

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление делами Президента Российской Федерации

ФГБОУ "Прогимназия "Снегири"

Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия
■ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ "СНЕГИРИ" УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Николаева Татьяна Николаевна Директор	■ Не требуется для подписания	3ED03C80849B580BC1EC58386 E38B136 с 21.01.2026 14:20 по 16.04.2027 14:20 GMT+03:00

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от «27» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ФГБОУ «Прогимназия
«Снегири» Николаева Т.Н.

Приказ №107В от «28» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мой друг – английская грамматика»

для обучающихся 3-4 классов

м.о. Истра, с. Рождествено 2026

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ДРУГ-АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Мой друг- английская грамматика», реализуемого в 3 - 4 классах в рамках внеурочной деятельности, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Она дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование грамматических умений и навыков учащихся, так как именно грамматическая сторона речи вызывает особые затруднения у учащихся. Данная программа готовит детей к участию в языковых олимпиадах и конкурсах разной степени сложности, где всегда имеются сложные грамматические задания. В этом и состоит особая актуальность данной программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Рабочая программа курса «Мой друг - английская грамматика» составлена на основе Примерной программы по иностранному языку – М: Просвещение, 2009 (переиздана 2010,2012г) и ориентирована на использование учебного пособия «Твой друг-английская грамматика» авторы: В. Софонова,, П. Зуева, М.: Эксмо, 2011, «Грамматика английского языка. Сборник упражнений»для 3 класса М.:Экзамен,2019, «Грамматика английского языка. Сборник упражнений» для 3, 4 класса М.:Экзамен,2019.

Английский язык сегодня является важным средством международного общения. Происходящие изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Все это повышает статус предмета «Английский язык».

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках – это важнейшая задача современной школы, успешная реализация которой зависит не только от основ, заложенных на основных уроках, но и от дополнительных знаний, полученных на факультативных занятиях.

В процессе реализации данной программы преследуются следующие

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Образовательные:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие:

осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитательные:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

С учетом сформулированных целей изучение факультативного курса «Совершенствуй свой английский» направлено на решение следующих ЗАДАЧ:

Расширять лингвистический кругозор школьников.

Обеспечить освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

Развивать личностные качества школьников, внимание, мышление, память в ходе овладения грамматическим материалом.

Развивать познавательные способности.

Учить овладевать умениями координированной работы в группе, паре.

Курс основан на принципах сознательности, посильности, системности, учебного процесса и предполагает использование различных МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ обучения, таких как: поисковый, проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный метод, технология сотрудничества, разноуровневого обучения, игровые технологии и т.д.

МЕЖПРЕЖДЕТНЫЕ СВЯЗИ осуществляются за счет постоянной опоры на грамматику родного языка. Все грамматические явления английского языка объясняются и изучаются путем сравнения с подобными грамматическими явлениями русского языка, путем поиска сходств и различий.

Учитывая ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ школьников, следует применять адекватные педагогические технологии, такие как здоровьесберегающие, личностно ориентированное обучение, смена видов активности, игровые технологии.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ: Групповая, парная, индивидуальная

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Твой друг английская грамматика» входит в общеобразовательную компоненту программы внеурочной деятельности. Учебный план отводит на реализацию каждого модуля данного курса 1 час в неделю из инвариантной части (всего 34 часа в год – 2 часа резервных в модуле А, 3 часа в модуле В). При полной реализации двух модулей – 68 часов за 2 года (из них 5 резервных).

Контроль усвоения программного материала проводится в форме текущего контроля.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

МОДУЛЬ А (3 класс)

Глагол: формы и место глагола в утвердительном, вопросительном (общие и специальные вопросы) и отрицательном предложении в простом настоящем, настоящем продолженном временах. Правила правописания 4 формы глаголов. Особенности употребления модальных глаголов.

Имя существительное: формы единственного и множественного числа имен существительных. Особенности правописания формы множественного числа существительных заканчивающихся на –у, -ve. ss, sh, ch, -o. Исключения из правила множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных единственного и множественного числа.

Имя числительное: количественные и порядковые числительные от 1 до 30. Структурные особенности употребления дат.

Предлог: особенности употребления предлогов времени с частями суток, днями недели, названиями месяцев, времен года, праздников.

Наречие: особенности употребления наречий частотности, much/many/ a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

МОДУЛЬ Б (4 класс)

Глагол: формы глагола в утвердительном, вопросительном (общие и специальные вопросы) и отрицательном предложении в простом настоящем, прошедшем и будущем временах. Вторая форма неправильных глаголов. Безличные предложения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Место глагола в разделительных и альтернативных вопросах.

Прилагательное: особенности степеней сравнения различных типов прилагательных, в том числе исключений.

Конструкция There is / There are: особенности построения предложений, перевода.

Местоимение: особенности употреблений указательных и неопределенных местоимений в различных типах предложений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (для всех модулей):

1.Формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями с других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении.

2.Воспитывать уважительное отношение к иному мнению, иной культуре, иному языку.

3.Формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка.

4.Развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, соблюдение норм речевого этикета.

5.Формировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка.

6.Развивать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.

7.Формировать установку на здоровый, безопасный образ жизни путем использования этих установок в предложениях, на примере которых отрабатывается грамматический материал.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (для всех модулей):

1.Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск решения задач.

2.Планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

3.Понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило, алгоритм с целью достижения успеха.

4.Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов.

5.Использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения познавательных задач.

6. Применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой познавательной задачей.

7.Анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую (грамматическую) информацию.

8.Владеть базовыми грамматическими понятиями.

9.Передавать, фиксировать информацию в таблице.

10.Слушать и слышать собеседника при работе в группах, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

11.Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственные действия.

12.Работать в материальной и информационной среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ (для всех модулей):

Освоение лингвистических представлений в ходе освоения материала

Расширение лингвистического кругозора

Сопоставление языковых явлений родного и иностранного языка

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ КАЖДОГО МОДУЛЯ:

(ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЯЗЫКОВЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ УЧАЩИХСЯ)
МОДУЛЬ А (3 КЛАСС):

К концу 3 класса ученик научится:

В области СИНТАКСИСА:

Узнавать главные и второстепенные члены предложения и расставлять их в нужном порядке в зависимости от типа предложения (повествовательное, вопросительное, отрицательное).

Образовывать отрицательное предложение

Задавать общий вопрос к второстепенным членам предложения и давать на них краткие ответы.

В области МОРФОЛОГИИ:

Употреблять глаголы в простом настоящем времени.

Различать разные формы личных и притяжательных местоимений и правильно их использовать в похожих ситуациях.

Применять основные правила использования определенного, неопределенного и нулевого артикля и основные правила оперирования с существительными, прилагательными, числительными.

Образовывать притяжательный падеж существительных единственного и множественного числа.

Различать и употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные, в том числе с местоимениями much many a lot of.

Ученик получит возможность научиться:

Различать типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный)

Узнавать, образовывать и правильно употреблять настоящее продолженное время английского глагола

Оперировать со всеми орфографическими особенностями образования 4й формы глагола.

Правильно употреблять слова из расширенного списка исключений при образовании множественного числа существительных.

МОДУЛЬ Б (4 класс)

К концу 4 класса ученик научится:

В области СИНТАКСИСА:

Задавать разделительный и альтернативный вопрос к второстепенным членам предложения, узнавать и различать их в предложении

Использовать два основных способа образования множественного числа существительных.

Употреблять конструкцию there is /there are для описания местонахождения предметов

В области МОРФОЛОГИИ:

Применять дополнительные правила употребления артиклей

Образовывать 2ю форму правильных и неправильных глаголов

Употреблять глаголы в простом прошедшем и будущем времени

Применять правила образования степеней сравнения прилагательных

Употреблять все основные формы английского глагола в активном залоге.

Ученик получит возможность научиться:

Узнавать, правильно употреблять и переводить неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.

Образовывать числительные до 100 и оперировать с ними.

Читать телефонные номера и хронологические даты.

Сравнивать предметы при помощи сравнительных союзов.

Употреблять расширенный список глаголов, не употребляющихся в длительных временах.

Оперировать со всеми орфографическими особенностями образования 2й формы глагола.

Овладеть навыками перевода предложений с конструкцией there is/there are.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1-й год обучения (модуль А)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Простое настоящее время.	8	https://resh.edu.ru
2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	https://resh.edu.ru
3	Модальные глаголы.	3	https://resh.edu.ru
4	Предлоги времени.	1	https://resh.edu.ru
5	Количественные и порядковые числительные	4	https://resh.edu.ru
6	Специальные вопросы в английском языке.	4	https://resh.edu.ru
7	Настоящее продолженное время	5	https://resh.edu.ru
8	Множественное число существительных	2	https://resh.edu.ru
9	Притяжательный падеж существительных	2	https://resh.edu.ru
	Резерв (повторение)	3	https://resh.edu.ru
	Итого	34	

2-й год обучения (модуль Б)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Простое настоящее и будущее времена	5	https://resh.edu.ru
2	Конструкция there is\are (4 часа)	4	https://resh.edu.ru
3	Степени сравнения прилагательных	4	https://resh.edu.ru
4	Простое прошедшее время	8	https://resh.edu.ru
5	Простое прошедшее время неправильных глаголов	6	https://resh.edu.ru

6	Неопределенные местоимения some	3	https://resh.edu.ru
7	Типы вопросов в английском языке	2	https://resh.edu.ru
	Резерв (повторение)	2	https://resh.edu.ru
	Итого	34	