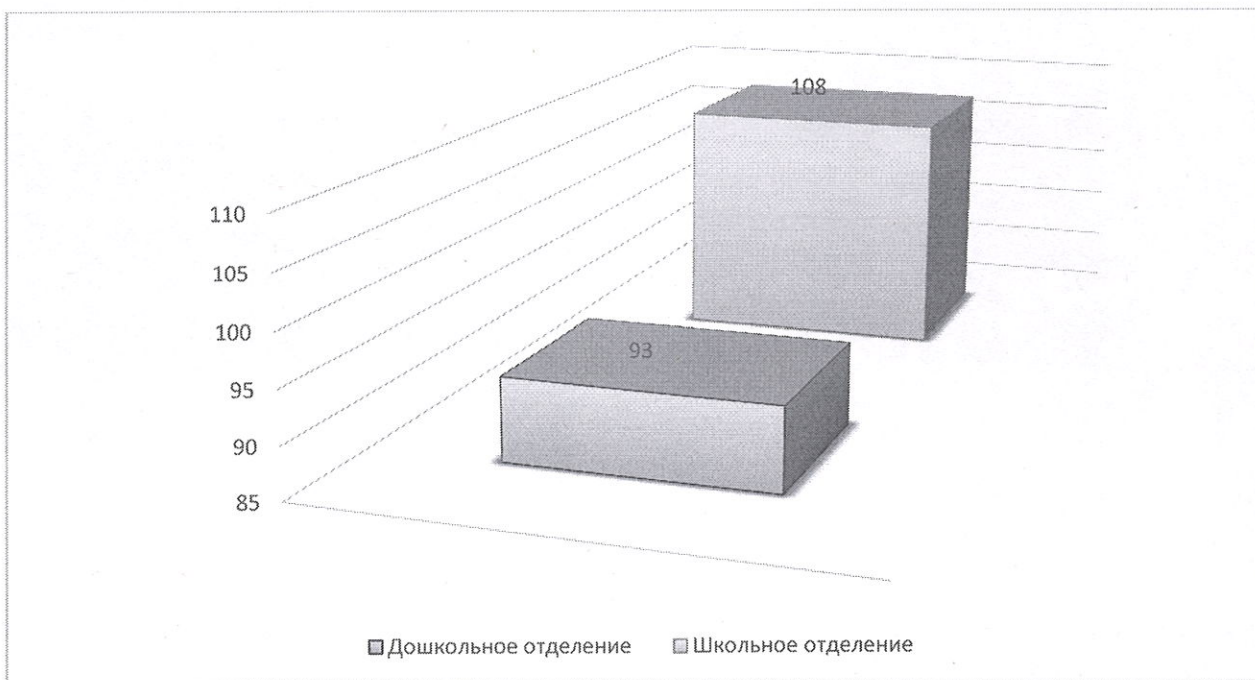


Дополнительное образование в школьном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Естественнонаучное.



Общее количество детей, получающих дополнительное образование в 2025 году



В 2025 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Анализ данных опросов родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся показал, что 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири».

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»:

Название органа	Функции
Директор	Организует работу Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет интересы Учреждения; совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, издаёт приказы и распоряжения, утверждает локальные нормативные акты в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, а также в пределах своей компетенции устанавливает работникам Учреждения надбавки к должностным окладам и доплаты, определяет порядок их премирования, применяет в соответствии с трудовым законодательством меры поощрения и дисциплинарного взыскания, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством

	Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Определение приоритетных направлений воспитательной работы и образовательной деятельности в Учреждении;</p> <p>определение порядка проведения голосования;</p> <p>обсуждение и выбор форм, средств, методов обучения и воспитания;</p> <p>выбор учебно-методического обеспечения и образовательных технологий по реализуемым Учреждением образовательным программам;</p> <p>рассмотрение образовательных программ, реализуемых Учреждением;</p> <p>рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников</p>

Для осуществления учебно-методической работы создано два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие естественно-научных представлений детей в детском саду» и участником инновационной площадки федерального уровня по теме «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам».

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников**

Содержание дошкольного образования определяет ООП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Содержание начального общего образования определяет ООП НОО, разработанная в соответствии с ФОП НОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

### Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	181	199	197	201
	- дошкольное отделение	99	100	96	93
	- школьное отделение	82	99	101	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что количественный показатель воспитанников к концу 2025 года снизился на 3%, обучающихся повысился на 2% по сравнению с 2024 годом. Профильного и углубленного обучения нет. Воспитанников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году не было.

### Результаты мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО

#### в 2025 учебном году

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

1. Наблюдение /основной/
2. Анализ продуктов детской деятельности
3. Свободные беседы с детьми
4. Специальные диагностические ситуации
5. Специальные методики

#### **Показатели качества освоения образовательных программ в 2025 году**

Показатели качества освоения ОП ДО							
Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
44	46	52	54	0	0	96	100

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс, дает рекомендации родителям.

В мае 2025 года педагогом–психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (68%) и средним (38%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	27	27	100	16	59	4	15	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	17	59	6	20	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	16	70	5	22	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	49	62	15	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (2024 – 63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 процентов (2023 – 28%).

В 2025 году обучающиеся 4 класса принимали участие во всероссийских проверочных работах. Результаты приведены в таблице ниже.

Предмет	Процент качество выполнения работы
Русский язык	87%
Математика	79%
Окружающий мир	100%

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В соответствии с ФГОС ДО современный образовательный процесс в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» организуется через разнообразные формы, ориентированные на активную деятельность ребёнка и интеграцию образовательных областей.

В основе образовательного процесса дошкольного отделения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

##### **1. Совместная деятельность взрослого и детей.**

Это ведущая форма, включающая:

- игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др.);
- наблюдения и эксперименты;
- проектную деятельность;
- беседы, разговоры, обсуждения;
- решение образовательных задач в ходе режимных моментов (приём пищи, прогулка, подготовка ко сну и т. п.);
- музыкально-художественную деятельность (слушание музыки, пение, ритмика);
- конструирование и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- познавательно-исследовательскую деятельность;
- двигательную активность (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры).

##### **2. Самостоятельная деятельность детей.**

Организуется через развивающую предметно-пространственную среду, где ребенок:

- играет индивидуально или со сверстниками;
- исследует материалы и предметы;
- занимается творчеством;
- экспериментирует;
- участвует в сюжетно-ролевых и дидактических играх;
- обслуживает себя (самообслуживание) и выполняет элементарные трудовые поручения.

### 3. Образовательная ситуация

Целенаправленно планируемая педагогом форма, в которой:

- решается комплекс задач развития, воспитания и обучения;
- интегрируются разные виды деятельности на едином тематическом содержании;
- дети активно включаются в поиск решений, обсуждение, практику.

Ключевые особенности организации:

*Интеграция видов деятельности.*

- Образовательные задачи решаются через сочетание игры, общения, познания, творчества, движения и т. д.

*Гибкость режима.*

- Обучение встраивается в повседневную жизнь ДОО, а не ограничивается «уроками».

*Партнёрская позиция взрослого.*

- Педагог не над ребёнком, а *вместе* с ним: поддерживает инициативу, создаёт условия для самостоятельности.

*Учёт возрастных и индивидуальных особенностей.*

- формы подбираются с учётом зрелости группы и потребностей каждого ребёнка

*Развивающая среда.*

- Пространство ДОО оснащается материалами, стимулирующими исследование, творчество и сотрудничество.

Занятия в дошкольном отделении в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для решения образовательных задач в дошкольном отделении используются как современные формы организации образовательного процесса, так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Организация учебного процесса в школьном отделении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года при обучении первоклассников применяются Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первого класса в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В 2025 году педагоги школьного отделения использовали электронные образовательные ресурсы при ведении образовательной деятельности в сервисах ФГИС «Моя школа».

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса, совместной работы пользователей системы и выдачей ЦДЗ;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками и обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» работают 43 педагог, из них 14 – внутренних совместителей, 5 – внешних совместителей. В 2025

году 6 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагогических работника;
- первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся и воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

С сентября 2025 года учтены действующие нормы Закона об образовании, регулирующие обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

43 педагога прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов, в том числе по оказанию первой помощи.

В 2025 году педагоги приняли участие:

- во всероссийском форуме дошкольного образования «Ориентиры детства 5.0»;
- в методических объединениях образовательных учреждений Управления делами Президента РФ;
- в I международном форуме школьных библиотекарей;
- методических семинарах «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: современные подходы к оцениванию метапредметных и предметных результатов», «Преемственность в реализации индивидуально-дифференцированного подхода при работе с текстом в начальной школе».

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4068 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3116 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2493 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2499	1258
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	906	306
4	Справочная	663	720

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. №495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 158 дисков. Для проведения занятий имеется ноутбук с выходом в интернет и проектор. Имеется подключение к ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Сделано удобное зонирование пространства, уголки для чтения, рабочие компьютерные места с выходом в Интернет, детский кинозал.

На официальном сайте ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Помимо официального сайта ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Телеграм (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб учреждения;
- информация об официальном сайте учреждения;
- иная информацию об учреждении и его деятельности.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой учреждения составляет 100 процентов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры выявили необходимое для закупки оборудование и запланировали его приобретение на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты учреждения оборудованы современной мультимедийной техникой.

В учреждении имеются:

- групповые помещения;
- учебные классы;
- методический кабинет;

- спортивные залы;
- музыкальные залы;
- театральный зал;
- бассейн;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- компьютерный класс;
- кабинеты дополнительного образования;
- изостудия;
- музей «Русская изба»;
- музей народного декоративно-прикладного искусства;
- интерактивный кабинет;
- библиотека;
- медицинский пункт;
- прачечная;
- пищеблок.

Для ведения образовательной деятельности в 2025 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» провела закупку учебников, оборудования для образовательной и игровой деятельности, интерактивное оборудование для логопедического кабинета и кабинета дополнительного образования, спортивного инвентаря, бытовой и оргтехники.

В рамках мероприятий по капитальному ремонту в учреждении осуществлен ремонт групповых помещений, учебного класса, кабинеты дополнительного образования, библиотека, лестничного марша.

На территории учреждения имеются закрепленные за группами и классами оборудованные игровые прогулочные площадки, спортивный городок, автодром, многофункциональная игровая площадка, футбольная площадка.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам опроса об удовлетворенности общим качеством образования в дошкольном отделении 2025 года выявлено:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В школьном отделении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам тестирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством предоставления услуг дошкольного и начального общего образования составляет 98 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

### Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	93 человек/100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	6 человек/ 6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.8.1	Высшая	10 человек/ 39%
1.8.2	Первая	10 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек

1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 35/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	638 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	60 человек/ 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	0 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	81 человек/ 75%
1.19.3	Международного уровня	38 человек/ 35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек/ 44%

1.29.2	Первая	4 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

### **Общий вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.