

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление делами Президента Российской Федерации
ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»

Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ «СНЕГИРИ» УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Николаева Татьяна Николаевна Директор	 Не требуется для подписания	3ED03C80849B580BC1EC58386 E388136 с 21.01.2026 14:20 по 16.04.2027 14:20 GMT+03:00

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от «27» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ФГБОУ
«Прогимназия «Снегири»
Николаева Т.Н.

Приказ №107В от «28»
августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Эрудит»

Направленность: естественно-научная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Ренжина
Дарья Николаевна
учитель-логопед

м.о. Истра с. Рождествено, 2026

Пояснительная записка.

Направленность.

Интерактивная доска – это ценное средство формирования и повышения мотивации у современных детей, которая объединяет огромное количество демонстрационного материала, освобождает от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры, значительно расширяет возможности предъявляемого познавательного материала, позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала, повышает скорость приёма и переработки информации для лучшего запоминания ее детьми.

В настоящее время дети и компьютер стоят очень близко. Хотим мы этого или нет, информационные технологии глубоко вошли в нашу жизнь. Современные дети готовы воспринимать большой поток информации, быстро развиваться, применять полученные знания в жизни. Во всём им помогает компьютер. И, безусловно – игра.

Играя в игры, ребенок обязательно учится чему-то нужному, полезному, что пригодится ему в детском саду, в школе, да и вообще в жизни. Педагоги и родители могут за этим наблюдать, помогать и корректировать его игровой процесс. Игры приносят не только радость, но и пользу детям.

В интернете существует огромное количество детских развивающих порталов. Один из них – «Мерсибо».

«Мерсибо» — представляет собой интернет-ресурс, объединяющий в себе целый комплекс обучающих онлайн-материалов. Игры «Мерсибо» способствуют совершенствованию речевых навыков, улучшают память и работу мозга, помогают ребенку развить словарный запас и кругозор. Обучают азам математики, чтения и письма. Прекрасно нарисованные, весёлые и добрые детские компьютерные игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы дети развивали и совершенствовали свои знания. А удобное и понятное управление и выполненное профессиональными актерами озвучивание сделают каждую игру настоящим праздником.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.2.34283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Устава ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» и локальными актами, регламентирующих образовательную деятельность.

Актуальность.

Данная программа является актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирование личности ребенка. Программа составлена с учетом ведущего вида деятельности детей игры, и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью развития речи, математических представлений, внимания, памяти, мышления, кругозора, творческих способностей, мелкой моторики. Игры на интерактивном сайте направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Интересная задача и любопытная игра активно способствует и приучает ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату. С помощью специальных игр память можно тренировать с большим успехом. Игры «Мерсибо» активно способствуют развитию знаний ребенка об окружающей среде, а также формируют навык чтения на всех этапах обучению этому важному процессу. Предлагаемые игры позволяют педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста неразрывно связано с современными тенденциями обновления российского дошкольного образования и требованиями государственного стандарта.

Цель.

Цель данной программы направлена на развитие психических процессов, речи, навыка чтения, элементарных математических представлений, мелкой моторики рук, кругозора, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества.
2. Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация)
3. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Развитие творческих способностей с учетом развития каждого ребенка.
5. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Основные принципы:

1. *Постоянная обратная связь.* Игры дают ребёнку мгновенную реакцию на действия: успешное выполнение задания вознаграждается, а ошибки становятся частью обучающего процесса. Это помогает закреплять правильные навыки и корректировать ошибки.
2. *Диалогизация образовательного процесса.* Задания часто предполагают взаимодействие: ребёнок общается с виртуальным персонажем, выполняет инструкции, объясняет свои действия. Это развивает речь и умение аргументировать.
3. *Оптимизация развития (активная стимуляция).* Игры подобраны так, чтобы стимулировать разные сферы: речь, внимание, память, логику, математические представления, мелкую моторику. Задания постепенно усложняются, учитывая индивидуальные возможности каждого ребёнка.
4. *Эмоциональный подъём.* Формат игры снижает тревожность и формирует положительное отношение к обучению. Дети воспринимают процесс как развлечение, а не как обязанность.
5. *Погружение в проблему.* Задания часто строятся как небольшие сюжеты или истории, что помогает ребёнку глубже вовлечься в процесс и лучше усвоить материал.
6. *Свободное пространство и гармонизация развития.* Программа создаёт условия для сбалансированного развития: одновременно тренируются когнитивные навыки, речь, эмоциональная сфера и социальные умения (умение взаимодействовать со сверстниками).

Основные подходы:

1. *Игровой подход.* Занятия построены как увлекательное взаимодействие с виртуальными персонажами, что соответствует ведущей деятельности дошкольников и поддерживает высокую мотивацию.
2. *Дифференцированный подход.* Многие игры имеют гибкие настройки, позволяющие адаптировать сложность заданий под индивидуальные особенности, уровень подготовки и особые образовательные потребности каждого ребёнка.
3. *Комплексное развитие.* Игры охватывают разные направления: развитие речи (фонематическое восприятие, грамматика), обучение чтению и грамоте, математические представления, внимание, память, логическое мышление, сенсомоторные навыки.
4. *Здоровьесберегающий подход.* При разработке игр учитываются требования к снижению физической и психологической нагрузки на ребёнка.
5. *Интерактивность.* Ребёнок не просто наблюдает, а активно участвует: персонажи реагируют на его действия, что повышает вовлечённость.

Предполагаемые результаты:

- *Развитие речевых навыков.* Игры направлены на обогащение словарного запаса, формирование правильного произношения и развитие связной речи.
- *Когнитивное развитие.* Задания в игровой форме помогают развивать навыки концентрации, устойчивого внимания и усидчивости. Интерактивные упражнения позволяют тренировать память, учиться логически мыслить и решать задачи.
- *Формирование элементарных математических и сенсомоторных навыков.* Игры требуют точности движений, координации и навыков мелкой моторики.
- *Повышение мотивации и познавательной активности.* Игры создают ситуацию успеха и достижения цели, мотивируют ребёнка на самостоятельную деятельность.
- *Социальное и эмоциональное развитие.* Задания, включающие игровые ситуации и взаимодействие с виртуальными персонажами, учат выстраивать межличностные отношения, разбирать социальные ситуации и находить выход из конфликтных ситуаций.

- *Формирование желания самостоятельно усваивать знания и применять их на практике.*
- *Повышение способности анализировать собственную деятельность и деятельность партнёра, видеть его мотивы и цели.*

Результативность программы

Основывается на данных диагностического исследования в начале и конце учебного года, с целью получения информации о результатах проведенной работы, тех изменениях, которые произошли в познавательном развитии ребёнка.

Для диагностического обследования рекомендовано применять следующие игры (см. карту диагностики игровой деятельности):

4 – 5 лет:

1. «Бедный Дракончик» - развитие речи;
2. «Загадки - заплатки» - развитие ВПФ;
3. «Цифры с Дракончиком» - развитие ФЭМП.

5 – 6 лет:

1. «Танечкины задачки» - развитие речи;
2. «Модный удав» - развитие ВПФ;
3. «Тряпки по порядку» - развитие ФЭМП.

5 – 6 лет:

1. «Караоке по-детски» - развитие речи;
2. «Дружные гусеницы» - развитие ВПФ;
3. «Как считают индейцы?» - развитие ФЭМП.

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети от четырех до шести-семи лет.

Программа рассчитана на 3 года (возраст 4-5 лет). Форма занятий – индивидуально-подгрупповая (3-5 человек). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность – 15-20 мин.

Программа рассчитана на 2 года (возраст 5-6 лет). Форма занятий – подгрупповая (7-8 человек). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность – 20-25 мин.

Программа рассчитана на 1 год (возраст 6-7 лет). Форма занятий – подгрупповая (7-8 человек). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность – 20-25 мин.

Игры на развитие речи:

Речь – безусловно, играет огромную роль в жизни человека. Чем более она развита, тем лучше человек умеет выражать свои мысли и чувства, тем духовно и эмоционально богаче его жизнь. Речь начинает формироваться в самом раннем возрасте и продолжает совершенствоваться всю жизнь. Наши игры направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Речь ребенка активно развивается в общении, повторении и игре. Играйте вместе с Вашими детьми и наблюдайте, как их речь становится все лучше с каждой игрой!

Игры на развитие памяти:

Хорошая память – залог успешного обучения и легкого усвоения материала. Развитию памяти помогают запоминание стихов, пересказ сказок, различные меморины. С помощью специальных игр память можно тренировать с большим успехом.

Игры Мерсибо способствуют развитию всех видов памяти. Дети учатся запоминать звуки и соотносить их с буквами. Они рассматривают картинки и находят те изменения, которые в них произошли. Запомнили стишки? Повторяя их вместе с движениями, ребенок также тренирует память и совершенствует свою речь.

Игры на развитие внимания:

Ребенок невнимателен? Трудно сосредотачивается на чем-то и не удерживает внимание? Трудно сосредотачивается на чем-то и не удерживает внимание? Ему можно помочь. Уговоры, окрики и наставления не сделают ребенка внимательным. Зато интересная задача и любопытная для него игра этому активно способствует. Приучайте ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату.

Для этого на Мерсибо есть все: интересные игровые задания, щедрая награда за труд. Именно желание получить поощрение, на начальном этапе, держит внимание ребенка в напряжении.

Игры на развитие моторики:

Педагоги постоянно говорят о прямой взаимосвязи развития речи и состояния мелкой моторики. Пальчиковые игрушки, шнуровки, мозаики и пазлы есть в любой детской развивающей среде. Игры Мерсибо для развития моторики носят интерактивный характер. Их можно использовать в перерывах между занятиями, требующими от детей большого внимания.

Игры на общую и мелкую моторику дополняются стишками, которые полезно повторять вместе с движениями. Если у ребенка плохая или неуверенная координация, то это повод чаще возвращаться к активным играм на развитие моторики.

Игры на развитие кругозора:

Насколько широкий кругозор у вашего ребенка? Достаточно ли он ориентируется в окружающем мире? Это вы поймете, если прислушаетесь, какие вопросы задает ребенок. Чем больше его интерес и полнее ваши ответы, тем шире кругозор малыша. Чтение детских энциклопедий, совместные походы в театры и на природу – все идет в копилку детского развития.

Игры Мерсибо активно способствуют развитию знаний ребенка об окружающей среде.

Интерактивные викторины заставят задуматься и искать ответы у самого непоседливого ребенка.

Игры на развитие навыков чтения:

Многие родители мечтают, чтобы дети как можно раньше научились читать. Тут важно идти не от желания взрослых, а от готовности ребенка усвоить буквы, научиться складывать слоги и понимать прочитанный текст. На Мерсибо есть игры на все этапы

обучения чтению. Игры на знакомство с буквами, чтение по слогам, составление из слов предложений и другие увлекательные игры позволят детям осваивать процесс чтения постепенно и с удовольствием. Главное, не «перескакивать» этапы и спокойно повторять игру до тех пор, пока ребенок не будет готов двигаться дальше.

Игры на развитие навыков счета:

Элементарные математические навыки ребенок приобретает в самом раннем возрасте. На вопрос, сколько ему лет, он показывает один или два пальчика, согласен съесть три ложки каши, а также хорошо понимает, что у него две бабушки и одна сестра.

Веселые персонажи игр Мерсибо научат ребенка ставить числа по порядку, складывать и вычитать, решать простые задачки и отгадывать математические загадки. Сначала простые действия в пределах десяти, а потом и знакомство с четными и не четными числами, счет парами и пятерками.

Игры на развитие логики:

Умение логически мыслить, анализировать и сопоставлять события тоже формируется в игре, в любой игре. Чтобы довести игру до конца, надо соблюдать правила, действовать последовательно и логично, иначе до победы не дойти.

Игры Мерсибо поощряют стремление ребенка выполнить все действия и закончить игру с победой. Если ребенок столкнулся с трудностями в игре, не нужно за него отвечать. Вполне возможно, что он справится сам, подумав. Но если он, действительно, не справляется, то надо вернуться к более простым играм.

Игры на развитие творческих способностей:

Все дети потенциально талантливы. Задача родителей – помочь им реализовать свои способности. Чем лучше развиты творческие навыки, богаче фантазия, тем больше шансов у ребенка стать разносторонней личностью.

Конструктор картинок на Мерсибо содержит более пятьсот картинок и набор фонов, с помощью которых можно создавать свои сюжеты. Помогайте ребенку придумывать истории, записывайте их и пересказывайте вместе. Это отличное занятие развивает речь и фантазию.

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы
для детей 4 – 5 лет «Мерсибо»**

Месяц, неделя	Тема	Кол-во часов
Сентябрь 1 неделя	«Кто за кем?» Закрепление предлогов в речи. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Снежинки» Тренировка воздушной струи.	1
2 неделя	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах. «Нет, сорнякам!» Развитие воздушной струи.	1
3 неделя	«Кто сказал Му?» Знакомство со звуками птиц и зверей. «Прятки под шапкой» Развитие зрительного и слухового внимания. «Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	1
4 неделя	«Свинки-копилки» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания. «Прятки под шапкой» Развитие зрительного и слухового внимания. «Сказочная ошибка» Развитие внимания и логического мышления.	1
Октябрь 1 неделя	«Дисотека» Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё». «Снежинки» Тренировка воздушной струи. «Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	1
2 неделя	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Снежинки» Тренировка воздушной струи.	1

	«На рынке» Правильное употребление окончаний имен существительных в родительском падеже единственного и множественного числа.	
3 неделя	«Нет, сорнякам!» Развитие воздушной струи. «Паровозики» Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах. «Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	1
4 неделя	«Модный удав» Развитие зрительного внимания. «Свинки-копилки» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания. «Ручные приведения» Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.	1
5 неделя	«Невнимательный художник» Развитие внимания. «Модный удав» Развитие зрительного внимания. «Загадки-заплатки» Тренировка зрительного внимания и глазомера.	1
Ноябрь 1 неделя	«Сорока-белобока» Научиться находить предметы, объединенные общим смыслом. «Поезд-неделька» Выучить последовательность дней недели и их название. «Волшебное зелье» Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.	1
2 неделя	«Потерянный хвост» Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного. «Цифры с дракончиком» Познакомиться с цифрами и запомнить их написание. «Что сначала?» Составление рассказа по серии картин.	1
3 неделя	«Потерянный хвост» Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного. «Морские сердца» Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки. «Сказочная ошибка»	1

	Развитие внимания и логического мышления.	
<i>4 неделя</i>	«Невнимательный художник» Развитие внимания. «Морские сердца» Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки. «Хочу НЯМ-НЯМ» Научиться читать простые слоги.	1
<i>Декабрь 1 неделя</i>	«Тряпки по порядку» Закрепление навыка прямого и обратного счета. «Спасение Принцессы» Заучивание букв. «Хочу НЯМ-НЯМ» Научиться читать простые слоги.	1
<i>2 неделя</i>	«Сорока-белобока» Научиться находить предметы, объединенные общим смыслом. «Что сначала?» Составление рассказа по серии картин. «Загадки-заплатки» Тренировка зрительного внимания и глазомера.	1
<i>3 неделя</i>	«Цифры с дракончиком» Познакомиться с цифрами и запомнить их написание. «Спасение Принцессы» Заучивание букв. «Потерянный хвост» Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	1
<i>4 неделя</i>	«Невнимательный художник» Развитие внимания. «Модный удав» Развитие зрительного внимания. «Загадки-заплатки» Тренировка зрительного внимания и глазомера.	1
<i>Январь 2 неделя</i>	«Сорока-белобока» Научиться находить предметы, объединенные общим смыслом. «Кто сказал Му?» Знакомство со звуками птиц и зверей. «Поезд-неделька» Выучить последовательность дней недели и их название.	1
<i>3 неделя</i>	«Тряпки по порядку» Закрепление навыка прямого и обратного счета. «Спасение Принцессы» Заучивание букв. «Потерянный хвост» Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	1

4 неделя	«Кто сказал Му?» Знакомство со звуками птиц и зверей. «Морские сердца» Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки. «Незаконченная картина» Научиться анализировать состав слова.	1
Февраль 1 неделя	«Кто сказал Му?» Знакомство со звуками птиц и зверей. «Ручные приведения» Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации. «Свинки-копилки» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.	1
2 неделя	«Модный удав» Развитие зрительного внимания. «Морские сердца» Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки. «Незаконченная картина» Научиться анализировать состав слова.	1
3 неделя	«Потерянный хвост» Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного. «Потерянный хвост» Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного. «Сказочная ошибка» Развитие внимания и логического мышления.	1
4 неделя	«Что сначала?» Составление рассказа по серии картин. «Спасение Принцессы» Заучивание букв. «Хочу НЯМ-НЯМ» Научиться читать простые слоги.	1
Март 1 неделя	«Мышкин завтрак» Научиться определять, чем питаются животные. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Волшебное зелье» Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.	1
2 неделя	«Цифры с дракончиком» Познакомиться с цифрами и запомнить их написание. «Модный удав» Развитие зрительного внимания.	1

	«Незаконченная картина» Научиться анализировать состав слова.	
3 неделя	«Дискоотека» Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё». «Поезд-неделька» Выучить последовательность дней недели и их название. «Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	1
4 неделя	«Что сначала?» Составление рассказа по серии картин. «Хочу НЯМ-НЯМ» Научиться читать простые слоги. «Потерянный хвост» Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	1
Апрель 1 неделя	«Свинки-копилки» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания. «Нет, сорнякам!» Развитие воздушной струи. «Паровозики» Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах.	1
2 неделя	«Поезд-неделька» Выучить последовательность дней недели и их название. «Невнимательный художник» Развитие внимания. «Морские сердца» Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.	1
3 неделя	«Цифры с дракончиком» Познакомиться с цифрами и запомнить их написание. «Незаконченная картина» Научиться анализировать состав слова. «Загадки-заплатки» Тренировка зрительного внимания и глазомера.	1
4 неделя	«Тряпки по порядку» Закрепление навыка прямого и обратного счета. «Загадки-заплатки» Тренировка зрительного внимания и глазомера. «Мышкин завтрак» Научиться определять, чем питаются животные.	1
5 неделя	«Сорока-белобока» Научиться находить предметы, объединенные общим смыслом. «Что сначала?»	1

	Составление рассказа по серии картин. «Загадки-заплатки» Тренировка зрительного внимания и глазомера.	
Май <i>1 неделя</i>	«Цифры с дракончиком» Познакомиться с цифрами и запомнить их написание. «Что сначала?» Составление рассказа по серии картин. «Невнимательный художник» Развитие внимания.	1
<i>2 неделя</i>	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Снежинки» Тренировка воздушной струи. «Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	1
<i>3 неделя</i>	«Цифры с дракончиком» Познакомиться с цифрами и запомнить их написание. «Модный удав» Развитие зрительного внимания. «Спасение Принцессы» Заучивание букв.	1

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы
для детей 5 – 6 лет «Мерсибо»**

Месяц, неделя	Тема	Кол-во часов
Сентябрь <i>1 неделя</i>	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах. «Букет для мамы» Тренировка воздушной струи. «Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	1
<i>2 неделя</i>	«Ветерок и жуки» Тренировка воздушной струи. «Загадки-заплатки» Тренировка зрительного внимания и глазомера. Упражнять в умении собирать из фрагментов целое изображение. «Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах. «Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение.	1
<i>3 неделя</i>	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог. «Любовь-морковь» Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похожие.	1
<i>4 неделя</i>	«Звонок другу» Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах. «Что сначала?» Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи. «Помощь на пожаре»	1

	Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков. «Угадайка» Упражнять в умении выделять гласный звук в словах.	
5 неделя	«Нет, сорнякам!» Развитие воздушной струи. «Что сначала?» Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи. «Свинки-копилки» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	1
Октябрь 1 неделя	«Волк и овцы» Развитие фонематического слуха. Упражнять в умении выделять гласный звук в словах. «Загадки Лесовичка» Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки. «Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение. «Волшебное зелье» Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.	1
2 неделя	«Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах. «Любовь-морковь» Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похоже. «Помощь на пожаре» Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков. «Торт со свечками» Тренировка воздушной струи.	1
3 неделя	«Помощь на пожаре» Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков. «Букет для мамы» Тренировка воздушной струи. «В гостях у Джина» Слоговое чтение, договаривание до целого слова. «Прятки под шапкой» Развитие зрительного и слухового внимания.	1

4 неделя	«В гостях у Джина» Слоговое чтение, договаривание до целого слова. «Бедный дракончик» Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах. «Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «Торт со свечками» Тренировка воздушной струи.	1
Ноябрь 1 неделя	«Пять китайских братьев» Научиться определять первый гласный звук в слове. «Две принцессы» Развитие фонематического слуха, умения выделять гласную букву в слоге или слове. Формирование понятия «ударная гласная». «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Меткий стрелок» Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	1
2 неделя	«Нет, сорнякам!» Развитие воздушной струи. «Что сначала?» Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи. «Свинки-копилки» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	1
3 неделя	«Меткий стрелок» Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа. «Дружные гусеницы» Развитие логики и внимания. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Настольные пальчики» Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук.	1

4 неделя	«Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Свинки-копилки» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания. «Пять китайских братьев» Научиться определять первый гласный звук в слове. «Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	1
Декабрь 1 неделя	«Дисотека» Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё». «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Ручные приведения» Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации. «Паровозики» Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах.	1
2 неделя	«Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. «Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение. «Меткий стрелок» Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа. «Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	1
3 неделя	«Дисотека» Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё». «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Хочу ням-ням» Развитие фонематического слуха. Научиться читать простые слоги. «В гостях у Джина» Слоговое чтение, договаривание до целого слова.	1

4 неделя	«Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Паровозики» Развитие фонематического слуха. Представление о гласных звуках и буквах. «Ручные приведения» Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации. «Что сначала?» Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.	1
5 неделя	«Нет, сорнякам!» Развитие воздушной струи. «Что сначала?» Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи. «Свинки-копилки» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	1

Январь 2 неделя	«Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение. «Настольные пальчики» Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук. «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Волшебное зелье» Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.	1
3 неделя	«Меткий стрелок» Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа. «Правильный банан» Развитие и тренировка фонематического слуха. «Космические рейнджеры» Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	1

4 неделя	«Дисотека» Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё». «Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Загадки Лесовичка» Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.	1
Февраль 1 неделя	«Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог. «Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. «Пингвины-невидимки» Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Научиться запоминать и соотносить предметы на картинке.	1
2 неделя	«Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «Волшебное зелье» Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их. «Космические рейнджеры» Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов. «Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение.	1
3 неделя	«Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Волшебное зелье» Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их. «Находчивая буква» Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.	1

Март 1 неделя	«На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Космические рейнджеры» Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.	1
2 неделя	«Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог. «Ручные приведения» Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации. «Свинки-копилки» Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания. «Хитрые половинки» Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.	1
3 неделя	«Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Космические рейнджеры» Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов. «Правильный банан» Развитие и тренировка фонематического слуха. «Что сначала?» Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.	1
4 неделя	«Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Пингвины-невидимки» Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Научиться запоминать и соотносить предметы на картинки. «Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог. «Дисотека» Научиться согласовывать существительные с	1

	притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».	
5 неделя	«Загадки Лесовичка» Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Пять китайских братьев» Научиться определять первый гласный звук в слове. «Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	1
Апрель 1 неделя	«Волшебное зелье» Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Меткий стрелок» Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа. «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	1
2 неделя	«Модный удав» Развитие зрительного внимания, памяти. Упражнять в умении сравнивать картинки. «Космические рейнджеры» Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов. «Меткий стрелок» Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа. «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	1
3 неделя	«Дискоотека» Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё». «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Пингвины-невидимки» Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Научиться запоминать и соотносить предметы на	1

	картинки. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	
4 неделя	«Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Находчивая буква» Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове. «Волшебное зелье» Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их. «Хитрые половинки» Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.	1
Май 1 неделя	«Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог. «Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	1
2 неделя	«Дисотека» Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё». «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Ручные приведения» Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации. «Меткий стрелок» Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	1

3 неделя	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «На рынке» Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже. «Угадайка» Упражнять в умении выделять гласный звук в словах. «Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	1
----------	--	---

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы
для детей 6 – 7 лет «Мерсибо»**

Месяц, неделя	Тема	Кол-во часов
Сентябрь <i>1 неделя</i>	«Слоговые домики» Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов. «Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог. «Находчивая буква» Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	1
<i>2 неделя</i>	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «В гостях у Джина» Слоговое чтение, договаривание до целого слова. «Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение.	1
<i>3 неделя</i>	«Ветерок и жуки» Тренировка воздушной струи. «Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Веселый курятник» Упражнять в умении считать парами. «Помощь на пожаре» Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.	1
<i>4 неделя</i>	«Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «Находчивая буква» Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове. «Звонок другу» Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах. «Хитрые половинки» Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова,	1

	половинку картинки.	
5 неделя	«Сладкоежка» Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения. «Веселый курятник» Упражнять в умении считать парами. «Стройка перестройка» Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов. «Мама ест кашу» Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	1
Октябрь 1 неделя	«Букет для мамы» Тренировка воздушной струи. «Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «В гостях у Джина» Слоговое чтение, договаривание до целого слова. «Звонок другу» Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.	1
2 неделя	«Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Пять китайских братьев» Научиться определять первый гласный звук в слове. «Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. «Загадки капитана» Развитие внимания. Закрепление навыка чтения слогов.	1
3 неделя	«Пять китайских братьев» Научиться определять первый гласный звук в слове. «Находчивая буква» Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Гномик и часы» Упражнять в умение определять время по часам.	1
4 неделя	«Пять китайских братьев» Научиться определять первый гласный звук в слове. «Веселый курятник» Упражнять в умении считать парами. «Хитрые половинки» Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки. «Слоговые домики»	1

	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	
Ноябрь 1 неделя	«Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение. «Лишний слог» Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах. «Космические рейнджеры» Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.	1
2 неделя	«Слоговые домики» Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов. «Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Полёт в космос» Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание. «Мама ест кашу» Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	1
3 неделя	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. «Помощь на пожаре» Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков. «Полёт в космос» Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	1
4 неделя	«Тряпки по порядку» Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. «Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. «Космические рейнджеры» Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов. «Слоговые домики»	1

	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	
<i>Декабрь</i> <i>1 неделя</i>	«Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Как считают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на сложение. «Лишний слог» Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах. «Помощь на пожаре» Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.	1
<i>2 неделя</i>	«Пять китайских братьев» Научиться определять первый гласный звук в слове. «Находчивая буква» Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове. «Слоговые домики» Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов. «Маша ест кашу» Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	1
<i>3 неделя</i>	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Две принцессы» Развитие фонематического слуха, умение находить пропущенную букву. «Помощь на пожаре» Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков. «Как это читать?» Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.	1
<i>4 неделя</i>	«Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Звонок другу» Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах. «Слоговые домики» Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов. «Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	1

5 неделя	«Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. «Звонок другу» Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах. «Караоке по-детски» Упражнять в чтении по слогам. «Полёт в космос» Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	1
Январь 2 неделя	«Нет, сорнякам!» Развитие воздушной струи. «Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Как вычитают индейцы» Упражнять в умении решать примеры на вычитание. «Чистим море» Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	1
3 неделя	«Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Лишний слог» Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах. «Полёт в космос» Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание. «Кто прав?» Развитие кругозора.	1
4 неделя	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Две принцессы» Развитие фонематического слуха, умение находить пропущенную букву. «Звонок другу» Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах. «Слоговые домики» Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	1

Февраль <i>1 неделя</i>	«Сладкоежка» Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения. «Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. «Бабушкины запасы» Тренировать внимание, умение решать математические задачи. «Гномик и часы» Упражнять в умение определять время по часам.	1
<i>2 неделя</i>	«Сладкоежка» Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения. «Дедушка в аэропорту» Закрепление представлений о числах. «Стройка перестройка» Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов. «Гномик и часы» Упражнять в умение определять время по часам.	1
<i>3 неделя</i>	«Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Звонок другу» Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах. «Стройка перестройка» Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов. «Мама ест кашу» Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	1
Март <i>1 неделя</i>	«Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Полёт в космос» Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание. «Стройка перестройка» Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов. «Как это читать?» Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.	1
<i>2 неделя</i>	«Нет, сорнякам!» Развитие воздушной струи. «Пчелиная математика» Упражнять в счете пятёрками. «Лишний слог» Упражнять в чтение. Умение видеть и слышать лишний слог	1

	в словах. «Лягушка числоедка» Дать детям представление о четных и нечетных числах.	
3 неделя	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Две принцессы» Развитие фонематического слуха, умение находить пропущенную букву. «Находчивая буква» Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове. «Дедушка в аэропорту» Закрепление представлений о числах.	1
4 неделя	«Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Веселый курятник» Упражнять в умении считать парами. «Как это читать?» Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга. «Бабушкины запасы» Тренировать внимание, умение решать математические задачи.	1
5 неделя	«Гномик и часы» Упражнять в умение определять время по часам. «Сладкоежка» Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения. «Полёт в космос» Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание. «Кто прав?» Развитие кругозора.	1
Апрель 1 неделя	«Лягушка буквоедка» Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. «Звонок другу» Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах. «Караоке по-детски» Упражнять в чтении по слогам. «Полёт в космос» Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	1

2 неделя	«Сладкоежка» Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения. «Бабушкины запасы» Тренировать внимание, умение решать математические задачи. «Гномик и часы» Упражнять в умение определять время по часам. «Кто прав?» Развитие кругозора.	1
3 неделя	«Болотная свадьба» Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов. «Все наоборот» Автоматизировать навык чтения. «Лягушка числоедка» Дать детям представление о четных и нечетных числах. «Пчелиная математика» Упражнять в счете пятёрками.	1
4 неделя	«Спасение принцессы» Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно. «Дедушка в аэропорту» Закрепление представлений о числах. «Кушать подано» Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. «Караоке по-детски» Упражнять в чтении по слогам.	1
Май 1 неделя	«Букет для мамы» Тренировка воздушной струи. «Все наоборот» Автоматизировать навык чтения. «Дедушка в аэропорту» Закрепление представлений о числах. «Пчелиная математика» Упражнять в счете пятёрками.	1
2 неделя	«Кто прав?» Развитие кругозора. «Веселый курятник» Упражнять в умении считать парами. «Стройка перестройка» Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов. «Бабушкины запасы» Тренировать внимание, умение решать математические задачи.	1

3 неделя	«Как это читать?» Прочитать слова и понять их смысл, суметь разделить слова друг от друга. «Сладкоежка» Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения. «Дедушка в аэропорту» Закрепление представлений о числах. «Лишний слог» Упражнять в чтение. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.	1
----------	--	---

Карта диагностики игровой деятельности

(4 – 5 лет)

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата мониторинга _____

Название игры	1 попытка	2 попытка	3 попытка	4 попытка	Итог
«Бедный дракончик» <i>Определение гласных звуков и букв.</i>	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	
«Загадки-заплатки» <i>Развитие кругозора</i>	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	
«Цифры с дракончиком» <i>Знакомство с цифрами</i>	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	

Инструкция по заполнению карты:

1. Предложите ребенку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
2. Наблюдайте за темпом игровых действий ребенка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
3. Оцените итог игры с помощью четырех бальной системы.
4. Каждое занятие фиксируйте оценкой итог прохождения игры.
5. Если ребенок стабильно справляется с игрой, предложите ему печатный вариант.
6. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребенка (зрительный или слуховой).

Условные обозначения:

- 1 – не справился
- 2 – выполнил со значительной помощью
- 3 – выполнил с небольшими подсказками
- 4 – справился самостоятельно.

Карта диагностики игровой деятельности
(5 – 6 лет)

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата мониторинга _____

Название игры	1 попытка	2 попытка	3 попытка	4 попытка	Итог
«Танечкины задачки» <i>Определение первого и последнего звука в слове</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	
«Модный удав» <i>Развитие зрительного внимания.</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	
«Тряпки по порядку» <i>Прямой и обратный счет до 10</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	

Инструкция по заполнению карты:

1. Предложите ребенку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
2. Наблюдайте за темпом игровых действий ребенка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
3. Оцените итог игры с помощью четырех бальной системы.
4. Каждое занятие фиксируйте оценкой итог прохождения игры.
5. Если ребенок стабильно справляется с игрой, предложите ему печатный вариант.
6. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребенка (зрительный или слуховой).

Условные обозначения:

- 1 – не справился
- 2 – выполнил со значительной помощью
- 3 – выполнил с небольшими подсказками
- 4 – справился самостоятельно.

Карта диагностики игровой деятельности
(6 – 7 лет)

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата мониторинга _____

Название игры	1 попытка	2 попытка	3 попытка	4 попытка	Итог
«Караоке по-детски» <i>Чтение по слогам</i>	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	
«Дружные гусеницы» <i>Логика, внимание и память</i>	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	
«Как считают индейцы» <i>Сложение и вычитание чисел до 10</i>	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	4 – 3 – 2 – 1 –	

Инструкция по заполнению карты:

1. Предложите ребенку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
2. Наблюдайте за темпом игровых действий ребенка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
3. Оцените итог игры с помощью четырех бальной системы.
4. Каждое занятие фиксируйте оценкой итог прохождения игры.
5. Если ребенок стабильно справляется с игрой, предложите ему печатный вариант.
6. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребенка (зрительный или слуховой).

Условные обозначения:

- 1 – не справился
- 2 – выполнил со значительной помощью
- 3 – выполнил с небольшими подсказками
- 4 – справился самостоятельно.

В качестве динамической паузы в деятельности детей используется игры:

«А ты так можешь?»

Цель игры: вызвать желание детей подражать движениям героев. Развивать моторику и координацию движений.

«Ручные приведения»

Цель игры: тренировка мелкой моторики рук. Развитая речь, память, умения согласовывать движения рук с текстом.

«Настольные пальчики»

Цель игры: развитие и тренировка мелкой моторики рук.