

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление делами Президента Российской Федерации
ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»

Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия
■ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ «СНЕГИРИ» УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Николаева Татьяна Николаевна Директор	■ Не требуется для подписания	3ED03CB0849B580BCE58386E38B136 с 21.01.2026 14:20 по 16.04.2027 14:20 GMT+03:00

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от «27» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ФГБОУ
«Прогимназия «Снегири»
Николаева Т.Н.

Приказ №107В от «28»
августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский экспресс»
Направленность: общеинтеллектуальная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 7–11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор: Евстигнеева Ольга Евгеньевна
Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования “Английский экспресс” составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Она дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование грамматических умений и навыков учащихся, так как именно грамматическая сторона речи вызывает особые затруднения у учащихся. Данная программа готовит детей к участию в языковых олимпиадах и конкурсах разной степени сложности, где всегда имеются сложные грамматические задания. В этом и состоит особая актуальность данной программы. Курс составлен с учетом авторской программы “Go Getter 1,2,3”. Курс предназначен для младших школьников с 1 по 4 класс, ранее уже изучавших английский язык. В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму. Курс рассчитан на 3 года обучения – для школьников 1, 2 и 3–4 классов. Курс имеет единую сюжетную линию. УМК “Go Getter” помогает изучать английский язык с радостью и огромным желанием, так как мотивирует детей и пробуждает интерес к предмету.

Новизна данной программы заключается в том, что она основана на принципах мультисенсорного подхода. В рамках мультисенсорного подхода предполагается задействование в учебном процессе органов чувств. Предлагаются задания с использованием различных звуков, шумов, музыки, изображений, мимики, жестов и т.д.

Цель этих заданий - активизировать все каналы восприятия информации и, таким образом, сделать обучение максимально эффективным для всех обучающихся. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у детей

школьного возраста коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с обучающимися в рамках дополнительного образования детей. Одна из основных задач программы – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Цели курса

Образовательные:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитательные:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к

художественной культуре других народов;

Формы проведения занятий

- Для учащихся в юном возрасте наиболее успешной является работа целым классом (группой). Задания могут опираться на Книгу для учащегося, диск или дополнительные раздаточные материалы, однако часто работа проводится фронтально, в виде разнообразных игр с использованием предметов и сопровождаемых движением

- Помимо обучения языку, курс служит общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого в Книгу для учащегося включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются самостоятельно в классе, что дает учителю возможность уделить в это время больше внимания тем учащимся, которые в этом нуждаются.

- Формы контроля

- Данный курс не предусматривает открытого тестирования учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов

- Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками

- Контроль аудирования – проверка понимания при помощи вопросов (ответы возможны и на родном языке)

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа «Английский экспресс» состоит из 3-х годов обучения. Учебный план отводит на реализацию данного курса 2 часа в неделю. Данный курс рассчитан на 72 часа. Продолжительность занятий 40 мин.

Содержание программы

Курс каждого уровня и года обучения состоит из 8 тематических разделов (юнитов) на каждый уровень обучения. Это подтверждается сведениями об учебниках для уровней 1, 2 и 3, в каждом из которых содержится 8 юнитов.

Учебный материал в УМК "Go Getter" построен на сочетании традиционного учебника и современных мультимедийных технологий, чтобы вовлечь подростков и развить у них не только языковые, но и важные жизненные навыки. Основной упор делается на практическое применение языка в ситуациях, близких к реальной жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Метапредметные результаты:

-способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

-использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой учебной задачи;

-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников.

Общие требования, предъявляемые к обучающимся, по окончании освоения образовательной программы.

По окончании I уровня обучающийся должен знать: лексику по темам: части тела человека и внешность, одежда, личные вещи, покупки в магазине, семья, учеба; грамматику: there is /there are, a /an, any; притяжательный падеж, притяжательные

прилагательные; have got, irregular plurals; модальный глагол can; время Present Simple.

По окончании I уровня обучающийся должен уметь: составлять диалоги на бытовые темы, описать человека и местонахождение объекта, сделать покупки, рассказать об учебе и семье. С помощью элементарной грамматики и лексики суметь описать различные аспекты своей жизни, а уровень владения языком должен позволить сориентироваться в англоязычном окружении.

По окончании II уровня обучающийся должен знать: лексику по темам: страны и национальности, месяцы, года, одежда; технологии, использование технологий, чувства, места в городе, путешествия, транспорт, праздники; грамматику: Present Simple, наречия частотности, исчисляемые и неисчисляемые существительные, Past Simple глагола to be, Past Simple отрицание, вопрос, краткие ответы, to be going to, общие и специальные вопросы.

По окончании II уровня обучающийся должен уметь: понимать и использовать элементарные выражения разговорной речи, а также формулы повседневного общения; поддерживать элементарный разговор в рамках изученных тем, составляя грамматически правильные простые предложения и задавая вопросы. Читать и понимать адаптированные тексты, выполнять по ним задания, выводить тему; самостоятельно писать небольшие грамматически правильные предложения.

По окончании III уровня обучающийся должен знать: лексику по темам: места в городе, транспортные средства, профессии, школьные предметы, еда и напитки, жилища, части дома, мебель, домашние обязанности, цели в жизни, хорошие манеры; грамматику: наречия частотности; вопросительные слова, to be going to; some / any; времена Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, обстоятельства образа действия.

По окончании III уровня обучающийся должен уметь: понимать адаптированные тексты в рамках изучаемых тем, устно излагать их содержание, определять тему. Уметь поддержать диалог в рамках разных бытовых ситуаций (у врача, на улице), дать совет, описать симптомы болезни. Уметь сравнивать предметы и людей, используя изученные грамматические структуры и лексику, говорить о своих предпочтениях и аргументировать свой выбор. Уметь устно и письменно описывать

события в настоящем и прошедшем времени

Содержание программы

Программа одного уровня (части) реализуется в течение одного учебного года и ее продолжительность составляет 72 занятия.

Интенсивность проведения занятий: 2 занятия в неделю

1) Go getter 1, уровень Low Elementary второй возрастной ступени (первый год обучения)

Год обучения	Название темы	Всего занятий
1 год	Раздел 1. Давайте начнём!	3
	Раздел 2. Семья и друзья	6
	Раздел 3. Английский язык в мире	4
	Раздел 4. Мои вещи	6
	Раздел 5. В доме	6
	Раздел 6. Дома в Великобритании	6
	Раздел 7. О себе	4
	Раздел 8. Что я умею	6
	Раздел 9. Лондон для детей	6
	Раздел 10. Мой день	4
	Раздел 11. Животные	6
	Раздел 12. Домашние животные Великобритании	6
	Раздел 13. Мне это нравится	7
	Раздел 14. Повторение	2

2) Go Getter 2, уровень Elementary, второй возрастной ступени (второй год обучения)

Год обучения	Название темы	Всего занятий
2 год	Раздел 1. Давайте начнём!	3
	Раздел 2. Одноклассники	6
	Раздел 3. Технологии для всех	4
	Раздел 4. Забавы с едой	6
	Раздел 5. Школы в Великобритании	6
	Раздел 6. Космос	6
	Раздел 7. Большой мир	4
	Раздел 8. В городе	6
	Раздел 9. Путешествие	6
	Раздел 10. Просто работа	4
	Раздел 11. Путешествия	6
	Раздел 12. Транспорт	6
	Раздел 13. Когда нам весело	7
	Раздел 14. Повторение	2

3) Go Getter 3, уровень Pre-Intermediate второй возрастной ступени (третий год обучения)

Год обучения	Название темы	Всего занятий
3 год	Раздел 1. Давайте начнём!	3
	Раздел 2. Жизнь дома	6
	Раздел 3. Необычные места для жизни	4
	Раздел 4. Магазины	6
	Раздел 5. Каникулы	6
	Раздел 6. Путешествие по миру	6
	Раздел 7. Полезные вещи	4

	Раздел 8. Здоровье	6
	Раздел 9. Телевидение	6
	Раздел 10. Приготовление пищи	4
	Раздел 11. Где я живу	6
	Раздел 12. Какую еду попробовать в Великобритании	6
	Раздел 13. Счастливая жизнь	7
	Раздел 14. Повторение	2

1. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование Go Getter - 1

Урок	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Pupil's book стр.)	Разговор / Письмо / Аудирование	Домашнее задание (Activity book стр.)
1	0 Get Started!	Pronouns	Alphabet	4-5	Introductions	4
2	0 Get Started!	Pronouns	Numbers 1-100	6-7	This is...	5
3	0 Get Started!	Pronouns	School objects	8-9	Classroom language	6
4	1 Family and friends	Possessives	Family	10-11	Talking about family	8
5	1 Family and friends	Personal pronouns To be +	Family	12-13	Talking about family	9
6	1 Family and friends	Personal pronouns To be +, -	Countries	14-15	Talking about family	10
7	1 Family and friends	Personal pronouns To be +, -	Family, countries, places	16-17	Family photo	11-12
8	1 Family and friends	Personal pronouns To be +, -	Family, countries, places	18	Friends	13
9	1 Family and friends	Personal pronouns To be +, -	Family, countries, places	20-21	Talking about family	15
10	English in the world	Отработка навыков	Vocabulary check 1	Отработка навыков	Writing task 1	7, 14 Словарный диктант
11	2 My things	Demonstratives, to be +, -, ?	My things	28	Talking about my favourite object	19
12	2 My things	Demonstratives, to be +, -, ?	My things	29	Talking about my favourite object	20
13	2 My things	Demonstratives, to be +, -, ?	My things	30	Talking about my favourite object	21, 23
14	Отработка навыков	Отработка навыков	Отработка навыков	32-33	Отработка навыков	24-25
15	Повторение 1, 2	Повторение	Повторение	Повторение	Повторение	Повторение
16	Контрольная работа: Language test 1, Grammar check 1	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	--
17	3 In the house	Отработка навыков	Furniture	34-35	My home	26
18	3 In the house	There is/are +	Furniture, prepositions	36-37	My home	27
19	3 In the house	There is/are +, -, ?	Furniture, prepositions	38-39	My home	28
20	3 In the house	There is/are +, -, ?	Furniture, prepositions	40	My home	29
21	3 In the house	There is/are +, -, ?	Furniture, prepositions	41	My home	30-31

22	3 In the house	There is/are +, -, ?	Furniture, prepositions	44-45	Describing a home	33
23	Houses in the UK	Отработка навыков	Types of houses	47	Discussion	33
24	4 About me	Have got +, -	Body parts	46-47	Discussion	34
25	Отработка навыков	Отработка навыков	Vocabulary check 2-3	Отработка навыков	Skills test 1-2, Speaking tasks 1-2	22- 32 словарный диктант
26	Повторение 1-3 Подготовка к промежуточному тесту	Повторение	Повторение	31- 43	Повторение	Повторение
27	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	---
28	4 About me	Have got +, -	Body parts	48-49	My body	35
29	4 About me	Have got +, -, ?	Body parts	50-51	My body, my things	36
30	4 About me	Have got +, -, ?	Body parts, personality	52-53	My body, my things	37-38
31	4 About me	Have got +, -, ?	Body parts, personality	54	My body, my things	39,41
32	Отработка навыков	Отработка навыков	Отработка навыков	56-57	Отработка навыков	42-43
33	5 Things I can do	Can +, -	Action verbs	58-59	What I can do	44
34	5 Things I can do	Can +, -	Action verbs	60-61	What I can do	45
35	5 Things I can do	Can +, -, ?	Action verbs	62-63	What I can do	46
36	5 Things I can do	Can +, -, ?	Action verbs	64-65	Suggestions	47-48
37	Отработка навыков	Отработка навыков	Vocabulary check 4-5	66, 55, 67	Skills test 3-4, Speaking tasks 3-4	49,40,50
38	5 Things I can do	Can +, -, ?	Action verbs	68-69	Suggestions	51
39	6 My day	Present Simple +	Daily activities	70-71	My daily life	52
40	6 My day	Present Simple +	Daily activities	72-73	My daily life	53

41	6 My day	Present Simple +	Daily activities, frequency adverbs, days of the week	74-75	My daily life	54,59
42	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	---
43	6 My day	Present Simple +	Daily activities, frequency adverbs, months	76-77	My daily life, the time	55-56
44	6 My day	Present Simple +	Daily activities, frequency adverbs, months	78	My daily life, the time	57
46	Skills revision5-6	Present Simple +	Daily activities, frequency adverbs, months	80-81	My daily life, the time	60-61
47	7 Animals		Wild animals	82-83	My pets	62
48	7 Animals	Present Simple + -	Wild animals, pets	84-85	My pets	63
49	7 Animals	Pr. Simple +, -, ?	Wild animals, pets	86-87	My daily life	64
50	7 Animals	Pr. Simple +, -, ?	Wild animals, pets	88	My daily life	65
51	7 Animals	Pr. Simple +, -, ?	Wild animals, pets	89	My daily life	66
52	7 Animals	Pr. Simple +, -, ?	Wild animals, pets	90	My daily life	67
53	Повторение 6-7	Повторение	Vocabulary check 6-7	79, 91	Skills test 5-6, Speaking tasks 5-6	58,68
54	Контрольная работа: Language test 6-7, Grammar check 6-7	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
55	7 Animals	Pr. Simple +, -, ?	Wild animals, pets	92-93	My daily life	69
56	8 I Like that!	Like + Ving	Sports	94-95	What I like	70
57	8 I Like that!	Like + Ving	Sports	96-97	What I like	71
58	8 I Like that!	Question words	Sports	98-99	What I like	72
59	8 I Like that!	Question words	Hobbies	100	What I like	73
60	8 I Like that!	Question words	Hobbies, healthy lifestyle	101	What I like	74

Календарно-тематическое планирование Go Getter 2

Урок	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Pupil's bookстр.)	Разговор / Письмо / Аудирование	Домашнее задание
1.	0 Get Started!	To be Have got	Countries and nationalities, months	4-5	Introductions	4
2.	0 Get Started!	Can	Action verbs, inside house, prepositions of place	6-7	There is/there are...	5
3.	0 Get Started!	This, these, that, those Possessive adjectives, Possessive 's	Clothes, adjectives	8-9	Talking about the person from your class	6
4.	1 Classmates	Possessives	School subjects and school items	10-11	My objects	8
5.	1 Classmates	Present Simple(+) Adverbs of frequency	School	12-13	My school	9
6.	1 Classmates	Present Simple (-,?)	Collocations with do and play	14-15	My school	10
7.	1 Classmates	Present Simple	Places in school	16-17	Asking for personal information	11-12
8.	1 Classmates	at, in, on	Days of week	18	Describing my favorite day	13
9.	1 Classmates	To be Present Simple	School in the UK	20-21	My favorite day	15
10.	Повторение 0-1	Повторение	Повторение	6-18	Повторение	7-14 Словарный диктант
11.	2 Fun with food	Countable and uncountable nouns some, any	Food and drinks	22-23	My food diary	16
12.	2 Fun with food	Countable and uncountable nouns some, any	Food and drinks	24-25	Speaking about my food diary	17
13.	2 Fun with food	How much, how many, a lot of	Containers	26-27	Ask and answer about the picture	18
14.	Отработка навыков	Отработка навыков	Отработка навыков	32-33	Отработка навыков	24-25
15.	Повторение 1, 2	Повторение	Повторение	Повторение	Повторение	Повторение
16.	Контрольная работа:	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	--
17.	2 Fun with food	some, any How much, how many	Food and drinks	28	Ordering food	19
18.	2 Fun with food		Food	29	Ordering food	20

19.	2 Fun with food	so, because	Food	30	Write about your breakfast	21-23
20.	3 Technology for all	Present continuous(+,-)	Technology, using technology	34-35	Talking about items of technology	26
21.	3 Technology for all	Present continuous(+,-)	Using technology	36-37	Talking about items of technology	27
22.	3 Technology for all	Present continuous (?)	Feelings	38-39	Talking about items of technology	28
23.	3 Technology for all	Present continuous	Feelings	40	Practice calling and answering	29
24.	3 Technology for all	Present continuous	Adjectives with prepositions	41	Practice calling and answering	30
25.	3 Technology for all	Present continuous too, also	Adjectives with prepositions	42	Write about the item of technology	31
26.	3 Technology for all	Present continuous too, also	Space	44-45	Write about the item of technology	33
27.	Отработка навыков	Отработка навыков	Vocabulary check 2-3	Отработка навыков	Skills test 1-2, Speaking tasks 1-2	Словарный диктант
28.	Повторение 2-3	Повторение	Повторение	31, 43	Повторение	22,32
29.	4 Big world	Comparative adjectives	Geographical features	46-47	Talking about my country	34
30.	4 Big world	Comparative adjectives	Geographical features , adjectives	48-49	Talking about my country	35
31.	4 Big world	Comparative, superlative adjectives	Geographical features , adjectives	50-51	Talking about my country	36
32.	4 Big world	It's ... high/long/tall.	Geographical features , adjectives	52-53	Who's the oldest/youngest? Who's got...?	37-38
33.	4 Big world	Comparative, superlative adjectives	Geographical features , adjectives	54	Write about your best friend	39,41
34.	Отработка навыков	Отработка навыков	Отработка навыков	56-57	Отработка навыков	42-43
35.	5 Around town	Past Simple to be (?)	Places in town Prepositions of place	58-59	Describing my town	44
36.	5 Around town	Past Simple to be (+,-)	Places in town Prepositions of place	60-61	Describing my town	45
37.	5 Around town	Past Simple to be (?)	Places in town Prepositions of place	62-63	Describing my town	46
38.	5 Around town	Past Simple to be (?)	Places in town Prepositions of place	64-65	Directions	47-48

39.	Отработка навыков	Отработка навыков	Vocabulary check	Отработк а навыков	Skills test	Словарн ый диктант
40.	Повторение	Повторение	Повторение	Повторен ие	Повторение	Повторе ние
41.	5 Around town	Past Simple to be (?)	Places in town Prepositions of place	64-65	Directions	47-48
42.	5 Around town	Past Simple to be (?)	Places in town Prepositions of place	64-65	Directions	47-48
43.	5 Around town	Past Simple to be (?)	Places in town Prepositions of place	64-65	Directions	47-48
44.	5 Around town	Past Simple to be (?)	Places in town Prepositions of place	64-65	Directions	47-48
45.	Повторение	Повторение	Vocabulary check 4-5	66, 55, 67	Skills test 3-4, Speaking tasks 3-4	49-50
46.	6 Just the job	Past simple (+) regular verbs	Jobs	70-71	What did you do yesterday?	52
47.	6 Just the job	Past simple (+) regular verbs	Jobs	72-73	What did you do yesterday?	53
48.	6 Just the job	Past simple (+) irregular verbs	Jobs	74-75	What did you do yesterday?	54,59
49.	6 Just the job	Past simple (+) regular verbs	Jobs at home	76	Asking for and giving permissions	55
50.	6 Just the job	Past simple (+) regular verbs	Jobs at home	77	Asking for and giving permissions	56
51.	6 Just the job + Отработка навыков	First, then, after that	Jobs at home	78	What did you do last weekend?	57
52.	6 Just the job + Отработка навыков	First, then, after that	Jobs at home	80-81	What did you do last weekend?	60-61
53.	7 Going places	Past Simple (-)	Transport nouns Transport verbs	82-83	What did you do last weekend?	62
54.	7 Going places	Past Simple (-)	Travel equipment	84-85	What did you do last weekend?	63
55.	7 Going places	Past Simple (?)	Things to do on holiday	86-87	What did you do last weekend?	64
56.	7 Going places	Past Simple +, -, ?	Things to do on holiday	88-89	Buying a ticket	65-66

57.	6 Just the job	Past simple (+) regular verbs	Jobs	70-71	What did you do yesterday?	52
58.	6 Just the job	Past simple (+) regular verbs	Jobs	70-71	What did you do yesterday?	52
59.	6 Just the job	Past simple (+) regular verbs	Jobs	70-71	What did you do yesterday?	52
60.	6 Just the job	Past simple (+) regular verbs	Jobs	70-71	What did you do yesterday?	52
61.	7 Going places	Past Simple +, -, ?	Things to do on holiday	90	Write a post card	67
62.	Повторение 6-7	Повторение	Vocabulary check 6-7	79, 91	Skills test 5-6, Speaking tasks 5-6	58-68
63.	7 Going places	Past Simple +, -, ?	Transport	92-93	Talking about the past	69
64.	8 Having fun	be going to +,-,?	Events, ordinal numbers	94-95	Making arrangements	70
65.	8 Having fun	be going to +,-,?	Events	96-97	Making arrangements	71
66.	8 Having fun	Revision of questions	Types of music	98-99	Making arrangements	72
67.	8 Having fun	Revision of questions	Events	100	Making arrangements	73
68.	Повторение 6-7	Повторение	Vocabulary check 6-7	79, 91	Skills test 5-6, Speaking tasks 5-6	58-68
69.	7 Going places	Past Simple +, -, ?	Transport	92-93	Talking about the past	69
70.	8 Having fun	be going to +,-,?	Events, ordinal numbers	94-95	Making arrangements	70
71.	8 Having fun	Questions	Events	101	Making arrangements	74
72.	Общее повторение	Общее повторени е	Общее повторение	Общее повторени е	Общее повторение	Общее повторени е

Календарно-тематическое планирование Go Getter – 3

Урок	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Pupil's book стр.)	Разговор / Письмо / Аудирование	Домашнее задание (Activity book стр.)
1.	0 Get Started!	Present Simple Adverbs of frequency	Places in town Means of transport	4-5	What are you going to do there?	2
2.	0 Get Started!	Question words be going to	Jobs School subjects Places in school	6-7	What are you going to do there?	3
3.	0 Get Started!	Adjectives Adj. with prepositions Food and drink Containers	Countable and uncountable nouns some, any	8-9	Classroom language	4
4.	1 Life at home	I like... I hate...	Household chores	10-11	I like... I hate...	6
5.	1 Life at home	Present Continuous Stative verbs	Household chores	12-13	I like... I hate...	7
6.	1 Life at home	Present Simple and Present Continuous	Household chores	14-15	I like... I hate...	8
7.	1 Life at home	Present Simple and Present Continuous	Personality adjectives	16-17	Asking for and offering help	9-10
8.	1 Life at home	And, but, because, so	Personality adjectives	18	Activities in your family	11
9.	1 Life at home	And, but, because, so	Unusual place to live	20-21	Activities in your family	13
10.	Повторение 0-1	Повторение	Повторение	6-20	Повторение	7-13
11.	2 Shopping	Comparatives and superlative adj.	Shopping	22-23	Compare things	14
12.	2 Shopping	Comparatives and superlative adj.	Shops	24-25	Compare things	15
13.	2 Shopping	too, not ... enough, (not) as...as	Shops	26-27	The shops in your area	16
14.	Отработка навыков	Отработка навыков	Отработка навыков	22-27	Отработка навыков Словарный диктант	14-16

15.	Повторение 1, 2	Повторение	Повторение	Повторение	Повторение	Повторение
16.	Контрольная работа: Language test 1, Grammar check 1	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	--
17.	2 Shopping	too, not ... enough, (not) as...as	Shops	28	Shopping for clothes	17
18.	2 Shopping	Comparatives and superlative adj.	Shops	29	Present your cafe	18
19.	2 Shopping	Comparatives and superlative adj.	Shops	30	Present your cafe	19-21
20.	3 Going on holiday	Past Simple (+,-)	Going on holiday	34-35	Activities on holiday	24
21.	3 Going on holiday	Past Simple (+,-)	Going on holiday	36-37	Activities on holiday	25
22.	3 Going on holiday	Past Simple (?)	Going on holiday	38-39	Activities on holiday	26
23.	3 Going on holiday	Past Simple	Going on holiday	40	Requests	27
24.	3 Going on holiday	Past Simple	Phrases with get	41	Requests	28
25.	3 Going on holiday	Past Simple	Going on holiday	42	Describe your holiday	29
26.	3 Going on holiday	Past Simple	A journey around the USA	44-45	Describe your holiday	31
27.	Отработка навыков	Отработка навыков	Vocabulary check 2-3	Отработка навыков	Skills test 1-2, Speaking tasks 1-2	24-29
28.	Повторение 2-3	Повторение	Повторение	31, 43	Повторение	22-32
29.	4 Useful things	Past Continuous	Useful things Useful technologies	46-47	How often do you use...?	32
30.	4 Useful things	Past Continuous	Useful things Useful technologies	48-49	How often do you use...?	33
31.	4 Useful things	Past Continuous and Past Simple with whenAdverbs of manner	Useful things Useful technologies	50-51	Describing past events	34
32.	8 A happy life	will for predictions	Life ambitions	96-97	Agreeing and disagreeing	69

33.	4 Useful things	Past Continuous and Past Simple with when Adverbs of manner	Useful things Useful technologies	50-51	Describing past events	34
34.	4 Useful things	Past Continuous and Past Simple with when Adverbs of manner	Useful things Useful technologies	50-51	Describing past events	34
35.	4 Useful things	Past Continuous and Past Simple with when Adverbs of manner	Useful things Useful technologies	50-51	Describing past events	34
36.	4 Useful things	Past Continuous and Past Simple with when Adverbs of manner	Useful things Useful technologies	50-51	Describing past events	34
37.	Отработка навыков	Отработка навыков	Vocabulary check 2-3	Отработка навыков	Skills test 1-2, Speaking tasks 1-2	24-29
38.	5 Health matters	Have to	Health problems	58-59	Rules	42
39.	5 Health matters	Have to	Health problems	60-61	Rules	43
40.	5 Health matters	Should	Injuries	62-63	Advice	44
41.	5 Health matters	Have to, should	The body	64	Giving health advice	45
42.	5 Health matters	Have to, should	The body	65	Giving health advice	46
43.	Повторение	Повторение	Vocabulary check 4-5	66, 55, 67	Skills test 3-4, Speaking tasks 3-4	49-50
44.	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	---
45.	6 Cooking and eating	Present Perfect (+,-)	Cooking verbs, nouns	70-71	Have you ever...?	50
46.	6 Cooking and eating	Present Perfect (+,-)	Serving and eating food	72-73	Have you ever...?	51
47.	6 Cooking and eating	Present Perfect	Describing food	76-77	Preferences	53-54
48.	6 Cooking and eating + Skills revision 5-6	Present Perfect	Present Perfect	78	A recipe	55
49.	6 Cooking and eating + Skills revision 5-6	Present Perfect	Present Perfect	80-81	A recipe	58-59
50.	7 Where I live	Present Count. for future	Places to live Parts of the	82-83	Plans	60

Методические материалы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., Регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., Регистрационный номер 19707).
3. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., Регистрационный номер 19993).
4. Cambridge Young Learners English Tests, Handbook for teachers. – University of Cambridge ESOL Examinations.
5. Официальный сайт Кембриджского экзаменационного отдела Кембриджского университета [Электронный ресурс] www.CambridgeESOL.org

