

**ФГБОУ «Прогимназия» «Снегири»**

**Проект  
«Функциональная  
грамотность»**

**2025-2026 уч. год**



**Грамотность в начальной школе включает в себя умение понимать, анализировать и использовать тексты для решения жизненных задач, развивая как читательскую, так и функциональную грамотность.**

**Для развития этих навыков применяются специальные задания на поиск и извлечение информации, интерпретацию и оценку прочитанного, а также используются разнообразные методы.**

**На уроке информатики второклассники решали разнообразные тесты по русскому языку, искали ответы на вопросы по литературным произведениям, узнали новые факты о писателях и поэтах.**



**09.09.2025**



**24.09.2025 г в рамках реализации проекта "Функциональная грамотность" педагоги школьного отделения ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" приняли участие в вебинаре от АНО ДПО «Национальный институт качества образования» на тему «Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе в соответствии с требованием ФГОС НОО и ФОП НОО. Тела и вещества». Педагоги узнали о методах формирования естественно-научной грамотности, о важности использования интерактивных методов, таких как игры, квесты и лабораторные эксперименты. Педагоги отметили, что практические задания помогают закрепить теоретические знания, а также узнали от спикера вебинара о методических пособиях, используемых для работы.**



ВЕБИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе**  
в соответствии с требованием ФГОС НОО и ФОП НОО

Тела и вещества

24 сентября 2025 г.  
14:30

**НИКО** ИДКАТЕРАКТНОЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





17.10.2025 г. Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, совершенствования качества образования и обмена опытом через совместное решение методических задач, в школьном отделении Прогимназии был проведен методический совет "Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования".

Методист Прогимназии Журавлёва Т. А. рассказала о реализации проекта по функциональной грамотности, показала итоги мониторинга детей.

Учитель начальных классов Ярикова С. А. рассказала о технологии "Утренний и вечерний круг", провела несколько интересных игр с коллегами.

Учитель начальных классов Гусева Н. А. рассказала о применении нейрогимнастики на уроках.



В рамках проекта "Функциональная грамотность" 22 октября педагоги школьного отделения ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" приняли участие в вебинаре от Национального института качества образования на тему «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования». Педагоги познакомились с современными методами и приемами формирования читательской грамотности. Педагоги отметили, что для эффективного формирования читательской грамотности рекомендуется использовать интерактивные методы обучения и применять цифровые инструменты и ресурсы для расширения кругозора. Участие в подобных мероприятиях помогает педагогам обмениваться опытом, получать новые знания и совершенствовать методы преподавания.

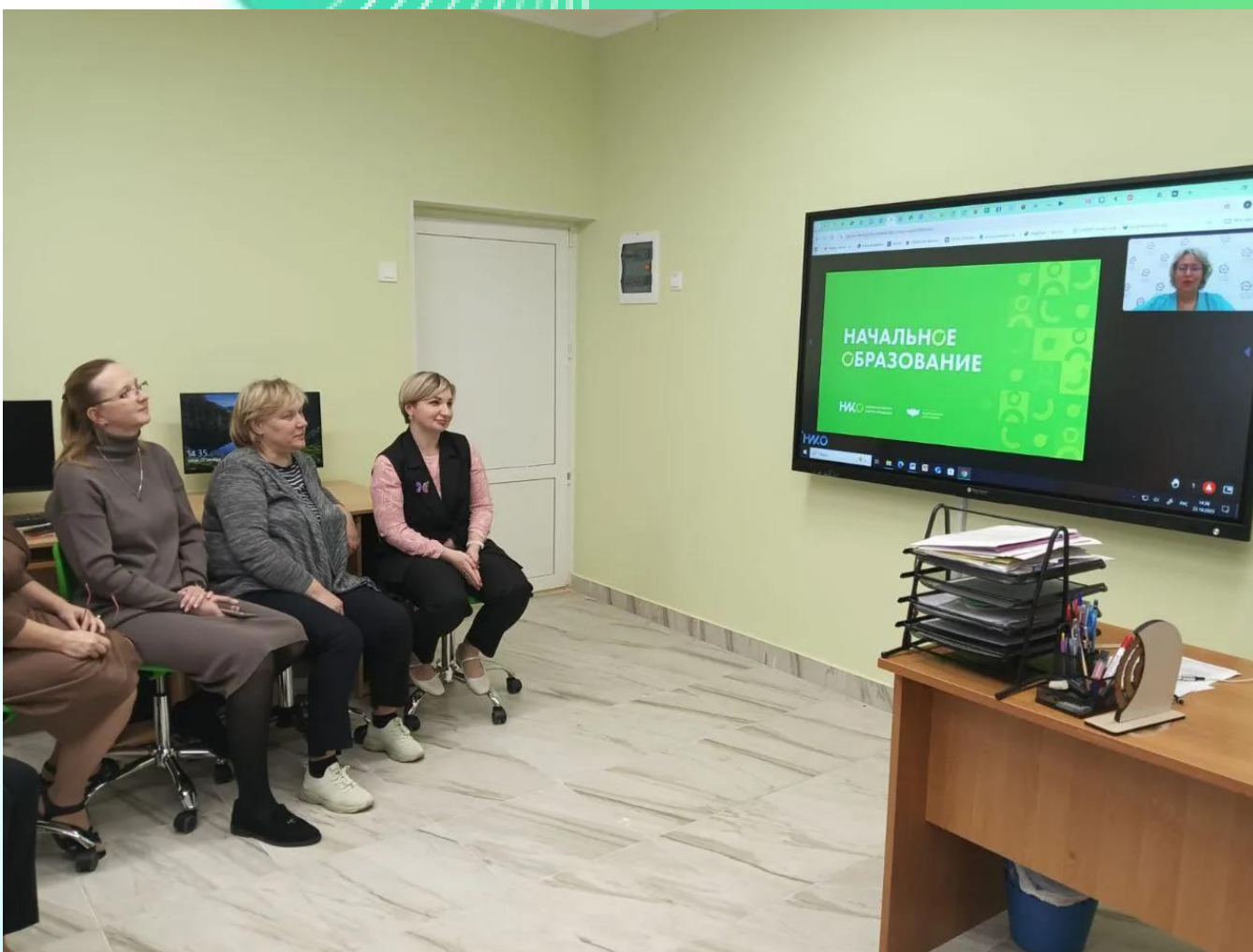
22.10.2025

22.10.25 14:30 (мск)

Вебинар для руководителей и педагогов  
инновационных площадок НИКО

«Формирование читательской  
грамотности как условие повышения  
качества образования»

Цыбулько Ирина Петровна, кандидат педагогических наук, руководитель национальной программы «Русский язык», руководитель Центра гуманитарных дисциплин АНО ДПО «Национальный институт качества образования»





В рамках реализации проекта "Функциональная грамотность" в 4 классе прошёл урок английского языка на тему "At the Supermarket" ("В супермаркете").

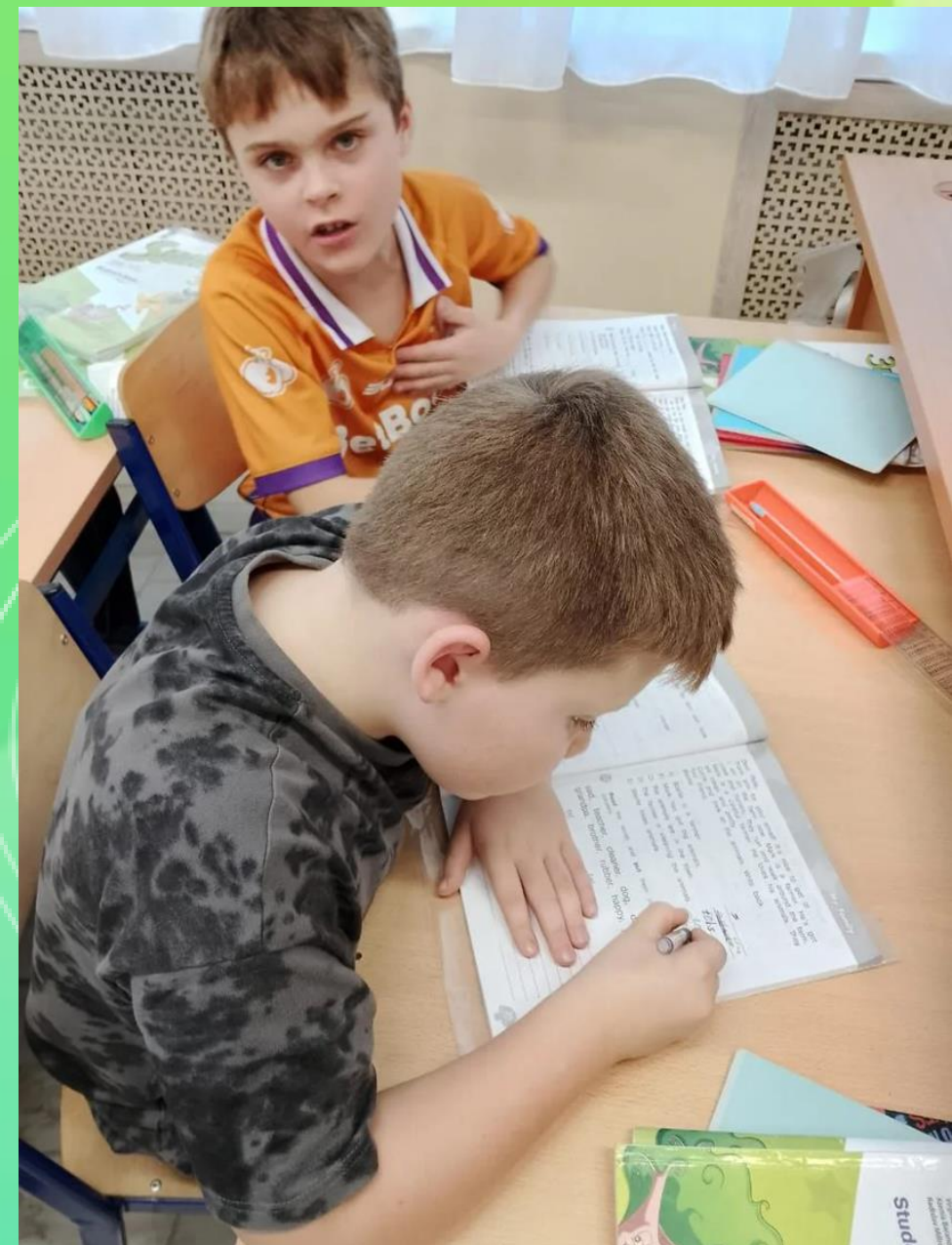
Четвероклассники сами придумали, какие товары будут продаваться в их магазине и указали их стоимость.

Каждый смог выступить как в роли продавца, так и покупателя.



25.10.2025

**06.11.2025 г. в рамках реализации проекта "Функциональная грамотность" в 3 классе проведено занятие по внеурочной деятельности с целью формирования навыков читательской грамотности на английском языке. Ребята познакомились с новым для них видом текста - письмо, узнали особенности работы с таким текстом. Им предстояло найти и проанализировать информацию, чтобы установить, верна она или нет, а возможно, и не содержится в предложенном тексте. В результате они выяснили, что важно понимать, кем написано и кому адресовано письмо. А также полезно знать синонимы, поэтому пригодился навык работы со словарём.**



**Повышение навыков чтения у первоклассников  
происходит во многих сферах.**

**Изучение тренажера клавиатуры напрямую  
связано с повышением читательской грамотности,  
поскольку ускоряет процесс ввода текста, позволяя  
быстрее читать, а также снижает когнитивную  
нагрузку при наборе, высвобождая ресурсы мозга  
для осмысления и анализа информации. То есть,  
тренировка позволяет читать быстрее и лучше  
концентрироваться на содержании, не отвлекаясь  
на поиск нужных клавиш.**

**На уроке информатики первоклассники изучают  
детский клавиатурный тренажёр. Сначала - буквы,  
а потом и целые слова печатают, прочитывая их!**

**Прогресс виден сразу!**



12.12.2025 г. в рамках проекта "Функциональная грамотность" учащиеся 3-4 классов приняли участие в Марафоне по функциональной грамотности на платформе "ЯКласс". Ребята с удовольствием приняли участие в викторине и с нетерпением ждут результатов. Подобные мероприятия способствуют развитию важных навыков, необходимых для успешной учебы и дальнейшей жизни. Марафон по функциональной грамотности помогает детям не только проверить свои знания, но и раскрыть интеллектуальный потенциал, повысить уровень мотивации и интереса к обучению.



25.12.2025 г. В рамках проекта «Функциональная грамотность» ученики 4 класса приняли участие в ученическом проекте, посвященном зеленому луку.

Ребята узнали о его строении, лечебных свойствах, а также рассмотрели лук в микроскоп.

Была проведена практическая работа по высадке лука и наблюдению за прорастанием зелёного лука в разных условиях.

На основании наблюдений был сделан вывод о наиболее быстром и качественном способе выращивания лука дома.

Теперь можно приготовить полезный новогодний салат.

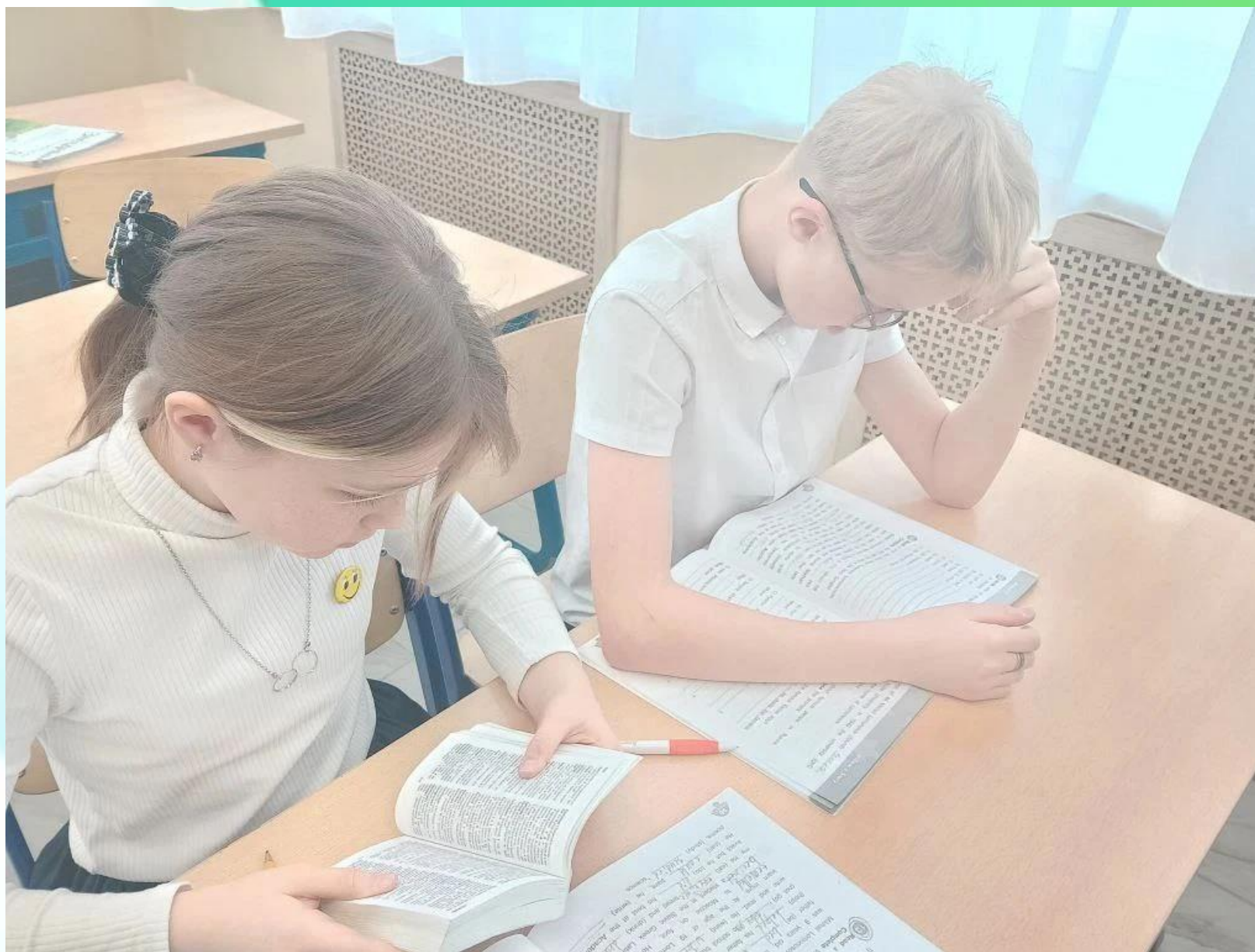


В рамках проекта «Функциональная грамотность» в 3 классе прошло увлекательное путешествие, где ребятам раскрылся удивительный мир времени.

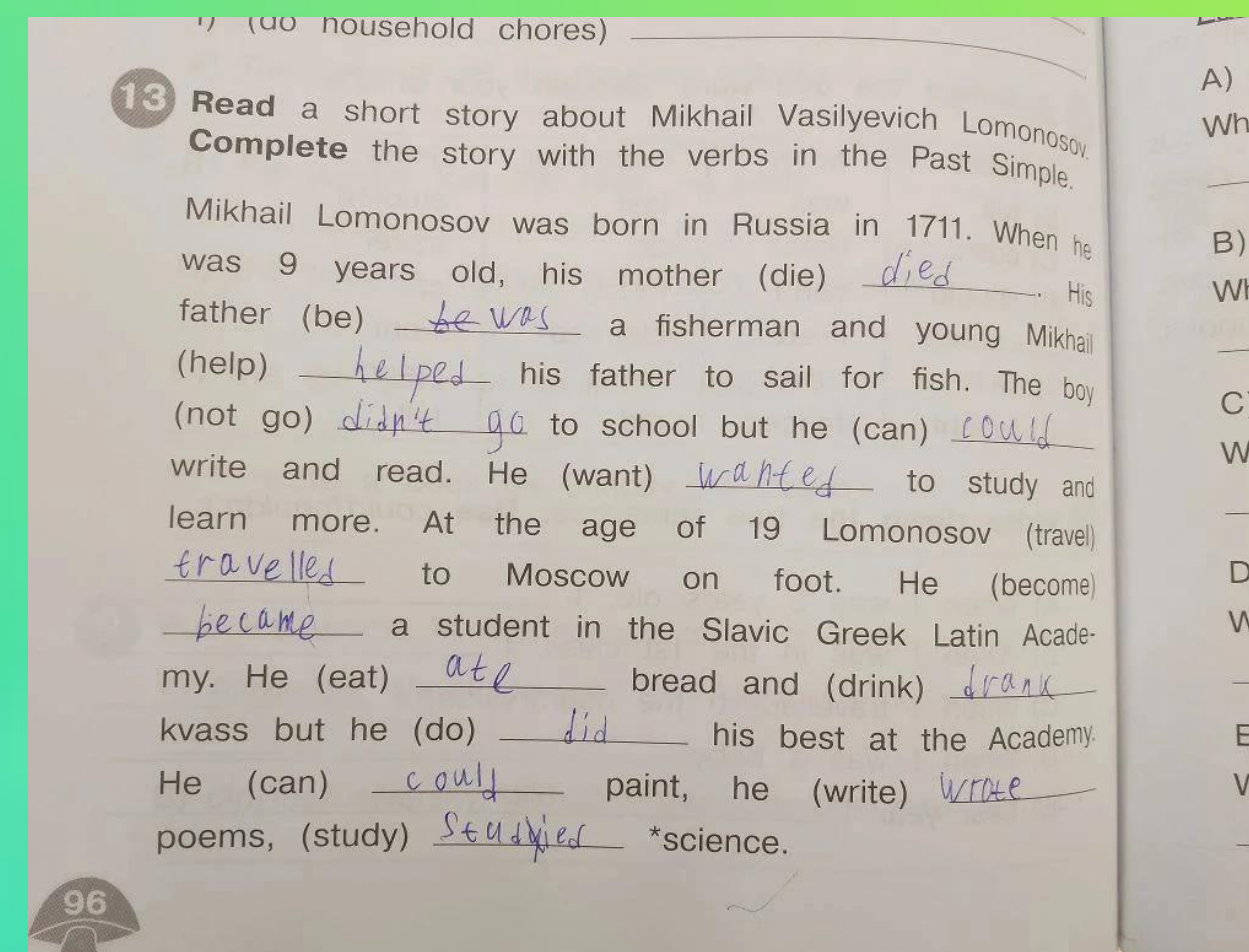
Мы окружили себя разнообразием часов: величественные настенные, словно хранители мудрости; элегантные наручные, ставшие продолжением нашей личности; загадочные песочные, отмеряющие мгновения с неумолимой точностью; современные электронные, сияющие цифрами будущего; и даже древние солнечные, напоминающие о неразрывной связи с небесным светилом.

Мы научились читать язык времени, понимать его символы. Наше внимание переключилось на более масштабные единицы измерения – сутки, часы, минуты и секунды.





23.01.2026 г. в рамках реализации проекта "Функциональная грамотность" и в преддверии Дня науки на уроке английского языка в 4 классе учащиеся познакомились с биографией человека, чье имя носит Московский Государственный университет, Михаилом Васильевичем Ломоносовым. Целью урока было не просто узнать факты из жизни выдающегося, русского учёного, но и выполнить задания, к тексту: восстановить содержание в прошедшем времени, словарная работа.





**28.01.2026 г. во втором классе прошёл открытый обобщающий урок окружающего мира по теме " Природа". Учащиеся закрепили и углубили свои знания о живой и неживой природе. Разнообразные виды деятельности позволили достичь целей урока. В ходе урока использовались информационно-коммуникативная технология, технология обучения в сотрудничестве, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, а также были применены приемы читательской и естественно-научной грамотности. Учащиеся показали высокий уровень подготовки, хорошее качество знаний, умений и навыков.**



11.02.2026 г. в школьном отделении прошло под девизом

" Великие математики ".

Ребята познакомились с историческими личностями, которые внесли огромный вклад в развитие математики как науки: Евклид, Архимед, Пифагор, Гаусс, Ньютон и многие другие, а также узнали о способностях российских учёных, таких, как Софья Ковалевская, Андрей Колмогоров и другие.

Школьники весь день решали логические задачи, провели прекрасные часы "Математики в сказках", развивая математическую грамотность.

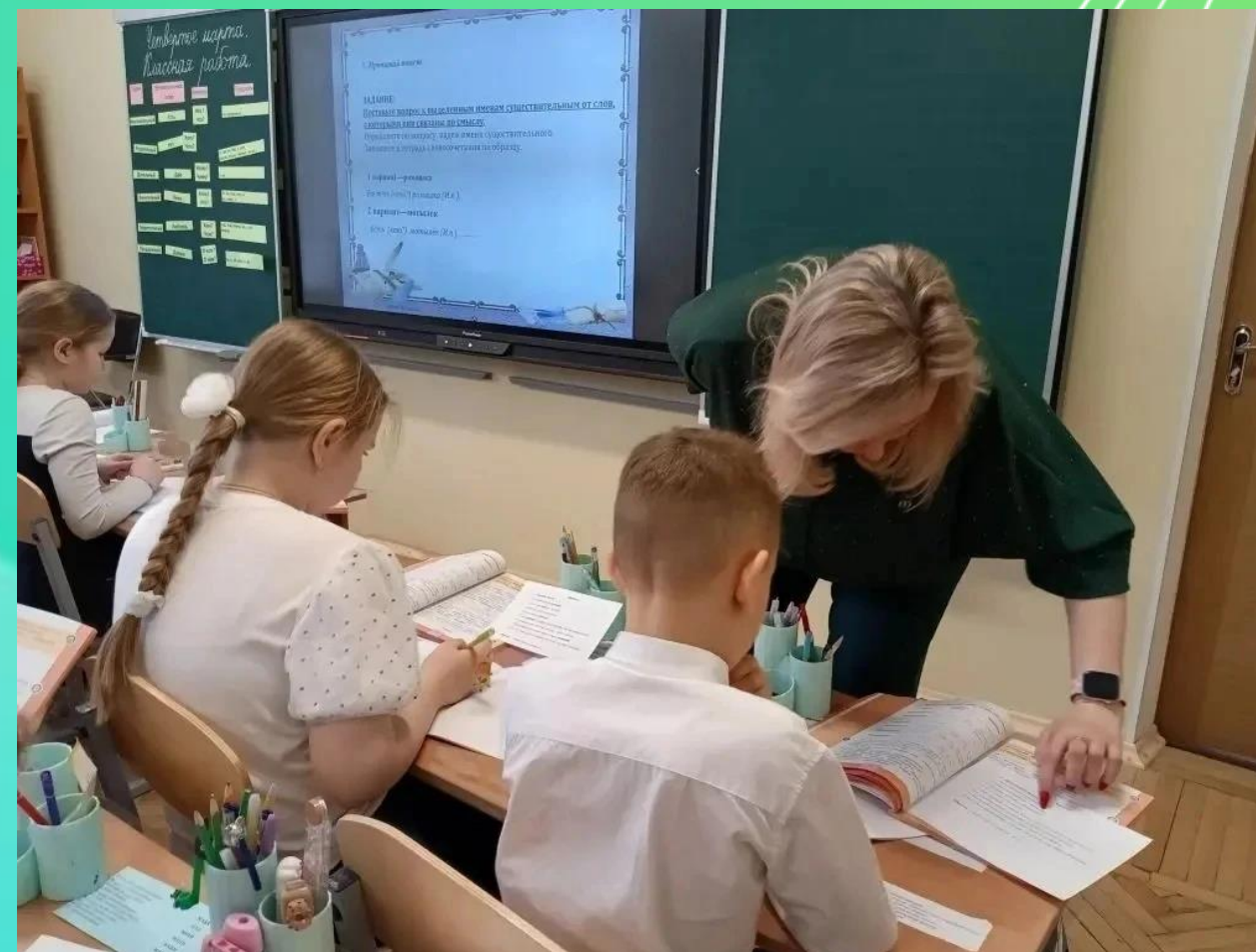


**26.02.2026 в рамках проекта «Функциональная грамотность» и в целях оценки состояния учебно-воспитательного процесса и результатов деятельности педагогов, разработки рекомендаций по совершенствованию методик обучения и воспитания, рассмотрения и внедрения педагогических инноваций и опытно-экспериментальной работы в школьном отделении Прогимназии "Снегири" прошло методическое объединение. На этот раз опытом делились многие педагоги. Гончарова А. Н., учитель 2-го класса, рассказала о формировании естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе.**



**Воспитатель 3-го класса Горская Е. В. обозначила методы и приемы формирования навыков чтения и понимания текста у младших школьников. Воспитатель 4-го класса Рабинович Ж. А. подготовила доклад о ценностных приоритетах патриотического воспитания учащихся в современной школе. Учитель музыки Евстигнеева О. Н. провела игру-беседу по игровым формам работы на уроках музыки. Методист Журавлева Т. Н. и учитель информатики Суворина И. Н. рассказали и провели мастер-класс по теме: "Как развивать в учениках навыки 21 века на каждом уроке ( Сингапурская методика обучения)"**

**04.03.2026 г. в 3 классе прошёл открытый урок по русскому языку по теме «Все падежи имён существительных». Для активизации мышления учащихся Наталья Александровна использовала систему вопросов по теме, создала проблемную ситуацию, которая помогла ученикам определить тему и цель урока. На уроке применялись различные методики формирования функциональной грамотности.**



**16.04.2026 г в 1 классе Прогимназии "Снегири" прошел открытый урок русского языка на тему: "Правила переноса слов".**

**Современные лингвистические исследования свидетельствуют о том, что слогосложение остаётся одной из наиболее сложных и актуальных проблем общей фонетики. Поэтому правильно сформированная слоговая структура является залогом последующего грамотного навыка чтения и письма. На уроке ребята узнали много нового и продолжили формировать функциональную грамотность.**



17.04.2026 г. в 1 классе Прогимназии "Снегири" прошёл открытый урок-путешествие на тему: "Вселенная, или Космос". Это мероприятие направлено на знакомство обучающихся с основами космонавтики, расширение их представлений о космосе, развитие познавательного интереса и формирование базовых понятий. В ходе путешествия были использованы: демонстрационные материалы (презентация, видеоролик, стенд с космической тематикой, посвящённый космонавтам и планетам), игровые технологии, практические задания, адаптированные для младших школьников. Урок помог ученикам расширить представления о космическом пространстве, развить интерес к исследованиям и открытиям. Дети проявили большой интерес к теме и показали высокий уровень знаний. На занятии продолжили формировать естественно-научную и читательскую грамотность.



**20.04.2026 г. в целях оценки состояния учебно-воспитательного процесса и результатов деятельности педагогов, разработки рекомендаций по совершенствованию методик обучения и воспитания, рассмотрения и внедрения педагогических инноваций и опытно-экспериментальной работы в школьном отделении Прогимназии "Снегири" прошло методическое объединение.**

**На методическом объединении педагоги продолжили делиться опытом формирования функциональной грамотности у младших школьников.**

**Воспитатель 1-го класса Смирнова И. М. поделилась знаниями о формировании креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников.**

**Обсудили и ряд текущих вопросов.**

**Методическое объединение получилось очень насыщенным.**

**Педагоги эффективно провели обмен опытом, выработали единые подходы к той или иной деятельности.**



**21.04.2026 г.**

**Участие в международном конкурсе «Экология России» — это прекрасная возможность проверить свои знания в области экологии, воспитать любовь и бережное отношение к природным ресурсам, узнать интересные факты о защите уникальных видов животного и растительного мира и продолжить формировать естественно-научную грамотность. На Неделе окружающего мира ребята приняли участие в этой Олимпиаде, в ходе которой у учеников активизировался интерес в области экологии и современных экологических проблем. Ждём результаты!**



24.04.2026 г.

Стенгазеты о природе и окружающей среде — это эффективный способ экологического просвещения школьников, призывающий беречь окружающую среду, советы по экономии ресурсов и демонстрацию красоты природы. Основной целью является: воспитать ответственное отношение к экологии, научить детей не проходить мимо сломанной ветки, не мусорить и любить родной край. В рамках проекта «Функциональная грамотность» школьники совместно с педагогами оформили красочные стенгазеты "Природа в объективе", где отразили невероятную красоту природы России, водных и горных объектов и продолжили формировать естественно-научные компетенции.



Спасибо за внимание!