

Портфолио



*педагога-психолога
ФГБОУ Прогимназии «Снегири»*

Половневой

Юлии Владимировны

Содержание

1. Общие сведения
2. Мое кредо
3. Цели педагогической деятельности
4. Самообразование
5. Участие в конкурсах педагогического мастерства
6. Участие в конференциях и форумах
7. Публикации
8. Участие в методических объединениях
9. Диагностика
10. Занятия
11. Песочная терапия
12. Адаптация
13. Развивающие игры
14. Творческое взаимодействие с коллегами
15. Консультации для родителей



- ❖ **Дата рождения** – 28.06.1977г
- ❖ **Образование** – высшее
- ❖ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» г.Мосвы, 2007г.
- ❖ Квалификация, специальность и специализация: «Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология», «Психология развития и возрастная психология».
- ❖ Негосударственное образовательное учреждение «Московский социально-педагогический институт» г.Москвы 2007г.
- ❖ Квалификация, специальность и специализация: «Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология», «Психология менеджмента».
- ❖ **Место работы** – ФГБОУ Прогимназия «Снегири»
- ❖ **Должность** – педагог-психолог
- ❖ **Стаж педагогической деятельности** – 2 года
- ❖ **Общий стаж** – 24 года
- ❖ **Стаж работы в данном учреждении** – 2 года

Моё кредо

*Вы не ошибётесь, если
поступите правильно!*

Марк Твен



Цели:

Цель работы педагога-психолога в ДОУ — сохранить и укрепить психологическое здоровье ребёнка, постараться гармонично развивать его личность, оказывать помощь детям, родителям, педагогам ДОУ при решении психологических проблем.

Главная цель педагога-психолога — создание условий для максимального раскрытия потенциала каждого ученика и повышение эффективности всего образовательного процесса.

Дополнительные цели педагога-психолога:

- ❖ гармонизировать психоэмоциональное состояние учащихся;
- ❖ создать здоровую психологическую атмосферу в классах и педагогическом коллективе;
- ❖ помочь детям и учителям в адаптации, социализации;
- ❖ общаться с родителями воспитанников и разрабатывать рекомендации для поддержки ребёнка;
- ❖ защищать права подопечных с опорой на нормативные документы, например, Закон об образовании;
- ❖ разрабатывать и проводить профилактические, развивающие и коррекционные мероприятия.

Курсы повышения квалификации

Дата	Обучающая организация	Программа	№ документа	Кол-во часов
28.08.2025 02.09.2025	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Тимбилдинг в образовании	ПК № 0394513	72 часа
19.06.2025 24.06.2025	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Песочная терапия в работе с детьми	ПК № 0319548	72 часа
01.02.2024 31.03.2024	Академия Ресурсы образования Актион	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные подтехнологии	У2024144848 от 02.04.2024	72 часа
01.02.2024 14.02.2024	Академия Ресурсы образования Актион	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		16 часов
21.09.2022 19.10.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи.	ПК № СЦ 0005028	72 часа

Самообразование

Тема самообразования:

2024-2025 учебный год

«Адаптация детей к детскому саду:
проблемы и эффективные пути их
решения»

2025-2026 учебный год

«Нейропсихологическое развитие
когнитивных функций у детей в ДОУ»



Вебинары



2024—2025 учебный год: актуальные
новости в образовании



Первый раз в первый класс: эффективное
взаимодействие взрослых для успешной
адаптации детей в начальной школе



Шаг за шагом: действия родителей
при адаптации к детскому саду



Секреты успешной подготовки к школе:
эмоциональная готовность и практические
умения



Вебинар для психологов:
постановка целей и отслеживание
динамики психологической работы



Обучение дошкольников и младших школьников
через игру: теория и практика, офлайн и онлайн



Укрепление сотрудничества с учащимися
и родителями: круги сообщества



Профессиональные компетенции
современного воспитателя. Умение учиться,
разучиваться и переучиваться

Конкурсы



Адаптация
методического
материала для
обработки результатов
теста школьной
тревожности Филлипа
в общей группе.

В летней оздоровительной
смене у старших
дошкольников прошла
неделя, посвященная
«Подводному царству».
Конкурс построек из песка
- «Подводное царство»
Заняли 1 место



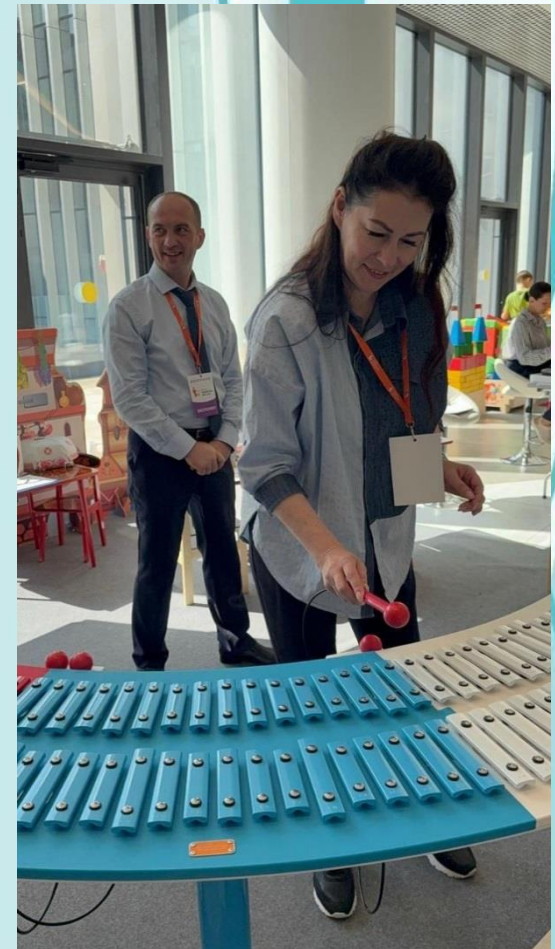
Конспект открытого
урока в
подготовительной
группе "Развитие
высших психических
функций"



Конференции и форумы



Педагогический форум
«Ориентиры детства 5.0»



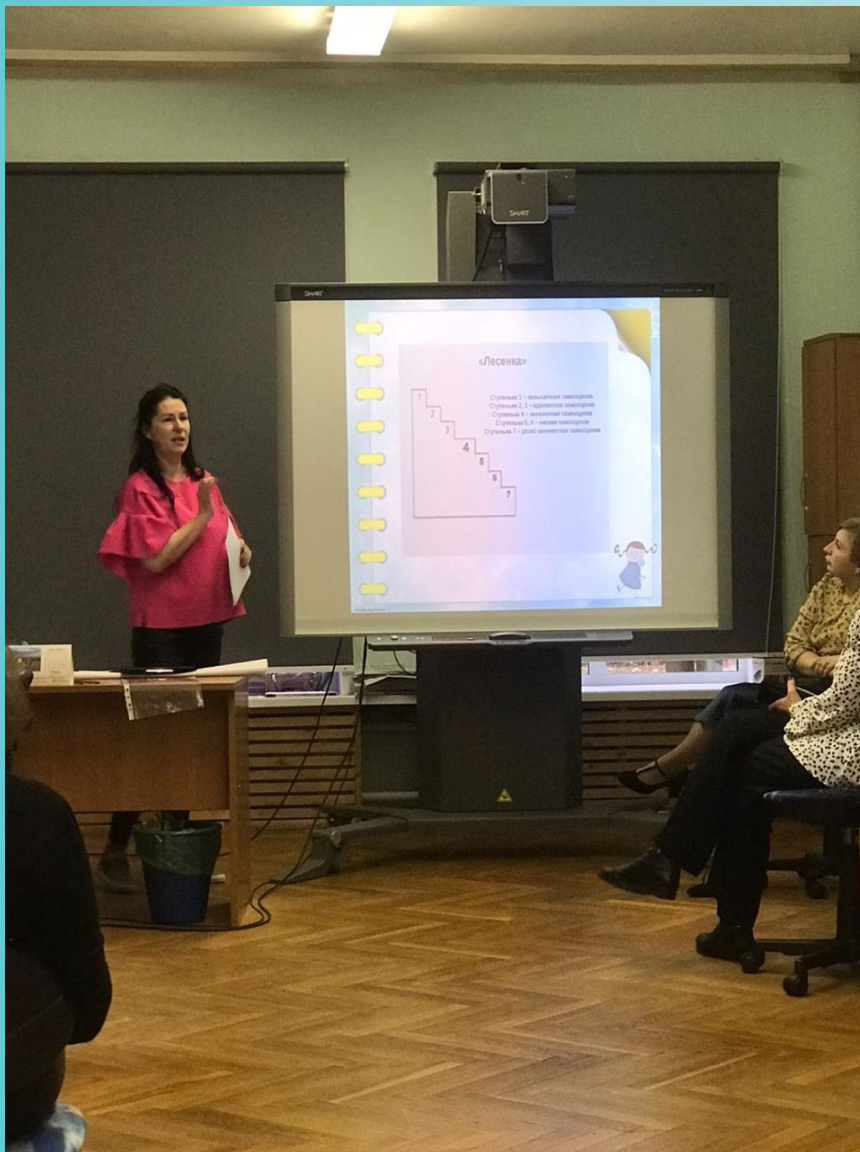
V МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ «ИНФОФОРУМ»

Публикации



Открытое занятие в
подготовительной группе на тему
"Развитие высших психических
функций»

Участие в методических объединениях



Темы презентаций:

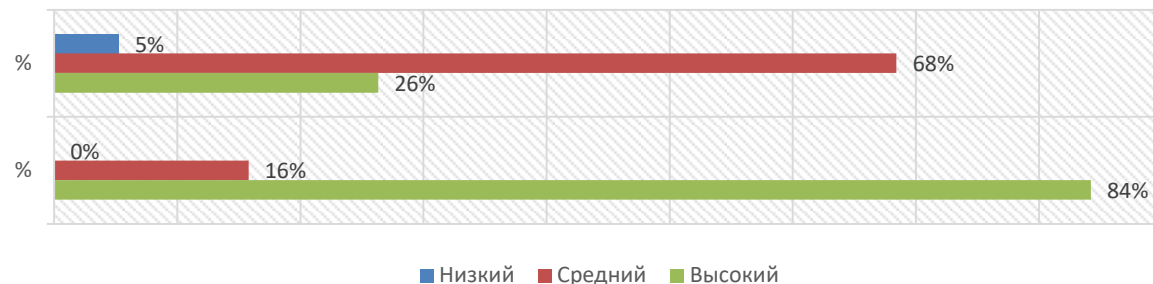
1. Диагностика формирования личностных универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе для выявления сильных и слабых сторон в развитии ребенка.
2. Эмоциональное выгорание педагогов.

Диагностика

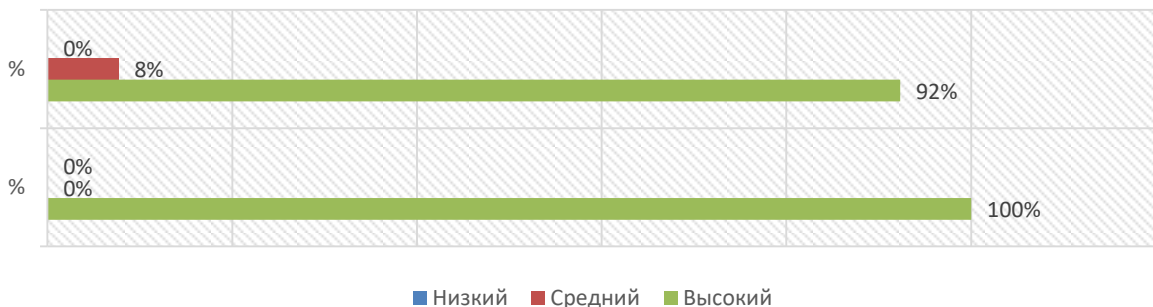
В начале и в конце учебного года проводилась диагностика развития психических процессов (ВПФ) у детей дошкольного возраста.

Динамика развития детей в 2024-2025 учебном году

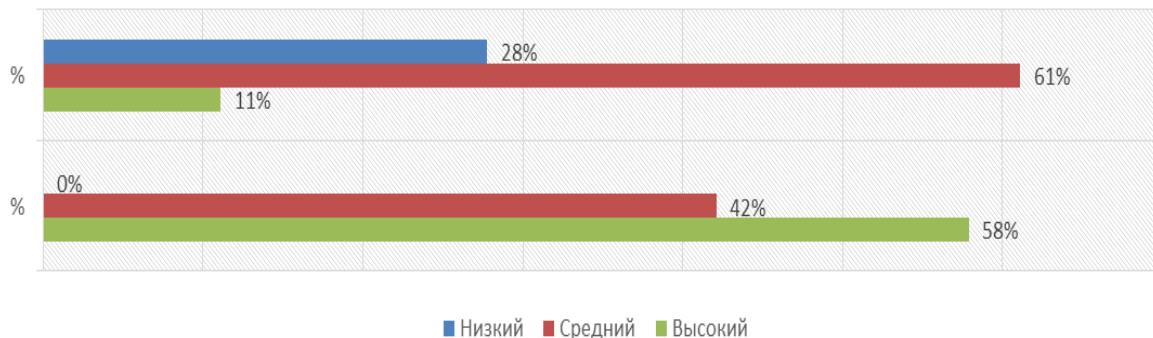
Средняя группа №4



Вторая младшая группа №3

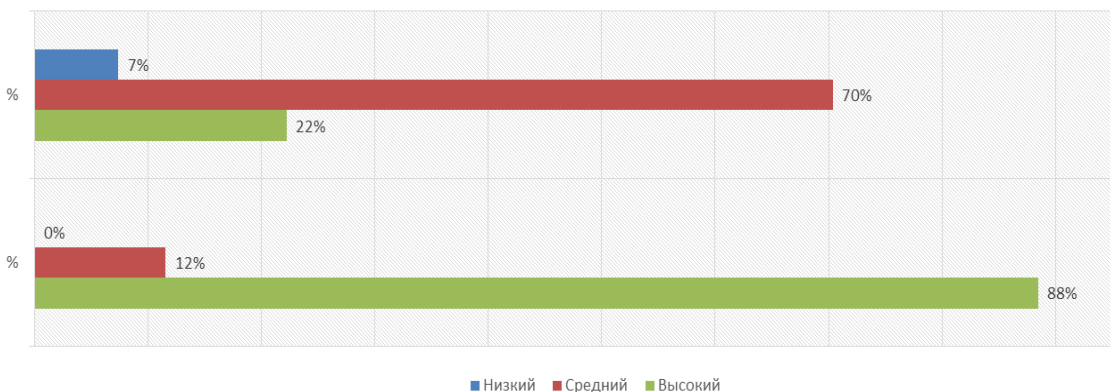


Старшая группа №6



Подготовительная группа №5

В Подготовительной группе была определена степень готовности детей к школе.



Групповое занятие в старшей и средней группе

Направлено на формирование образных и пространственных представлений у ребенка, формирование тонкой моторики, развитие интеллекта ребенка



Групповое занятие в старшей и средней группе

Развитие тонкой моторики пальцев рук.



Групповое занятие в старшей и средней группе

Развитие воображения,
оригинальности и гибкости мышления ребенка



Групповые занятия

Старшая группа.
Развитие памяти.



Средняя группа.

Приобретение навыков концентрации,
объёма внимания, зрительного анализа,
наблюдательности.



Развитие навыков логического мышления, развитие наблюдательности.



Восприятие форм, способности соотнесения формы объемного тела и ее плоскостного изображения.



Песочная терапия

Песочная терапия — это метод психотерапии и развития, использующий песок, воду и миниатюрные фигурки для выражения эмоций, снятия напряжения и развития когнитивных и коммуникативных навыков ребенка. Она позволяет детям через игру с песком и фигурками проработать страхи, обиды и стрессы, улучшить мелкую моторику, речь, воображение и социальное взаимодействие, а также способствует гармонизации психоэмоционального состояния.



Адаптация и налаживание коммуникации между детьми



Игры на развитие мелкой моторики



Развивающие игры

Усвоение правил в игровом формате.



Развитие ловкости рук и реакции.



Формирование эмоциональной сферы



Много функциональный развивающий модуль по Монтессори



Развитие навыка соблюдения последовательности действий



Развитие усидчивости и концентрации внимания.



Творческое взаимодействие с коллегами

День знаний в дошкольном отделении



Спектакль «Полезные советы доктора Айболита»



Урок на природе: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и воспитания правильного отношения к объектам природы.»

Ярмарка детских работ.



Неделя посвященная Здоровью. Роль - ОРСИКА



Консультации для родителей



Презентация и консультация для родителей детей Младшей группы №1 на тему:
«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»



Спасибо за внимание!

Половнева Юлия Владимировна -
Учительский сайт (infourok.ru)

Половнева Юлия Владимировна
(progimnazia-snegiri.ru)

