

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ «СНЕГИРИ»

телефон 561-77-46

Факс 994-76-91

143591, Московская область, м.о. Истра, с. Рождествено, ул. Южная, здание 24

"Согласовано"

педагогическим советом
протокол № 5
от 08 апреля 2025 года.

"Утверждаю"

Директор ФГБОУ

"Прогимназия "Снегири"



Т.Н. Николаева
приказ от 09 апреля 2025 год №40/ЗВ

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации
за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации
Руководитель	Николаева Татьяна Николаевна
Адрес организации	143591, Московская область, город Истра, село Рождествено, ул. Южная, здание 24.
Телефон, факс	(495) 561-77-46: 994-76-91
Адрес электронной почты	progimnazia2011@yandex.ru
Учредитель	Управление делами Президента Российской Федерации
Дата создания	1959 год

Лицензия	серия 50 Л 01 № 0009372 от 25.04.2018, регистрационный № 77492 действительна бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0001637, регистрационный № 4366 от 18.06.2018

Основным видом деятельности ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами.

Содержание образования определяют утверждённые основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования (далее – ООП ДО и ООП НОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО и НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО и НОО.

При разработке ООП НОО ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в школьном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» учебный предмет «Труд (технология)». Рабочая программа по учебному предмету предполагают непосредственное применение федеральной рабочей программы.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по новому предмету, который предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология», учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ФГБОУ «Прогимназия Снегири» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками и обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также увеличено число спортивных мероприятий в помещениях и на свежем воздухе. Кроме того усилен контроль состояния площадок для проведения спортивных мероприятий и спортивного оборудования. Утверждено меню питания воспитанников и обучающихся.

Учебный план дошкольного отделения ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Количество воспитанников, групп, их направленность.

Функционирующие группы воспитанников общеразвивающей направленности	2024г.
	детей
Всего:	90
Разновозрастных	-
Ясельных (2 года)	10
Младших (3-4 года)	13
Средних (4-5 лет)	19
Старших (5-6 лет)	21
Подготовительных (6-7 лет)	27
Из них:	
Коррекционные	-
Круглосуточные	90
Кратковременные	-

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Класс	Количество обучающихся
Всего	101
1 класс	28
2 класс	30
3 класс	28
4 класс	15

Воспитательная работа

Воспитательная работа ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» строится на основе рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и ООП НОО. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарных планов воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

В рамках воспитательной работы ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» проводит:

- тематические занятия;
- беседы;

- игры;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- конкурсы;
- олимпиады;
- тематические вечера;
- занятия в кружках и секциях;
- выставки художественного творчества;
- книжные выставки;
- детские киносеансы;
- развлечения;
- праздники;
- квесты
- мастер-классы;
- наглядная пропаганда;
- ранняя профориентация и т.д.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители (законные представители) обучающихся и воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарные планы воспитательной работы мероприятий по подготовке к физкультурному комплексу ГТО и спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарные планы воспитательной работы ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» на 2025/26 учебный год.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были организованы и проведены:

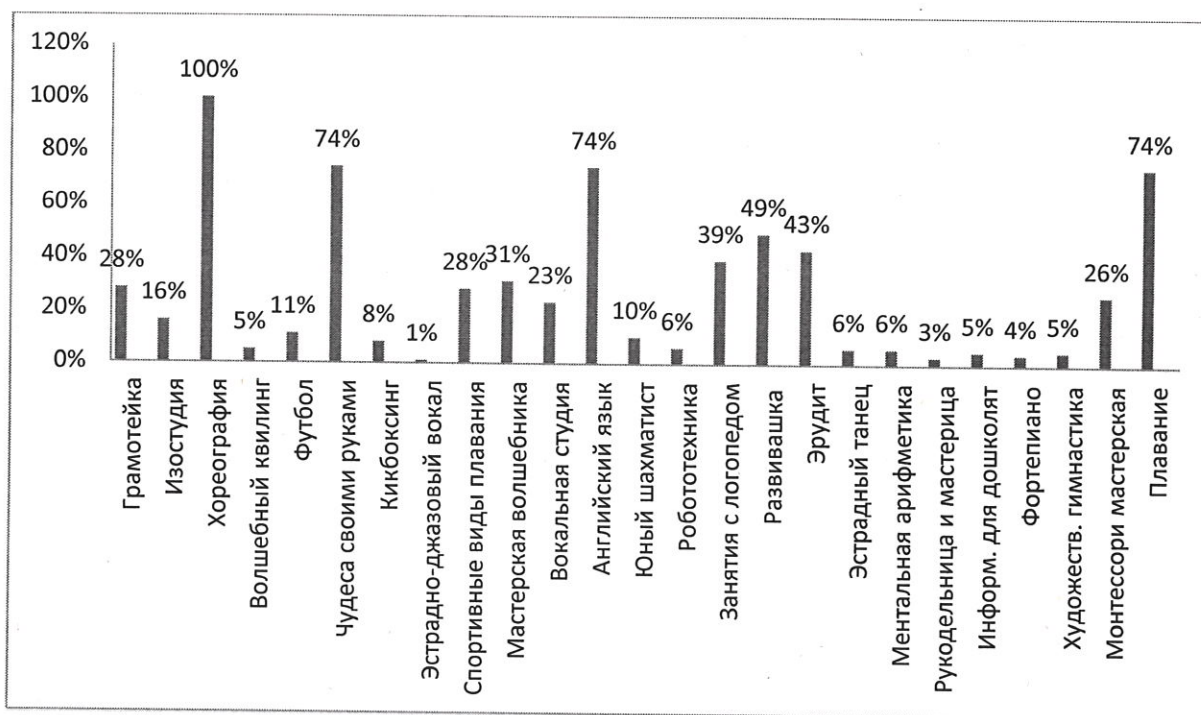
- торжественная линейка в честь открытия Года семьи;
- беседы «Я и моя семья»;
- открытые уроки и занятия по тематике «Семья»;
- конкурсы совместного творчества родителей и детей;
- выставки творческих работ;
- тематические фотовыставки;

- спортивные праздники;
- календарные праздники;
- тематические концерты;
- марафон «Я горжусь своей семьей»;
- Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»;
- торжественная линейка в честь закрытия Года семьи.

Дополнительное образование

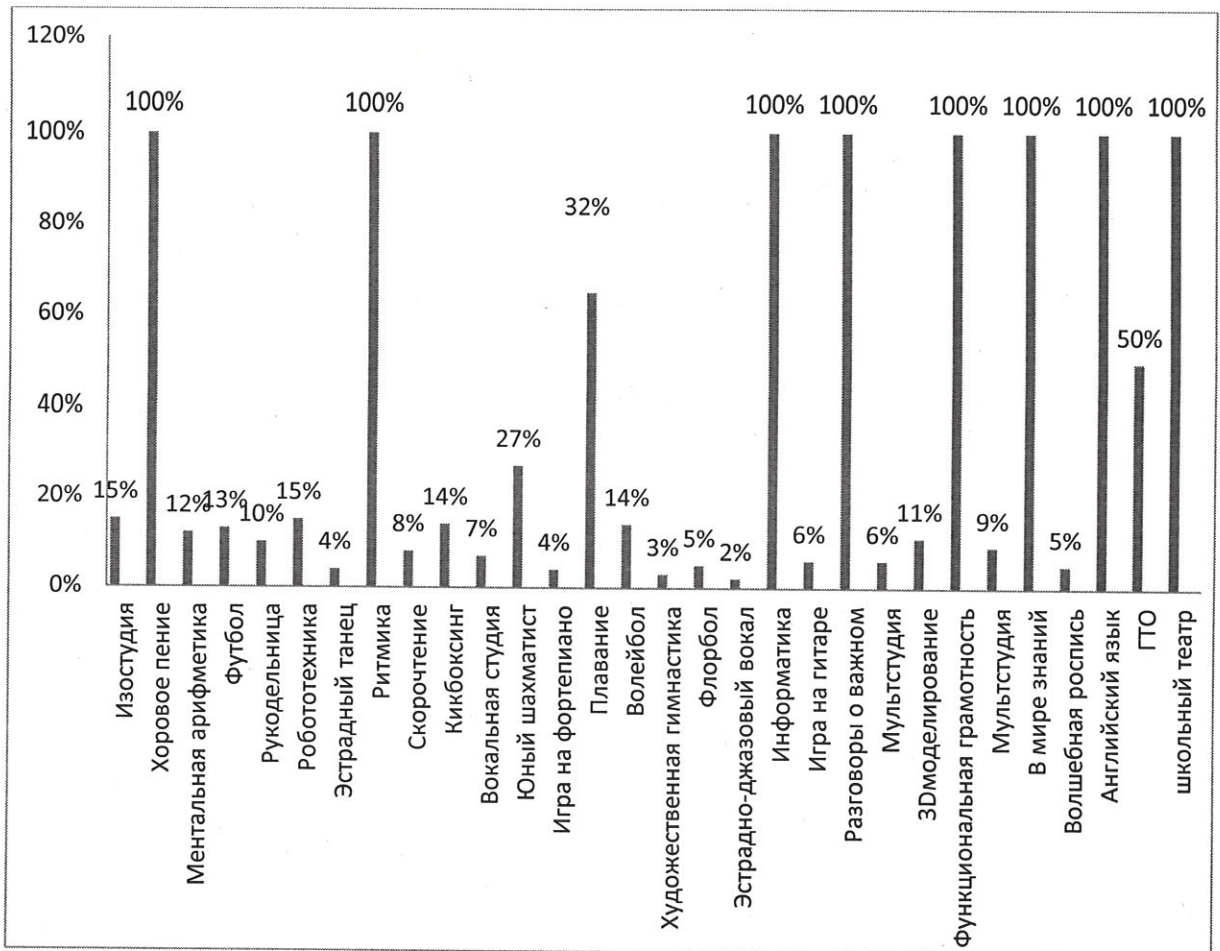
Дополнительное образование в дошкольном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

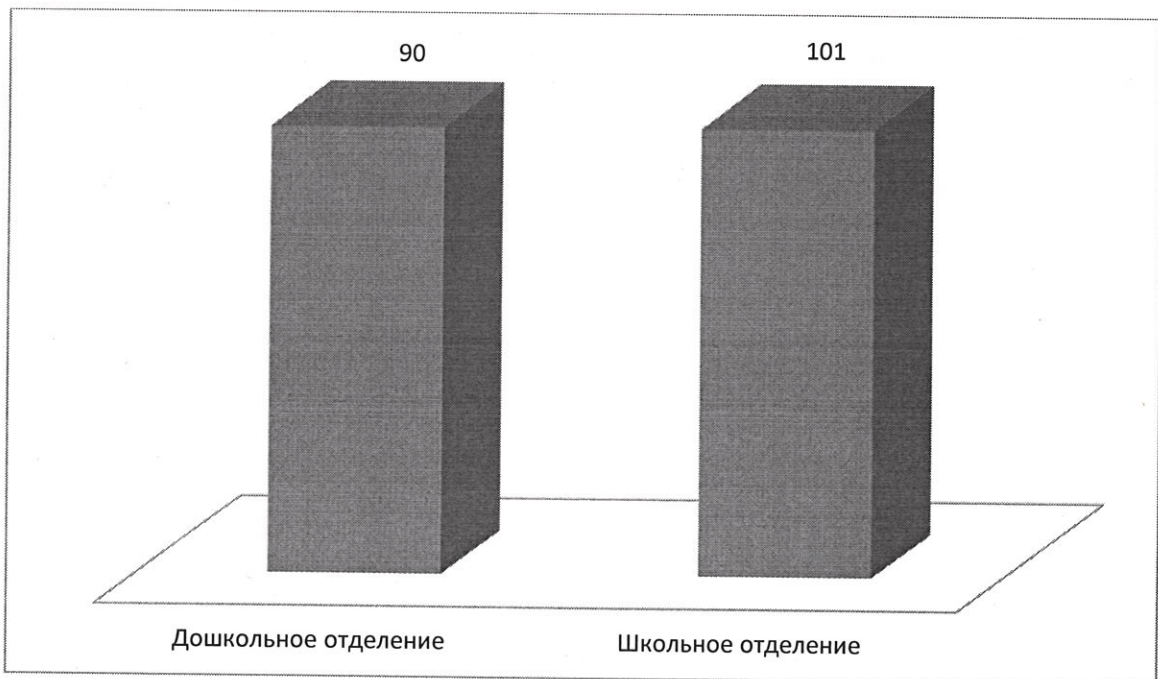


Дополнительное образование в школьном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.



Общее количество детей, получающих дополнительное образование в 2024 году



В 2024 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Анализ данных опросов родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся показал, что 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири».

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»:

Название органа	Функции
Директор	Организует работу Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет интересы Учреждения; совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, издаёт приказы и распоряжения, утверждает локальные нормативные акты в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, а также в пределах своей компетенции устанавливает работникам Учреждения надбавки к должностным окладам и доплаты, определяет порядок их премирования, применяет в соответствии с трудовым законодательством меры поощрения и дисциплинарного взыскания, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Определение приоритетных направлений воспитательной работы и образовательной деятельности в Учреждении;</p> <p>определение порядка проведения голосования;</p> <p>обсуждение и выбор форм, средств, методов обучения и воспитания;</p> <p>выбор учебно-методического обеспечения и образовательных технологий по реализуемым Учреждением образовательным программам;</p> <p>рассмотрение образовательных программ, реализуемых Учреждением;</p> <p>рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников</p>

Для осуществления учебно-методической работы создано два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	178	181	194	191
	- дошкольное отделение	96	99	94	90
	- школьное отделение	82	82	100	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количественный показатель обучающихся и воспитанников к концу 2024 года снизился на 1,5% по сравнению с 2023/24 учебным годом. Профильного и углубленного обучения нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году не было.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО в 2024 учебном году

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО.

Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

1. Наблюдение /основной/
2. Анализ продуктов детской деятельности
3. Свободные беседы с детьми

4. Специальные диагностические ситуации
5. Специальные методики

Итак, результаты качества освоения ОП ДО 2024 году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	56	40	44	0	0	90	100

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс, дает рекомендации родителям.

В мае 2024 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (65%) и средним (30%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	28	28	100	18	64	7	25	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	16	67	7	29	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	10	59	5	29	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	44	63	19	28	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21 процент (2023 – 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12 процентов (2023 – 40%).

В 2024 году обучающиеся 4 класса принимали участие во всероссийских проверочных работах. Результаты приведены в таблице ниже.

Предмет	Процент качество выполнения работы
Русский язык	80%
Математика	79%
Окружающий мир	94%

IV. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса дошкольного отделения в ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в дошкольном отделении в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач в дошкольном отделении используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, утренние и вечерние круги, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация учебного процесса в школьном отделении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году педагоги школьного отделения использовали электронные образовательные ресурсы при ведении образовательной деятельности в сервисах ФГИС «Моя школа».

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» работают 42 педагога, из них 14 – внутренних совместителей, 6 – внешних совместителей. В 2024 году 6 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогических работников;
- первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся и воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

42 педагога прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов, в том числе по оказанию первой помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5092 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3434 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3444 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1628	1193
2	Педагогическая	87	-
3	Художественная	1561	279
4	Справочная	1816	139

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. №769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 128 дисков. Для проведения занятий имеется ноутбук с выходом в интернет и проектор. Имеется подключение к ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты учреждения оборудованы современной мультимедийной техникой.

В учреждении имеются:

- учебные классы;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- театральный зал;
- бассейн;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- компьютерный класс;
- кабинеты дополнительного образования;
- изостудия;
- музей «Русская изба»;
- музей народного декоративно-прикладного искусства;
- библиотека.

Для ведения образовательной деятельности в 2024 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» провела закупку учебников, оборудования для образовательной и игровой деятельности, спортивного инвентаря, бытовой и оргтехники.

В рамках мероприятий по капитальному ремонту в учреждении осуществлен ремонт групповых помещений и кабинета дополнительного образования.

На территории учреждения имеются закрепленные за группами и классами оборудованные игровые площадки, спортивный городок, автодром, многофункциональная игровая площадка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам опроса об удовлетворенности общим качеством образования в дошкольном отделении 2024 года выявлено:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В школьном отделении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам тестирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством предоставления услуг дошкольного и начального общего образования составляет 97 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	90 человек/100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	6 человек/10

		%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 38%
1.8.2	Первая	7 человек/

		27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 23/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	638 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	64 человек/ 89%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	101 человек/

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	77 человек/ 76%
1.19.3	Международного уровня	49 человек/ 49%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/ 31%
1.29.2	Первая	7 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 41%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.