

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление делами Президента Российской Федерации

ФГБОУ "Прогимназия "Снегири"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от «30» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по педагогической работе

Трунин О.Г.

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» Николаева Т.Н.

Приказ №83В от «28» августа 2025 г.

Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ "СНЕГИРИ" УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Николаева Татьяна Николаевна Директор	 Не требуется для подписания	595A058F806D027DF20E1C237 F5227F9 с 07.11.2024 16:21 по 31.01.2026 16:21 GMT+03:00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мой друг – английская грамматика»

для обучающихся 3-4 классов

м.о. Истра, с. Рождествено 2025

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ДРУГ- АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Твой друг английская грамматика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования является частью ООП «Прогимназии Снегири». Она дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование грамматических умений и навыков учащихся, так как именно грамматическая сторона речи вызывает особые затруднения у учащихся. Данная программа готовит детей к участию в языковых олимпиадах и конкурсах разной степени сложности, где всегда имеются сложные грамматические задания. В этом и состоит особая актуальность данной программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Рабочая программа факультативного курса «Твой друг - английская грамматика» составлена на основе Примерной программы по иностранному языку – М: Просвещение, 2009 (переиздана 2010, 2012г) и ориентирована на использование учебного пособия «Твой друг- английская грамматика» авторы: В. Софонова, П. Зуева, М.: Эксмо, 2011, «Грамматика английского языка. Сборник упражнений» для 3 класса М.: Экзамен, 2019, «Грамматика английского языка. Сборник упражнений» для 3, 4 класса М.: Экзамен, 2019.

Английский язык сегодня является важным средством международного общения. Происходящие изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Все это повышает статус предмета «Английский язык».

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках – это важнейшая задача современной школы, успешная реализация которой зависит не только от основ, заложенных на основных уроках, но и от дополнительных знаний, полученных на факультативных занятиях.

В процессе реализации данной программы преследуются следующие

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Образовательные:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие:

осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитательные:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

С учетом сформулированных целей изучение факультативного курса «Совершенствуй свой английский» направлено на решение следующих ЗАДАЧ:

Расширять лингвистический кругозор школьников.

Обеспечить освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

Развивать личностные качества школьников, внимание, мышление, память в ходе овладения грамматическим материалом.

Развивать познавательные способности.

Учить овладевать умениями координированной работы в группе, паре.

Курс основан на принципах сознательности, посильности, системности, учебного процесса и предполагает использование различных МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ обучения, таких как: поисковый, проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный метод, технология сотрудничества, разноуровневого обучения, игровые технологии и т.д.

МЕЖПРЕЖДЕТНЫЕ СВЯЗИ осуществляются за счет постоянной опоры на грамматику родного языка. Все грамматические явления английского языка объясняются и изучаются путем сравнения с подобными грамматическими явлениями русского языка, путем поиска сходств и различий.

Учитывая ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ школьников, следует применять адекватные педагогические технологии, такие как здоровьесберегающие, личностно ориентированное обучение, смена видов активности, игровые технологии.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ: Групповая, парная, индивидуальная

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Твой друг английская грамматика» входит в общеобразовательную компоненту программы внеурочной деятельности. Учебный план отводит на реализацию каждого модуля данного курса 1 час в неделю из инвариантной части (всего 34 часа в год – 2 часа резервных в модуле А, 3 часа в модуле В). При полной реализации двух модулей – 68 часов за 2 года (из них 5 резервных).

Контроль усвоения программного материала проводится в форме текущего контроля.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

МОДУЛЬ А (3 класс)

Глагол: формы и место глагола в утвердительном, вопросительном (общие и специальные вопросы) и отрицательном предложении в простом настоящем, настоящем продолженном временах. Правила правописания 4 формы глаголов. Особенности употребления модальных глаголов.

Имя существительное: формы единственного и множественного числа имен существительных. Особенности правописания формы множественного числа существительных заканчивающихся на –у, -ve. ss, sh, ch, -o. Исключения из правила множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных единственного и множественного числа.

Имя числительное: количественные и порядковые числительные от 1 до 30. Структурные особенности употребления дат.

Предлог: особенности употребления предлогов времени с частями суток, днями недели, названиями месяцев, времен года, праздников.

Наречие: особенности употребления наречий частотности, much/many/ a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

МОДУЛЬ Б (4 класс)

Глагол: формы глагола в утвердительном, вопросительном (общие и специальные вопросы) и отрицательном предложении в простом настоящем, прошедшем и будущем временах. Вторая форма неправильных глаголов. Безличные предложения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Место глагола в разделительных и альтернативных вопросах.

Прилагательное: особенности степеней сравнения различных типов прилагательных, в том числе исключений.

Конструкция There is / There are: особенности построения предложений, перевода.

Местоимение: особенности употреблений указательных и неопределенных местоимений в различных типах предложений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (для всех модулей):

1.Формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями с других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении.

2.Воспитывать уважительное отношение к иному мнению, иной культуре, иному языку.

3.Формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка.

4.Развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, соблюдение норм речевого этикета.

5.Формировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка.

6.Развивать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.

7.Формировать установку на здоровый, безопасный образ жизни путем использования этих установок в предложениях, на примере которых отрабатывается грамматический материал.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (для всех модулей):

1.Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск решения задач.

2.Планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

3.Понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило, алгоритм с целью достижения успеха.

4.Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов.

5.Использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения познавательных задач.

6. Применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой познавательной задачей.

7.Анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую (грамматическую) информацию.

8.Владеть базовыми грамматическими понятиями.

9.Передавать, фиксировать информацию в таблице.

10.Слушать и слышать собеседника при работе в группах, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

11.Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственные действия.

12.Работать в материальной и информационной среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ (для всех модулей):

Освоение лингвистических представлений в ходе освоения материала

Расширение лингвистического кругозора

Сопоставление языковых явлений родного и иностранного языка

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ КАЖДОГО МОДУЛЯ:

(ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЯЗЫКОВЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ УЧАЩИХСЯ)
МОДУЛЬ А (3 КЛАСС):

К концу 3 класса ученик научится:

В области СИНТАКСИСА:

Узнавать главные и второстепенные члены предложения и расставлять их в нужном порядке в зависимости от типа предложения (повествовательное, вопросительное, отрицательное).

Образовывать отрицательное предложение

Задавать общий вопрос к второстепенным членам предложения и давать на них краткие ответы.

В области МОРФОЛОГИИ:

Употреблять глаголы в простом настоящем времени.

Различать разные формы личных и притяжательных местоимений и правильно их использовать в похожих ситуациях.

Применять основные правила использования определенного, неопределенного и нулевого артикля и основные правила оперирования с существительными, прилагательными, числительными.

Образовывать притяжательный падеж существительных единственного и множественного числа.

Различать и употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные, в том числе с местоимениями much many a lot of.

Ученик получит возможность научиться:

Различать типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный)

Узнавать, образовывать и правильно употреблять настоящее продолженное время английского глагола

Оперировать со всеми орфографическими особенностями образования 4й формы глагола.

Правильно употреблять слова из расширенного списка исключений при образовании множественного числа существительных.

МОДУЛЬ Б (4 класс)

К концу 4 класса ученик научится:

В области СИНТАКСИСА:

Задавать разделительный и альтернативный вопрос к второстепенным членам предложения, узнавать и различать их в предложении

Использовать два основных способа образования множественного числа существительных.

Употреблять конструкцию there is /there are для описания местонахождения предметов

В области МОРФОЛОГИИ:

Применять дополнительные правила употребления артиклей

Образовывать 2ю форму правильных и неправильных глаголов

Употреблять глаголы в простом прошедшем и будущем времени

Применять правила образования степеней сравнения прилагательных

Употреблять все основные формы английского глагола в активном залоге.

Ученик получит возможность научиться:

Узнавать, правильно употреблять и переводить неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.

Образовывать числительные до 100 и оперировать с ними.

Читать телефонные номера и хронологические даты.

Сравнивать предметы при помощи сравнительных союзов.

Употреблять расширенный список глаголов, не употребляющихся в длительных временах.

Оперировать со всеми орфографическими особенностями образования 2й формы глагола.

Овладеть навыками перевода предложений с конструкцией there is/there are.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1-й год обучения (модуль А)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Простое настоящее время.	8	https://resh.edu.ru
2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	https://resh.edu.ru
3	Модальные глаголы.	3	https://resh.edu.ru
4	Предлоги времени.	1	https://resh.edu.ru
5	Количественные и порядковые числительные	4	https://resh.edu.ru
6	Специальные вопросы в английском языке.	4	https://resh.edu.ru
7	Настоящее продолженное время	5	https://resh.edu.ru
8	Множественное число существительных	2	https://resh.edu.ru
9	Притяжательный падеж существительных	2	https://resh.edu.ru
	Резерв (повторение)	3	https://resh.edu.ru
	Итого	34	

2-й год обучения (модуль Б)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Простое настоящее и будущее времена	5	https://resh.edu.ru
2	Конструкция there is\are (4 часа)	4	https://resh.edu.ru
3	Степени сравнения прилагательных	4	https://resh.edu.ru
4	Простое прошедшее время	8	https://resh.edu.ru
5	Простое прошедшее время неправильных глаголов	6	https://resh.edu.ru

6	Неопределенные местоимения some	3	https://resh.edu.ru
7	Типы вопросов в английском языке	2	https://resh.edu.ru
	Резерв (повторение)	2	https://resh.edu.ru
	Итого	34	