

ФГБОУ «Прогимназия
«Снегири»



ПУШКИН. ЛЕРМОНТОВ. РУССКИЙ ЯЗЫК.

2024 – 2025 учебный год



Накануне каникул, 8.10.24 в школьном отделе Прогимназии начал реализацию проект "Пушкин. Лермонтов. Русский язык", который идеально соответствует тематическому направлению "Великое русское слово".

Это объединение в одном образовательном и просветительском пространстве творчества и личностей двух великих русских поэтов - Александра Сергеевича Пушкина и Михаила Юрьевича Лермонтова - вместе с рассмотрением величия русского языка позволяет погрузиться в мир русской литературы и искусства, отдавая должное его богатой истории и культурному наследию.

Выбор Пушкина и Лермонтова как центральных фигур обоснован их важностью для русской литературы и языка, а также в связи с юбилеями со Дня рождения писателей.

Пушкин является основоположником русской классической поэзии, его произведения оказывали и продолжают оказывать значительное влияние на развитие литературы и языка.

Лермонтов, в свою очередь, представляет новую эпоху в развитии русской литературы. Его произведения отличаются глубокой эмоциональностью и философским подходом к русскому языку, что помогло ему стать одним из ведущих поэтов своего времени.

Учащиеся с помощью педагогов имеют возможность погрузиться в мир произведений Пушкина и Лермонтова, понять множество оттенков русского языка и его богатую историю. Они могут вдохновляться творчеством великих поэтов и изучать русский язык на более глубоком уровне.

Проект "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" покажет, как язык и литература могут быть представлены через творческое искусство.

Учащиеся смогут выразить свои мысли и чувства о значимости русского языка через эссе, театральные постановки, викторины и многое другое.

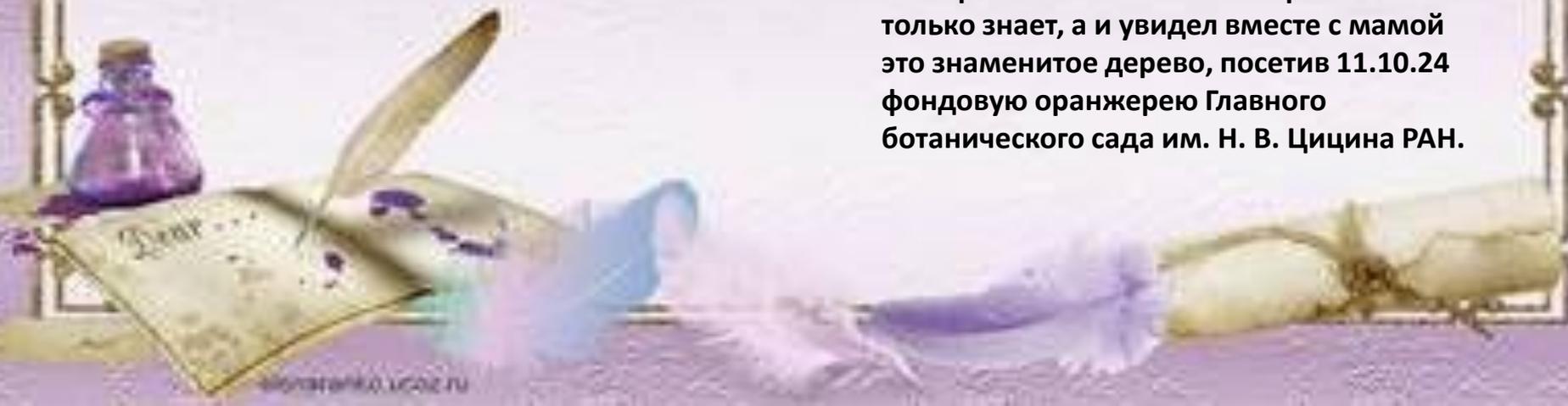
В четвёртом классе дети на уроке литературного чтения познакомились с новыми произведениями всемирно известных русских поэтов. Узнали много интересных фактов из их биографий. И нацелены на активное вовлечение в Проект.





**В пустыне чахлой и скупой,
На почве, зноем раскаленной,
Анчар, как грозный часовой,
Стоит — один во всей вселенной....**

**Все знают эти строки знаменитого произведения А. С. Пушкина...
В рамках проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" наш ученик - четвероклассник Николай Борисенко не только знает, а и увидел вместе с мамой это знаменитое дерево, посетив 11.10.24 фондовую оранжерею Главного ботанического сада им. Н. В. Цицина РАН.**





**В Прогимназии
«Снегири» 15.10.24 прошёл
отборочный тур конкурса
чтецов, посвящённый юбилею
великого русского поэта М.Ю.
Лермонтова.**





Михаил Юрьевич Лермонтов был гениальным поэтом и прозаиком.

Миссия Лермонтова — одна из глубочайших загадок нашей культуры...

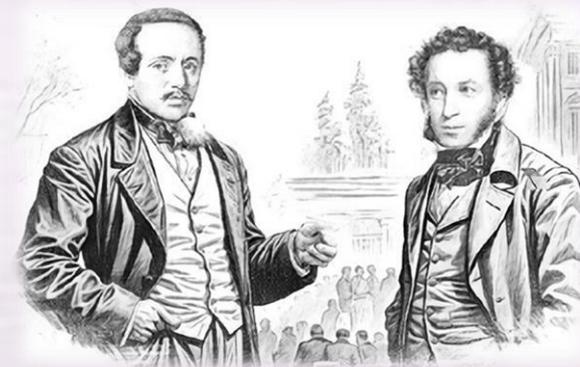
В школьном отделении 15 октября 2024 прошел литературный вечер "Я жить хочу! Хочу печали...", приуроченный к 210 летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

Цель данного мероприятия: увековечить память о великом русском писателе, поэте М.Ю. Лермонтове, повысить интерес к его творчеству.

Ребята познакомились с основными событиями, этапами личной и творческой жизни поэта. В течение литературного вечера ребята прочитали стихи поэта: "Вечер после дождя", "Осень", "Нищий", "Чаша жизни", "Ангел", "Парус", "Романс", "На серебряные шпоры", "Желтеющая нива", "Три пальмы", "Молитва", "Тучи", "Выхожу один я на дорогу", "Утес", "Бородино".

В конце мероприятия директор Прогимназии Татьяна Николаевна наградила всех участников грамотами. Вечер получился замечательным!





В рамках проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык." 17.10.24 во втором классе дети окунулись в поэзию А.С. Пушкина. Творчество А.С. Пушкина должен знать каждый, кто живет в России. Потому что он - автор замечательных произведений и создатель русского литературного языка.





«Бег времени замедляется, подчиняясь неспешному круговому движению вдоль прозрачных колоннад, обвивающих флигеля, и замирает в солнечных лучах, пронизывающих старинный парк...»

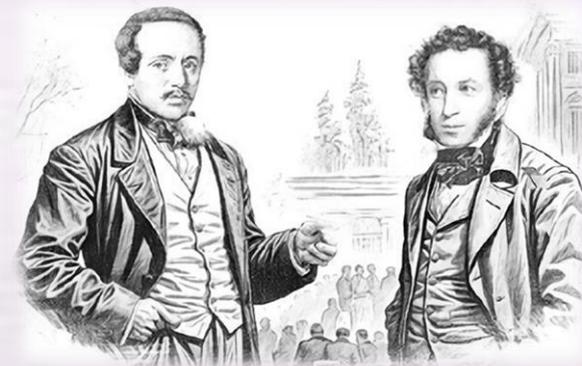
Середниково - старинная подмосковная усадьба, хранящая в своем ансамбле черты эпохи расцвета русского классицизма – золотого века русских усадеб. Здесь подолгу гостил в юные годы М.Ю. Лермонтов, история ее тесно переплетена с историей России и именами великих российских мужей.

В связи с юбилеем со Дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова, а также в рамках Проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык", школьники Прогимназии "Снегири" 17.10.24 посетили Усадьбу Середниково.

Прекрасная экскурсия, замечательный экскурсовод, интереснейший мастер - класс "Письмо гусяным пером", первозданно красивая природа - всё это соединилось в одном незабываемом моменте.

Мы очень рады, что наши дети могут наслаждаться, видеть и слышать эту красоту и узнавать много нового.





В 3 классе неделя поэзии завершилась беседой 18.10.24 о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова. Ребята закрепили знания, полученные в течение недели, поделились впечатлениями от экскурсии в усадьбу Середниково. А также прочитали сказку М. Ю. Лермонтова "Ашик-Кериб" в необычном для себя формате. Формате диафильма. Оказалось, что это очень интересно и занимательно.

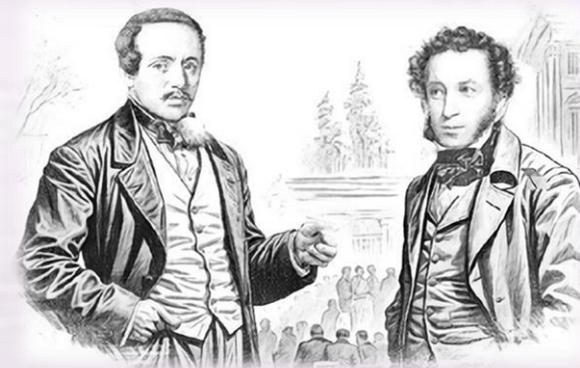




22.10.24 в 4 классе в рамках реализации проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" проведен урок - КВН по литературному чтению. Целью урока было обобщение и закрепление знаний о жизни и творчестве А.С. Пушкина, активизация творческого отношения к изучению литературы, воспитание уважения к народным традициям, привитие нравственных идеалов русского человека, отраженных в творчестве А.С.Пушкина, воспитание чувства коллективизма, взаимответственности, развитие читательской грамотности.

В течение урока дети работали с текстом, составляли его план, выполняли задания на соответствия, отвечали на вопросы викторины. Урок прошел динамично, обучающиеся продемонстрировали умения мышления и самостоятельной творческой работы в команде, эмоции и стремление к победе.





В рамках реализации проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык", а также для коррекции и развития связной речи через беседы, тренировки навыка чтения стихотворного и прозаического текста, учащиеся 4 класса 24.10.24 на уроках литературного чтения познакомились с произведениями М. Ю. Лермонтова "Дары Терека" и "Ашик - Кериб".

Школьники прослушали произведения, выразительно прочитали их, обсудили новые фразы и слова, отметили особенности описания природы и различные сравнения в стихотворении "Дары Терека", обсудили, в чем отличие турецкой сказки от русских.

Приняли участие в интересной викторине, закрепив полученные знания по этим двум произведениям, прошли тестирование и остались очень довольны результатом.





«Иногда детям кажется, что взрослые уже выросли и больше не растут. Но это совсем не так...»

25.10.24 в Прогимназии в рамках проекта "Встречи со знаменитыми людьми" и проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" состоялась встреча с Еленой Литвяк – историком, журналистом, педагогом, автором научно-познавательных книг для детей и подростков.

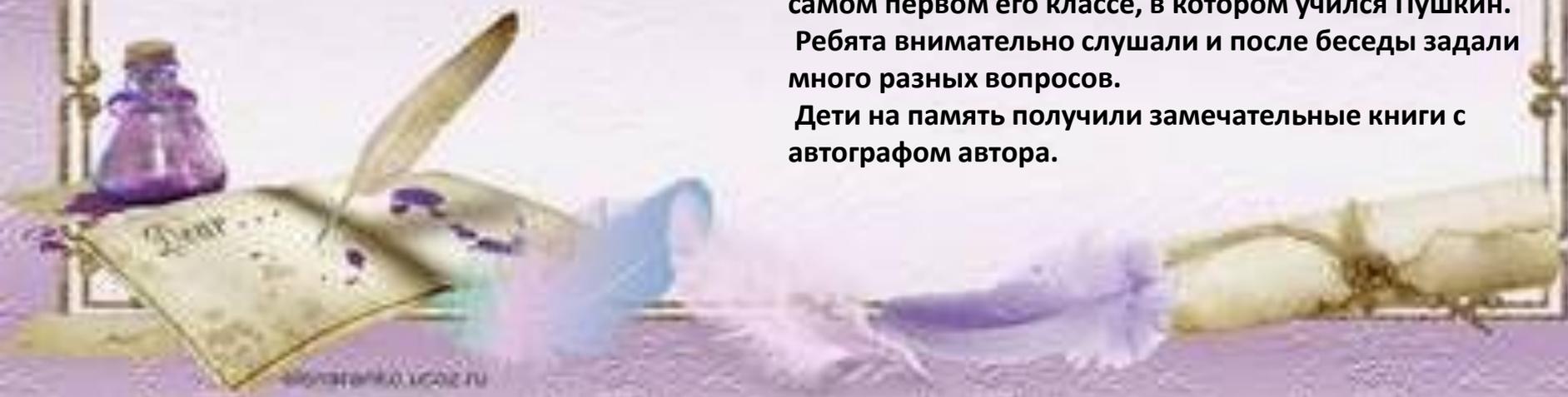
Елена Викторовна рассказала детям о своей биографии, как она стала писателем, и, конечно же, о книгах. Много внимания было уделено рассказу о Царскомсельском лицее и книге "Пушкин и лицей".

Александр Сергеевич Пушкину довелось учиться в удивительной школе – Императорском Царскомсельском лицее. Там он впервые почувствовал своё призвание и обрел настоящих друзей.

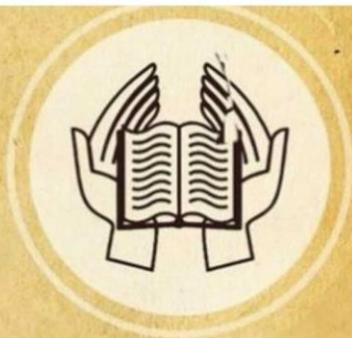
Эта книга о том, как была устроена жизнь Лицея, многие из выпускников которого оставили след в русской истории, и, конечно, о его самом знаменитом, самом первом его классе, в котором учился Пушкин.

Ребята внимательно слушали и после беседы задали много разных вопросов.

Дети на память получили замечательные книги с автографом автора.



**ОТКРЫТАЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА**



НАШЕ НАСЛЕДИЕ



26.10.24 ученики 2 и 3 класса Карпенко Константин, Худякова Алиса и Коваль Владимир, занявшие первое место в школьном туре Олимпиады «Наше наследие», приняли участие в муниципальном туре.

В этом учебном году темой ОБИО стала тема «Пушкин. Лермонтов. Русский язык». Это межпредметная олимпиада, ориентированная на выявление одарённых детей независимо от сферы их особых предметных талантов.

Задания, разбитые на различные блоки, позволили детям продемонстрировать свои способности в скорости и качестве запоминания, эрудиции, скорости мышления при решении логических задач и анализе текстов.



Чтобы сохранить ясность ума на протяжении всей жизни – нужно регулярно и вдумчиво читать.

Чтение развивает память и внимание, улучшает работу мозга. Чтение делает человека умнее, добрее и воспитаннее. Чтение делает людей добрыми, отзывчивыми. Во время чтения у человека задействованы участки мозга, которые активизируются при наблюдении сцен вживую.

Читать - полезно!

Физические книги по-прежнему более популярны, чем электронные. Но количество людей, читающих книги в цифровом формате, неуклонно растёт.

Младшие читатели выбирают цифровые версии книг, чтобы читать их в любое время и в любом месте.

Кроме того, они могут получить доступ к электронным книгам в режиме 24/7 с помощью своих мобильных устройств.

В отличие от обычных библиотек, цифровые библиотеки позволяют читателям получать доступ к цифровым ресурсам через Интернет с любого устройства, например компьютеров, мобильных устройств или планшетов.

01.11.24 в рамках проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык", а также как итог Недели юного читателя четвероклассники читали книги из электронной библиотеки.

Дети сами через поисковую систему, с учётом фильтров и контроля педагога, нашли детскую электронную библиотеку, выбрали понравившееся произведение, внимательно прочитали его, обсудили с одноклассниками содержание. Уверены, что юные читатели ещё ни раз воспользуются данным электронным ресурсом.



**Ель в лесу, под елью белка,
Белка песенки поёт
И орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд;
Вот что чудом-то зовут...**

Проект "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" проходит параллельно во всех сферах деятельности Прогимназии. На кружке дополнительного образования "3-д моделирование" 29.10.24 ребята кропотливым трудом изготовили такую красоту!

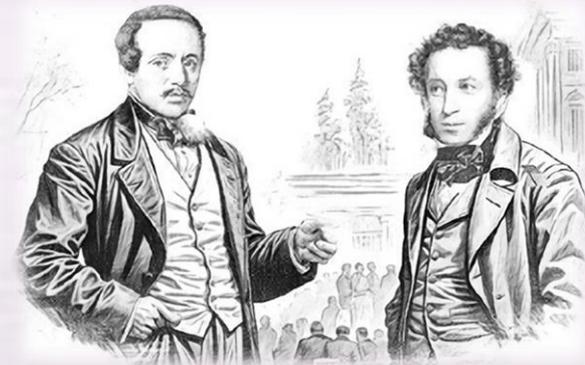




Время детства - очень скоротечно, и мы стараемся наполнить его теми событиями и занятиями, которые принесут максимальную пользу в процессе формирования личности, не отнимая, при этом, детства у ребенка. Посещение библиотеки нашей Прогимназии "Снегири" - одно из приятных моментов жизни наших ребят.

Библиотека - место, где ребенок будет чувствовать себя комфортно и уютно! В рамках Проекта " Пушкин. Лермонтов. Русский язык» 30.10.24 ученики посетили выставку книг великих писателей, познакомились с отдельными произведениями, рассмотрели иллюстрации.





**„Чтобы написать хорошую книгу,
нужно только взять перо,
обмакнуть его в чернила и
выложить свою душу на бумагу.“**
В рамках проекта "Пушкин.
Лермонтов. Русский язык«
31.10.24 в кружке "3 -д
моделирование" обучающиеся
создали такие прекрасные
поделки.





2.11.24 в школьном отделении Прогимназии "Снегири" в рамках Недели юного читателя и в рамках реализации проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык." в нашей библиотеке состоялись видеоэкскурсии по пушкинским местам.

Главные пушкинские места в России - это то, где жил, отдыхал и творил великий русский поэт...

С именем Александра Пушкина связано множество локаций: Москва и Санкт-Петербург, Нижегородская и Псковская области, Кавказ.

Посещение пушкинских мест позволяет живо воссоздать ключевые вехи жизни поэта, узнать подробности из творческой жизни и прочувствовать дух пушкинской эпохи.

Дети на видеоэкскурсии посетили музей изобразительных искусств им. Пушкина.

Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина — одно из крупнейших в России художественных собраний зарубежного искусства с древнейших времен до наших дней.

Далее - самое почитаемое место... Михайловское и Святогорский монастырь, где похоронен поэт. ...

И в конце экскурсии узнали про имение в Болдино. В старинном селе Большое Болдино Нижегородской губернии находится родовая усадьба поэта - памятник культуры федерального значения. Из всех имений пушкинской семьи только Болдинская усадьба не была разрушена во время революций и войн.

Шикарная видеоэкскурсия, сопровождаемая музыкой Чайковского и Шопена, Грига и Моцарта - надеемся, наши ученики надолго это запомнят!



Чтение бывает разным. Одному важно, будет ли чтение интересным и увлекательным, другому – какие результаты оно позволит достичь. Одни читают, потому что чтение захватывает, и потому что так можно провести время, другие – для того, чтобы достичь поставленных целей. Сегодня под текстом не всегда подразумевается непременно пьеса. Это может быть комбинация из разных фрагментов, а также текст, написанный специально для конкретного спектакля. В рамках реализации проектов "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" и "Театральная жизнь" 2.11.24 учащиеся Прогимназии продолжают работать с текстами. Данный вид деятельности на занятиях развивает читательскую грамотность у детей, формирует творческое воображение и развивает актёрское мастерство.



Литературная гостиная — это форма организации творческой деятельности, которая объединяет в себе драматическое действо, музыку, стихи. В рамках реализации проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" именно в такой форме 2.11.24 прошел урок литературного чтения в 3 классе. Ребята узнали о том, как проходили такие творческие вечера в 19 веке, смогли проникнуться той атмосферой и даже воссоздать ее. Это позволило нам погрузиться в художественный мир произведений А.С. Пушкина. Чтение стихов было особенно ярким и эмоциональным.



Начальная школа – это особый этап в жизни любого ребенка, который связан с формированием у него основ умения учиться, способности к организации своей деятельности.

Именно полноценный навык чтения обеспечивает школьнику возможность самостоятельно получать новые знания, а в дальнейшем создает необходимую основу для самообразования в последующем обучении в старших классах и после школы.

Интерес к чтению возникает в том случае, когда ребенок свободно владеет осознанным чтением, при этом у него развиты учебно-познавательные мотивы чтения.

Читательская деятельность – это не что-то спонтанное, которое возникает само по себе. Для ее овладения важно знать способы чтения, методы смысловой обработки текста, а также другие навыки.

На внеурочной деятельности «Информатика» 5.11.24 наши первоклассники начали осваивать тренажёр по работе с клавиатурой, который, прежде всего, развивает и читательскую грамотность.

Ведь дети, набирая на начальном этапе слоги, а потом и слова и фразы из пройденных букв, обязательно прочитывают их.



Каждая книга – это целый мир, наполненный фантазией и эмоциями. Чтение развивает наше воображение, позволяет испытывать чувства, которые трудно передать словами.

Участие 5.11.24 в «Книжной ярмарке» позволяет привить детям культуру бережного отношения к книге, учебнику.

Во время игры «Книге нравится бережливое обращение» дети учатся бережно обращаться с книгами, ухаживать за ними, чтобы они служили долгие годы.



Читательская грамотность — это базовый навык в функциональной грамотности.

Читательская грамотность — это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение.

Она включает в себя навыки анализа и понимания текстов, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

Это также означает способность оценивать достоверность и надёжность источников информации, различать мнения и факты, анализировать и синтезировать полученную информацию.

Читательская грамотность является неотъемлемой частью общей грамотности человека и имеет как личностные, так и социальные аспекты.

Школьники развивают читательскую грамотность во всех сферах своей деятельности, в том числе и работая на платформе Учи.ру, решая олимпиады и карточки. Как это и было 06.11.24 на уроке информатики.





Основным умением, которое приобретает ученик в школе, является чтение, и от того, как он им владеет, зависят не только его успехи в школе, но и профессиональные достижения в последующей жизни. Читательская грамотность, как способность понимать и творчески интерпретировать прочитанное, является универсальной мыслительной компетенцией. Освоение предметов любых учебных дисциплин невозможно без умений учеников понимать прочитанный текст и применять на практике.

Ребята из школьного отделения 08.11.24 в рамках читательской концепции «Книжная ярмарка» проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" вспомнили, как бережно обращаться с книгой. Рассказали друг другу, почему не надо мочить книгу, загибать странички, рисовать в книге и почему не стоит их давать домашним животным. Что будет, если оставить книгу под солнечными лучами и что произойдет, если ее бросать.



Проект "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" расширяет географию. Вдохновившись идеей проекта, семья одних наших учениц с 4 по 7.11.24 посетила Санкт - Петербург.

Именно с творчества Александра Сергеевича принято отсчитывать появление современного русского языка, т. к. поэт писал свои произведения языком, максимально близким и доступным всему народу. Он узаконил особенности русского общенародного языка, придал ему особое звучание, гибкость, живость.

Первым делом наши девочки и их семья поехали в Царскосельский лицей.

Мемориальный Музей-Лицей был открыт в 1949 году в здании бывшего Императорского Царскосельского Лицея — одного из привилегированных учебных заведений России 1-й четверти XIX века (основан императором Александром I в 1811 году для детей дворян).

Наши учащиеся увидели учебный класс, библиотеку, медчасть, комнату #14, где жил юный поэт, услышали и узнали много интересных фактов.

Далее они отправились на экскурсию в музей на Мойке, 12. "Пушкин. Жизнь и творчество".

Основная литературно-монографическая экспозиция открыта в 1999 году в бывшем особняке князей Волконских на набережной Мойки, 12.

Уникальные экспонаты пушкинского времени представлены в семнадцати залах музея.

Девочки очень внимательно слушали экскурсовода, задавали вопросы, делились тем, что в Прогимназии очень интересно проходит проект.

Последней точкой маршрута стало место последней дуэли Пушкина, которое расположено на бывшей окраине Санкт-Петербурга, у Чёрной речки. 27 января 1837 года там состоялась дуэль Пушкина с Дантесом, на которой поэт был смертельно ранен.

Погиб поэт! – невольник чести

Пал, оклеветанный молвой,

С свинцом в груди и жаждой мести,

Поникнув гордой головой!..».

У наших учениц получилась очень познавательная, яркая поездка.

Надеемся, они на всю жизнь запомнят эти места и обязательно

вернутся туда вновь.





С 11 по 15 ноября 2024 в Прогимназии "Снегири" проходит неделя русского языка. Первоклассники активно включились в работу. В первый день ребята говорили о значении русского языка. Мероприятие прошло в игровой, занимательной форме. Во второй день открыла свои двери творческая мастерская "Волшебная буква". Учащиеся красочно нарисовали и оформили свои буквы. Предметная неделя проходит в атмосфере творчества, сотрудничества. Впереди ребят ждёт много интересного.



Каллиграфия — искусство красивого и чёткого письма.

Красиво писать учились ещё пещерные люди в палеолите, изображая на каменных стенах и сводах своего жилища древних животных, природу, которая их окружала, постепенно придавая рисункам сюжетные композиции. Это было рисуночное письмо, «рассказ в картинках», и такая его форма называлась пиктографией, когда рисунок передавал сообщение целиком.

В кружке дополнительного образования "3-д моделирование" 12.11.25 в рамках Недели русского языка и проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" учащиеся стараются писать каллиграфическим подчерком и делают это очень качественно!



Первоклассники проходят подготовительный этап формирования читательской компетентности.

Дети учатся воспринимать содержание детских книг, приучаются выделять важнейшие надписи на обложке и применять полученные знания в самостоятельной деятельности с книгой: складывать слоги, слова, читать книги.

Формировать читательскую грамотность можно и нужно на любом занятии.

В третий день 14.11.24 на Неделе русского языка у ребят прошёл конкурс "Весёлые скороговорки".

Учащиеся совершенствовали навыки чтения, выделили лучших чтецов скороговорок.





На уроках литературного чтения скороговорки помогают тренировать артикуляционный аппарат, способствуют выработке четкой дикции, развивают речевой слух, обогащают словарный запас. Поэтому именно так мы часто начинаем наши уроки, а особенно на неделе русского языка с 12 по 15.11.24. Теперь скороговорки находят сами ребята, что гораздо интереснее.





На экскурсии в Клину 14.11.24 в музее елочной игрушки нашим учащимся очень повезло!

Там открылась выставка «Наш Пушкин. Стекло Лугоморье».

Необычную экспозицию в «Клинском подворье» посвятили 225-летию юбилею Александра Сергеевича. Это большая коллекция разных лет, выпущенная в разные годы заводом елочных игрушек в городе Высоковск городского округа Клин.

В одной из витрин на стеклянных шарах видно знакомые строки: «Избушка там», «Кот ученый», «Там леший бродит». Это — современный набор 2018 года.

Также для гостей выставки представлена удивительная ретро-коллекция 1949 года из архивов музея. Ее выпустили к 150-летию Александра Пушкина.

«Игрушки посвящены Пушкину и его сказкам, таким как «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Руслан и Людмила» и другим. А также мы представили коллекцию открыток художника Ивана Билибина, который много делал иллюстраций к пушкинским произведениям», — рассказал художественный руководитель музея елочной игрушки «Клинское подворье» Дмитрий Каширин.

Так что проект "Пушкин. Лермонтов. Русский язык", реализуемый в нашей Прогимназии, продолжает расширять географию.

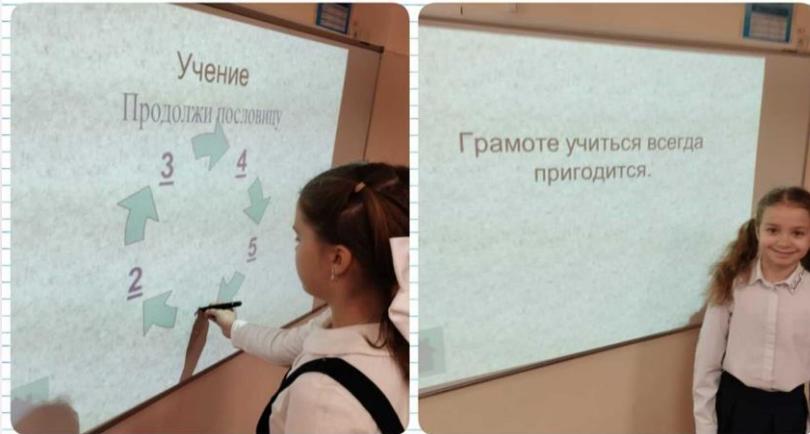


14 ноября 2024 в Прогимназии "Снегири" в рамках Недели русского языка прошла олимпиада по русскому языку.

Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания на решение проблемных, познавательных задач.

Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение. Участие в олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативы, кружки). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Первоклассники сегодня впервые писали олимпиадные задания. Учащиеся показали свои умения при разгадывании ребусов, искали верные способы решения при выполнении творческих заданий, обобщали особенности объектов.



Одним из важнейших признаков современного образованного и воспитанного человека является правильная, грамотная литературная речь. На Неделе русского языка 15.11.24 была проведена конкурсная интерактивная игра "Доброе слово сказать - посошок в руки дать." Ребята получили возможность приобщиться к сокровищницам духовной культуры русского народа через пословицы и поговорки. А применение информационных технологий и игровых методов обучения позволило активизировать мыслительную деятельность учащихся и привить интерес к истории формирования русской речи.



15 ноября 2024 в рамках реализации Проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" в 4 классе "Прогимназии "Снегири" состоялся "Осенний Бал".

Дети окунулись в атмосферу Пушкинской эпохи.

Были прочитаны стихотворения классиков А.С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, А. Н. Плещеева, И. А. Бунина, А. А. Фета, Б.Л. Пастернака, П. А. Вяземского, Д.Б. Кедрина, А.К. Толстого.

Прозвучала музыка известных композиторов Г. В. Свиридова, С. В. Рахманинова, П. И. Чайковского, А. Вивальди.

Этот праздник дал возможность не только поговорить об осени словами поэтов, но и проявить свои творческие способности каждому ребенку.

Дети исполняли "Полонез" и классический вальс под музыку Свиридова.

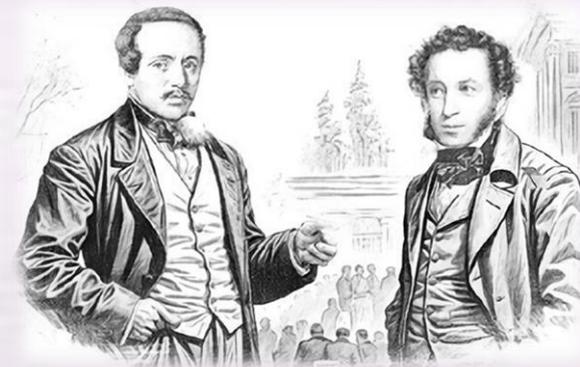
Был исполнен на рояле "Этюд" И. Я Берковича.

Для дошкольников была проведена интерактивная программа по сказкам Пушкина.

Мы надеемся, что ещё не раз зажгутся в нашей Прогимназии золотые огни Осеннего бала!



Проект "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" продолжает расширять географию. На каникулярной неделе 20-23.11.24 ещё один наш ученик - третьеклассник посетил Пушкинские места в Северной столице, и даже посмотрел выставку в Музее императорского фарфора!!! А сестры - школьницы, уже до этого побывавшие в Санкт - Петербурге, продолжают экскурсии по окрестностям Истры, и не могли не поздороваться с поэтом в Экспонариуме.

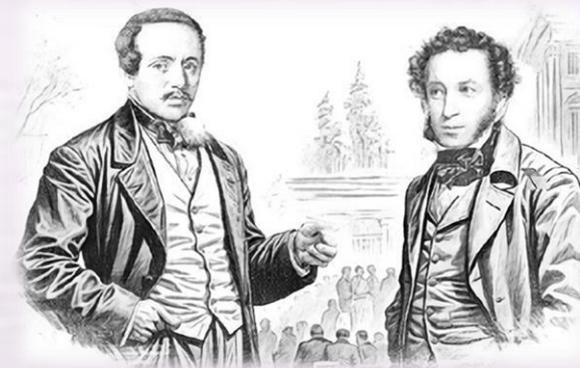


Оформление обложки книги – важнейший этап выпуска своего произведения в свет. Креативная, небанальная, красивая книжная обложка – один из ключевых инструментов привлечения аудитории к литературному произведению. В рамках проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" 26.11.24 ученики второго класса продолжают свой путь в рамках проектных треков. Ребята с увлечением играли в игру "Книга книг", где они рисовали обложки любимых книг.



В рамках проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" наши учащиеся успешно продолжают прохождение треков. Вот и третьеклассники 29.11.24 нарисовали обложки к любимым произведениям.





В рамках проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" и в связи с началом зимы 2.12.24 в 3 классе прошло необычное занятие.

Оказалось, что многие ребята очень любят это время года и ждут его с нетерпением. Для того чтобы зима порадовала каждого, ребята составили пожелания для зимы и оформили их в виде ёлочки желаний.

А затем вспомнили стихи о зиме и украсили класс необычной гирляндой с портретами поэтов и отрывками стихотворений, посвященных этому долгожданному для многих времени года.



"Что наша жизнь? - Игра!"

В рамках завершения Проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык", с целью закрепления знаний, стимулирования познавательной активности школьников, повышения читательской культуры 20.12.24 была проведена интеллектуальная игра "Что? Где? Когда!". Против знатоков играли две команды: "Первые" и "Всезнайки".

Вопросы были очень разнообразными, охватывающими творчество как Пушкина, так и Лермонтова. Вопросы по иллюстрациям к произведениям, задания на быстроту мышления, на знание пословиц, основные черты тех или иных сказок и поэм, музыкальные вопросы, "чёрный ящик" - на всё это должны были ответить наши учащиеся.

Господин Ведущий блистательно вёл игру, а наши школьники - виртуозно отвечали порой и на достаточно сложные вопросы.

Был проведён блиц - турнир и со зрителями, в котором болельщики также абсолютно правильно ответили на все задания.

В итоге с разгромным счётом 6:0:6 победили обе наши команды!

В конце мероприятия директор Прогимназии наградила заслуженным дипломами, сладостями и памятным подарками наших ребят и участников- болельщиков, ответивших правильно на вопросы, пожелав им и впредь оставаться такими же эрудированными. Любовь к литературе – это древняя, проверенная временем, любовь к человечеству.



Книга — это волшебница. Книга преобразила мир. В ней память человеческого рода, она - рупор человеческой мысли.

Книги, особенно детские, всегда были интересны не только текстом, в них сочетаются два вида искусства: искусство слова и изобразительное искусство.

Для повышения уровня читательской грамотности и приобщения к изобразительной деятельности, в рамках нескольких проектов, проходящих в Прогимназии, в декабре 2024 школьникам для иллюстрирования были предложены фрагменты литературных текстов различных авторов, которые рассказали, где "живёт" книга, какая она бывает, как надо к ней относиться, кто участвует в её создании. Каждому классу были предложены следующие сказки:

1 класс. "Как лесные звери с книгой познакомились".

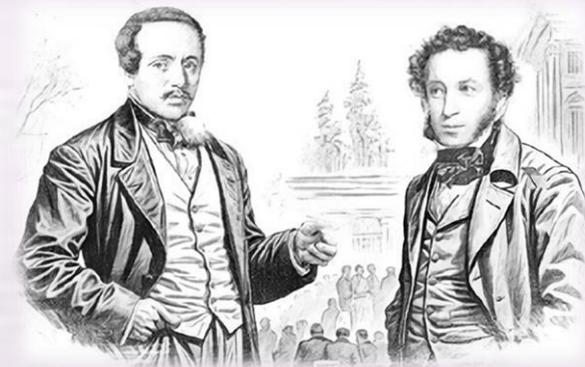
2 класс. "Сказка о дружбе с книгами".

3 класс. "История старой библиотеки".

4 класс. "Заклинание книжного шкафа".

Ученики проявили в работе способности к творчеству при создании сюжетных композиций на литературные тексты.

Работы получились восхитительными!



Театр — это искусство, которое захватывает и восхищает, открывая перед нами миры эмоций, мыслей и историй. В рамках завершающих мероприятий проекта "Пушкин. Лермонтов. Русский язык" в школьном отделении Прогимназии "Снегири" 27.12.24 прошёл замечательный спектакль "Сказка о Царе Салтане", в ролях которого были второклассники.

«Сказка о царе Салтане» – не просто театральная постановка сказки А. С. Пушкина, это иллюстрация русского быта прежних времен, маленькое путешествие в историю. Бородатые бояре в шубах да шапках, девицы-красавицы в сарафанах да кокошниках, славные воины в кольчугах да латах – смотри да дивись, как жили, в чем хаживали люди земли русской.

Стихотворный текст звучит выразительно и стройно, так что и древнерусские выражения понятны, а классические произведения Чайковского и других композиторов создают особое приподнятое настроение.

Зрителям, а ими были наши дошкольники и родители актёров, очень понравилось представление!

Спасибо всем нашим артистам и их наставнику за прекрасный мир искусства!!!



Сказочное настроение и веселье!

28 декабря 2024 года прошел новогодний карнавал в школьном отделении, ставший ярким событием в жизни учеников. Всё первое полугодие учащиеся с неоценимой помощью педагогов реализовывали проект "Пушкин. Лермонтов. Русский язык".

И этот новогодний праздник стал одним из итогов этого проекта. Праздник был организован с большим энтузиазмом и любовью, чтобы каждый ребенок смог ещё раз окунуться в волшебный мир сказок Пушкина и почувствовать приближение Нового года. К ребятам пришли самые любимые персонажи сказок Александра Сергеевича: Царица, Ткачиха, Повариха, Сватья баба Бабариха, Шамаханская царица, Балда, Старик, Кот учёный, и, конечно же, Снеговик, Снегурочка и сам Дед Мороз, которые стали главными героями праздника.

Праздничная атмосфера царила повсюду. Яркое оформление зала, красочные костюмы сказочных персонажей и веселая музыка создали ощущение настоящего волшебства.

Все с удовольствием наблюдали за тем, как дети радуются и наслаждаются праздником.

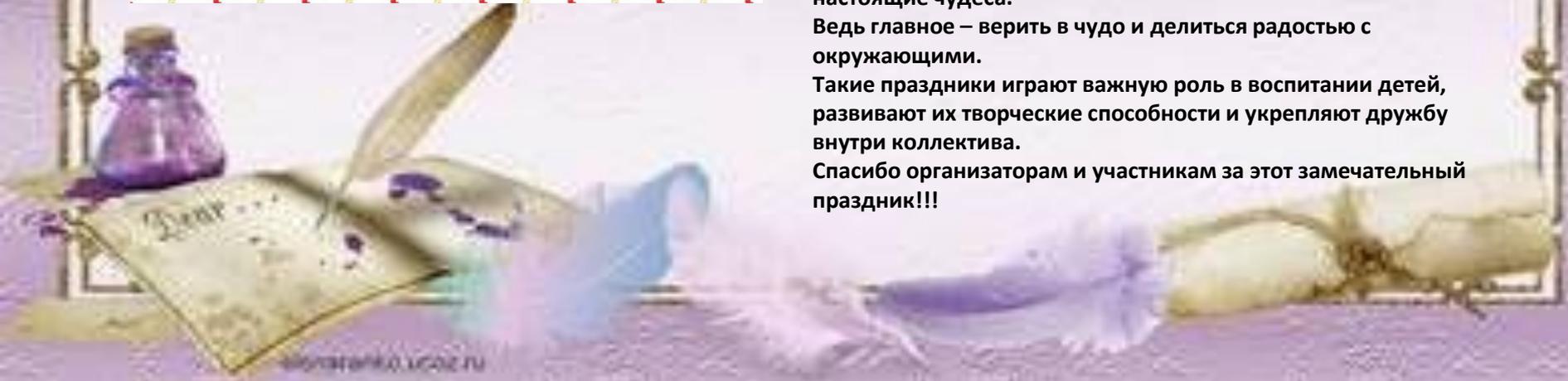
Новогодний утренник оставил у детей массу положительных эмоций и воспоминаний.

Этот день стал еще одним шагом к пониманию того, что Новый год – это время чудес, когда сбываются мечты и происходят настоящие чудеса.

Ведь главное – верить в чудо и делиться радостью с окружающими.

Такие праздники играют важную роль в воспитании детей, развивают их творческие способности и укрепляют дружбу внутри коллектива.

Спасибо организаторам и участникам за этот замечательный праздник!!!





Проект "Пушкин и Лермонтов" завершился. Итогом стало углубленное изучение жизни и творчества двух великих русских поэтов, их взаимосвязи и влияния друг на друга. Было исследовано их происхождение, особенности творческого пути, отношение к обществу и власти, а также влияние на русскую литературу и культуру.

