

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области  
Управление делами Президента Российской Федерации  
ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»

## ПРИНЯТА

На заседании  
педагогического совета  
ФГБОУ «Прогимназия  
«Снегири»  
Протокол №8 от 30.05.2024г.

## УТВЕРЖДЕНА

Директор ФГБОУ  
«Прогимназия «Снегири»  
Николаева Т.Н.  
Приказ № 75/3В от  
29.08.2024

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»

Направленность: естественнонаучная  
Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 4-7 лет  
Срок реализации: 1 год



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ "СНЕГИРИ" УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Николаева Татьяна Николаевна, Директор

6B705CF06AE5A7B38374701C4BFA16D7  
с 28.08.2023 17:46 по 20.11.2024 17:46 GMT+03:00

Автор: Ренжина Дарья Николаевна  
Учитель-логопед

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность.**

В настоящее время дети и компьютер стоят очень близко. Хотим мы этого или нет, информационные технологии глубоко вошли в нашу жизнь. Современные дети готовы воспринимать большой поток информации, быстро развиваться, применять полученные знания в жизни. Во всём им помогает компьютер. И безусловно – игра.

В интернете существует огромное количество детских развивающих порталов. Один из них – «Мерсибо».

Мерсибо – это развивающие игры для детей.

Мерсибо – это сообщество внимательных и заботливых педагогов и родителей, работающих вместе.

Играя в игры, ребенок обязательно учится чему-то нужному, полезному, что пригодится ему в детском саду, в школе, да и вообще в жизни. Педагоги и родители, могут за этим наблюдать, помогать и корректировать его игровой процесс. Игры приносят не только радость, но и пользу детям.

### **Актуальность.**

Данная программа является актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирование личности ребенка. Программа составлена с учетом ведущего вида деятельности детей игры, и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью развития речи, математических представлений, внимания, памяти, мышления, кругозора, творческих способностей, мелкой моторики. Игры на интерактивном сайте направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Интересная задача и любопытная игра активно способствует и приучает ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату. С помощью специальных игр память можно тренировать с большим успехом. Игры «Мерсибо» активно способствуют развитию знаний ребенка об окружающей среде, а также формируют навык чтения на всех этапах обучению этому важному процессу. Предлагаемые игры позволяют педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

### **Цель.**

Цель данной программы направлена на развитие психических процессов, речи, навыка чтения, элементарных математических представлений, мелкой моторики рук, кругозора, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей.

### **Задачи.**

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества.
2. Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация)
3. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Развитие творческих способностей с учетом развития каждого ребенка.
5. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети четырех шести лет.

Программа рассчитана 3 года (возраст 4-5 лет). Форма занятий – индивидуально-подгрупповая (3-5 человек). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность – 15-20 мин.

Программа рассчитана 2 года (возраст 5-6 лет). Форма занятий – подгрупповая (7-8 человек). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность – 20-25 мин.

Программа рассчитана 1 год (возраст 6-7 лет). Форма занятий – подгрупповая (7-8 человек). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность – 20-25 мин.

### **Игры на развитие речи:**

Речь – безусловно, играет огромную роль в жизни человека. Чем более она развита, тем лучше человек умеет выражать свои мысли и чувства, тем духовно и эмоционально богаче его жизнь. Речь начинает формироваться в самом раннем возрасте и продолжает совершенствоваться всю жизнь. Наши игры направлены на развитие речи на всех этапах ее становления. Речь ребенка активно развивается в общении, повторении и игре. Играйте вместе с Вашими детьми и наблюдайте, как их речь становится все лучше с каждой игрой!

### **Игры на развитие памяти:**

Хорошая память – залог успешного обучения и легкого усвоения материала. Развитию памяти помогают запоминание стихов, пересказ сказок, различные меморины. С помощью специальных игр память можно тренировать с большим успехом.

Игры Мерсибо способствуют развитию всех видов памяти. Дети учатся запоминать звуки и соотносить их с буквами. Они рассматривают картинки и находят те изменения, которые в них произошли. Запомнили стишки? Повторяя их вместе с движениями, ребенок также тренирует память и совершенствует свою речь.

### **Игры на развитие внимания:**

Ребенок невнимателен? Трудно сосредотачивается на чем-то и не удерживает внимание? Трудно сосредотачивается на чем-то и не удерживает внимание? Ему можно помочь. Уговоры, окрики и наставления не сделают ребенка внимательным. Зато интересная задача и любопытная для него игра этому активно способствует. Приучайте ребенка доводить игру до конца, стремиться к результату.

Для этого на Мерсибо есть все: интересные игровые задания, щедрая награда за труд. Именно желание получить поощрение, на начальном этапе, держит внимание ребенка в напряжении.

### **Игры на развитие моторики:**

Педагоги постоянно говорят о прямой взаимосвязи развития речи и состояния мелкой моторики. Пальчиковые игрушки, шнуровки, мозаики и пазлы есть в любой детской развивающей среде.

Игры Мерсибо для развития моторики носят интерактивный характер. Их можно использовать в перерывах между занятиями, требующими от детей большого внимания.

Игры на общую и мелкую моторику дополняются стишками, которые полезно повторять вместе с движениями. Если у ребенка плохая или неуверенная координация, то это повод чаще возвращаться к активным играм на развитие моторики.

### **Игры на развитие кругозора:**

Насколько широкий кругозор у вашего ребенка? Достаточно ли он ориентируется в окружающем мире? Это вы поймете, если прислушаетесь, какие вопросы задает ребенок. Чем больше его интерес и полнее ваши ответы, тем шире кругозор малыша. Чтение детских энциклопедий, совместные походы в театры и на природу – все идет в копилку детского развития.

Игры Мерсибо активно способствуют развитию знаний ребенка об окружающей среде.

Интерактивные викторины заставят задуматься и искать ответы у самого непоседливого ребенка.

### **Игры на развитие навыков чтения:**

Многие родители мечтают, чтобы дети как можно раньше научились читать. Тут важно идти не от желания взрослых, а от готовности ребенка усвоить буквы, научиться складывать слоги и понимать прочитанный текст. На Мерсибо есть игры на все этапы обучения чтению.

Игры на знакомство с буквами, чтение по слогам, составление из слов предложений и другие увлекательные игры позволят детям осваивать процесс чтения постепенно и с удовольствием. Главное, не «перескакивать» этапы и спокойно повторять игру до тех пор, пока ребенок не будет готов двигаться дальше.

### **Игры на развитие навыков счета:**

Элементарные математические навыки ребенок приобретает в самом раннем возрасте. На вопрос, сколько ему лет, он показывает один или два пальчика, согласен съесть три ложки каши, а также хорошо понимает, что у него две бабушки и одна сестра.

Веселые персонажи игр Мерсибо научат ребенка ставить числа по порядку, складывать и вычитать, решать простые задачки и отгадывать математические загадки. Сначала простые действия в пределах десяти, а потом и знакомство с четными и не четными числами, счет парами и пятерками.

### **Игры на развитие логики:**

Умение логически мыслить, анализировать и сопоставлять события тоже формируется в игре, в любой игре. Чтобы довести игру до конца, надо соблюдать правила, действовать последовательно и логично, иначе до победы не дойти.

Игры Мерсибо поощряют стремление ребенка выполнить все действия и закончить игру с победой. Если ребенок столкнулся с трудностями в игре, не нужно за него отвечать. Вполне возможно, что он справится сам, подумав. Но если он, действительно, не справляется, то надо вернуться к более простым играм.

### **Игры на развитие творческих способностей:**

Все дети потенциально талантливы. Задача родителей – помочь им реализовать свои способности. Чем лучше развиты творческие навыки, богаче фантазия, тем больше шансов у ребенка стать разносторонней личностью.

Конструктор картинок на Мерсибо содержит более пятисот картинок и набор фонов, с помощью которых можно создавать свои сюжеты. Помогайте ребенку придумывать истории, записывайте их и пересказывайте вместе. Это отличное занятие развивает речь и фантазию.

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы для детей 4 – 5 лет «Мерсибо»**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Сентябрь</b> 1 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p><b>«Снежинки»</b> Тренировка воздушной струи.</p> <p><b>«На рынке»</b> Правильное употребление окончаний имен существительных в родительском падеже единственного и множественного числа.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Дисотека»</b> Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».</p> <p><b>«Снежинки»</b> Тренировка воздушной струи.</p> <p><b>«Бедный дракончик»</b> Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Модный удав»</b> Развитие зрительного внимания.</p> <p><b>«Свинки-копилки»</b> Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.</p> <p><b>«Ручные приведения»</b> Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p><b>«Бедный дракончик»</b> Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p> <p><b>«Нет, сорнякам!»</b> Развитие воздушной струи.</p>	1
<b>Октябрь</b> 1 неделя	<p><b>«Свинки-копилки»</b> Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.</p> <p><b>«Прятки под шапкой»</b> Развитие зрительного и слухового внимания.</p> <p><b>«Сказочная ошибка»</b> Развитие внимания и логического мышления.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Кто за кем?»</b> Закрепление предлогов в речи.</p> <p><b>«На рынке»</b> Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p> <p><b>«Снежинки»</b> Тренировка воздушной струи.</p>	1
3 неделя	<b>«Нет, сорнякам!»</b>	1

	<p>Развитие воздушной струи.  <b>«Паровозики»</b>  Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах.  <b>«Болотная свадьба»</b>  Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p>	
4 неделя	<p><b>«Кто сказал Му?»</b>  Знакомство со звуками птиц и зверей.  <b>«Прятки под шапкой»</b>  Развитие зрительного и слухового внимания.  <b>«Бедный дракончик»</b>  Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p>	1
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	<p><b>«Сорока-белобока»</b>  Научиться находить предметы, объединенные общим смыслом.  <b>«Поезд-неделька»</b>  Выучить последовательность дней недели и их название.  <b>«Волшебное зелье»</b>  Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Потерянный хвост»</b>  Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.  <b>«Цифры с дракончиком»</b>  Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.  <b>«Что сначала?»</b>  Составление рассказа по серии картин.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Невнимательный художник»</b>  Развитие внимания.  <b>«Модный удав»</b>  Развитие зрительного внимания.  <b>«Загадки-заплатки»</b>  Тренировка зрительного внимания и глазомера.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Кто сказал Му?»</b>  Знакомство со звуками птиц и зверей.  <b>«Морские сердца»</b>  Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.  <b>«Незаконченная картина»</b>  Научиться анализировать состав слова.</p>	1
<b>Декабрь</b> 1 неделя	<p><b>«Тряпки по порядку»</b>  Закрепление навыка прямого и обратного счета.  <b>«Спасение Принцессы»</b>  Заучивание букв.  <b>«Хочу НЯМ-НЯМ»</b>  Научиться читать простые слоги.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Сорока-белобока»</b>  Научиться находить предметы, объединенные общим смыслом.  <b>«Что сначала?»</b>  Составление рассказа по серии картин.  <b>«Загадки-заплатки»</b>  Тренировка зрительного внимания и глазомера.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Цифры с дракончиком»</b></p>	1

	<p>Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.</p> <p><b>«Спасение Принцессы»</b> Заучивание букв.</p> <p><b>«Потерянный хвост»</b> Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.</p>	
4 неделя	<p><b>«Потерянный хвост»</b> Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.</p> <p><b>«Морские сердца»</b> Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.</p> <p><b>«Сказочная ошибка»</b> Развитие внимания и логического мышления.</p>	1
<b>Январь</b> 1 неделя	<p><b>«Невнимательный художник»</b> Развитие внимания.</p> <p><b>«Модный удав»</b> Развитие зрительного внимания.</p> <p><b>«Загадки-заплатки»</b> Тренировка зрительного внимания и глазомера.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Сорока-белобока»</b> Научиться находить предметы, объединенные общим смыслом.</p> <p><b>«Кто сказал Му?»</b> Знакомство со звуками птиц и зверей.</p> <p><b>«Поезд-неделька»</b> Выучить последовательность дней недели и их название.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Тряпки по порядку»</b> Закрепление навыка прямого и обратного счета.</p> <p><b>«Спасение Принцессы»</b> Заучивание букв.</p> <p><b>«Потерянный хвост»</b> Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Невнимательный художник»</b> Развитие внимания.</p> <p><b>«Морские сердца»</b> Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.</p> <p><b>«Хочу НЯМ-НЯМ»</b> Научиться читать простые слоги.</p>	1
<b>Февраль</b> 1 неделя	<p><b>«Кто сказал Му?»</b> Знакомство со звуками птиц и зверей.</p> <p><b>«Ручные приведения»</b> Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.</p> <p><b>«Свинки-копилки»</b> Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Модный удав»</b> Развитие зрительного внимания.</p> <p><b>«Морские сердца»</b> Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.</p> <p><b>«Незаконченная картина»</b> Научиться анализировать состав слова.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Потерянный хвост»</b></p>	1



	<p>Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.</p> <p><b>«Потерянный хвост»</b></p> <p>Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.</p> <p><b>«Сказочная ошибка»</b></p> <p>Развитие внимания и логического мышления.</p>	
4 неделя	<p><b>«Что сначала?»</b></p> <p>Составление рассказа по серии картин.</p> <p><b>«Спасение Принцессы»</b></p> <p>Заучивание букв.</p> <p><b>«Хочу НЯМ-НЯМ»</b></p> <p>Научиться читать простые слоги.</p>	1
<b>Март</b> 1 неделя	<p><b>«Мышкин завтрак»</b></p> <p>Научиться определять, чем питаются животные.</p> <p><b>«На рынке»</b></p> <p>Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p> <p><b>«Волшебное зелье»</b></p> <p>Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Цифры с дракончиком»</b></p> <p>Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.</p> <p><b>«Модный удав»</b></p> <p>Развитие зрительного внимания.</p> <p><b>«Незаконченная картина»</b></p> <p>Научиться анализировать состав слова.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Тряпки по порядку»</b></p> <p>Закрепление навыка прямого и обратного счета.</p> <p><b>«Загадки-заплатки»</b></p> <p>Тренировка зрительного внимания и глазомера.</p> <p><b>«Мышкин завтрак»</b></p> <p>Научиться определять, чем питаются животные.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Что сначала?»</b></p> <p>Составление рассказа по серии картин.</p> <p><b>«Хочу НЯМ-НЯМ»</b></p> <p>Научиться читать простые слоги.</p> <p><b>«Потерянный хвост»</b></p> <p>Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.</p>	1
<b>Апрель</b> 1 неделя	<p><b>«Свинки-копилки»</b></p> <p>Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.</p> <p><b>«Нет, сорнякам!»</b></p> <p>Развитие воздушной струи.</p> <p><b>«Паровозики»</b></p> <p>Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Поезд-неделька»</b></p> <p>Выучить последовательность дней недели и их название.</p> <p><b>«Невнимательный художник»</b></p> <p>Развитие внимания.</p> <p><b>«Морские сердца»</b></p> <p>Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.</p>	1

3 неделя	<p><b>«Цифры с дракончиком»</b> Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.</p> <p><b>«Незаконченная картина»</b> Научиться анализировать состав слова.</p> <p><b>«Загадки-заплатки»</b> Тренировка зрительного внимания и глазомера.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Дискоотека»</b> Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».</p> <p><b>«Поезд-неделя»</b> Выучить последовательность дней недели и их название.</p> <p><b>«Кушать подано»</b> Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p>	1
<b>Май</b> 1 неделя	<p><b>«Цифры с дракончиком»</b> Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.</p> <p><b>«Что сначала?»</b> Составление рассказа по серии картин.</p> <p><b>«Невнимательный художник»</b> Развитие внимания.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p><b>«Снежинки»</b> Тренировка воздушной струи.</p> <p><b>«Бедный дракончик»</b> Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Цифры с дракончиком»</b> Познакомиться с цифрами и запомнить их написание. <b>«Модный удав»</b> Развитие зрительного внимания.</p> <p><b>«Спасение Принцессы»</b> Заучивание букв.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Незаконченная картина»</b> Научиться анализировать состав слова.</p> <p><b>«Загадки-заплатки»</b> Тренировка зрительного внимания и глазомера.</p> <p><b>«Потерянный хвост»</b> Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.</p>	1

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы для детей 5 – 6 лет «Мерсибо»**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Сентябрь</b> 1 неделя	<p><b>«Волк и овцы»</b> Развитие фонематического слуха. Упражнять в умении выделять гласный звук в словах.</p> <p><b>«Загадки Лесовичка»</b> Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.</p> <p><b>«Как считают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на сложение.</p> <p><b>«Волшебное зелье»</b> Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Ветерок и жуки»</b> Тренировка воздушной струи.</p> <p><b>«Загадки-заплатки»</b> Тренировка зрительного внимания и глазомера. Упражнять в умении собирать из фрагментов целое изображение.</p> <p><b>«Бедный дракончик»</b> Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p> <p><b>«Как считают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на сложение.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b> Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p><b>«Любовь-морковь»</b> Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похожие.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Звонок другу»</b> Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.</p> <p><b>«Что сначала?»</b> Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.</p> <p><b>«Помощь на пожаре»</b> Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.</p> <p><b>«Угадайка»</b> Упражнять в умении выделять гласный звук в словах.</p>	1
<b>Октябрь</b> 1 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p><b>«Бедный дракончик»</b> Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о</p>	1

	<p>гласных звуках и буквах.</p> <p><b>«Букет для мамы»</b> Тренировка воздушной струи.</p> <p><b>«Тряпки по порядку»</b> Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p>	
2 неделя	<p><b>«Бедный дракончик»</b> Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p> <p><b>«Любовь-морковь»</b> Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похожие.</p> <p><b>«Помощь на пожаре»</b> Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.</p> <p><b>«Торт со свечками»</b> Тренировка воздушной струи.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Помощь на пожаре»</b> Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.</p> <p><b>«Букет для мамы»</b> Тренировка воздушной струи.</p> <p><b>«В гостях у Джина»</b> Слоговое чтение, договаривание до целого слова.</p> <p><b>«Прятки под шапкой»</b> Развитие зрительного и слухового внимания.</p>	1
4 неделя	<p><b>«В гостях у Джина»</b> Слоговое чтение, договаривание до целого слова.</p> <p><b>«Бедный дракончик»</b> Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.</p> <p><b>«Тряпки по порядку»</b> Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p><b>«Торт со свечками»</b> Тренировка воздушной струи.</p>	1
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	<p><b>«Дисотека»</b> Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b> Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«Ручные приведения»</b> Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.</p> <p><b>«Паровозики»</b> Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Нет, сорнякам!»</b> Развитие воздушной струи.</p> <p><b>«Что сначала?»</b> Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.</p> <p><b>«Свинки-копилки»</b></p>	1

	<p>Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.</p> <p><b>«Как вычитают индейцы»</b></p> <p>Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p>	
3 неделя	<p><b>«Меткий стрелок»</b></p> <p>Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.</p> <p><b>«Дружные гусеницы»</b></p> <p>Развитие логики и внимания.</p> <p><b>«На рынке»</b></p> <p>Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p> <p><b>«Настольные пальчики»</b></p> <p>Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Как вычитают индейцы»</b></p> <p>Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p> <p><b>«Свинки-копилки»</b></p> <p>Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.</p> <p><b>«Пять китайских братьев»</b></p> <p>Научиться определять первый гласный звук в слове.</p> <p><b>«Лягушка буквоедка»</b></p> <p>Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.</p>	1
Декабрь 1 неделя	<p><b>«Пять китайских братьев»</b></p> <p>Научиться определять первый гласный звук в слове.</p> <p><b>«Две принцессы»</b></p> <p>Развитие фонематического слуха, умения выделять гласную букву в слоге или слове. Формирование понятия «ударная гласная».</p> <p><b>«На рынке»</b></p> <p>Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p> <p><b>«Меткий стрелок»</b></p> <p>Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Лягушка буквоедка»</b></p> <p>Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.</p> <p><b>«Как считают индейцы»</b></p> <p>Упражнять в умении решать примеры на сложение.</p> <p><b>«Меткий стрелок»</b></p> <p>Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.</p> <p><b>«Кушать подано»</b></p> <p>Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Дискоотека»</b></p> <p>Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b></p> <p>Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«Хочу ням-ням»</b></p> <p>Развитие фонематического слуха. Научиться читать простые слоги.</p> <p><b>«В гостях у Джина»</b></p>	1

	Слоговое чтение, договаривание до целого слова.	
4 неделя	<p><b>«Как вычитают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p> <p><b>«Паровозики»</b> Развитие фонематического слуха. Представление о гласных звуках и буквах.</p> <p><b>«Ручные приведения»</b> Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.</p> <p><b>«Что сначала?»</b> Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.</p>	1
Январь 1 неделя	<p><b>«В гостях у Джина»</b> Слоговое чтение, договаривание до целого слова.</p> <p><b>«Находчивая буква»</b> Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.</p> <p><b>«Пять китайских братьев»</b> Научиться определять первый гласный звук в слове.</p> <p><b>«Свинки-копилки»</b> Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Как считают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на сложение.</p> <p><b>«Настольные пальчики»</b> Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук.</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b> Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«Волшебное зелье»</b> Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Меткий стрелок»</b> Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.</p> <p><b>«Правильный банан»</b> Развитие и тренировка фонематического слуха.</p> <p><b>«Космические рейнджеры»</b> Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.</p> <p><b>«На рынке»</b> Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Дискотека»</b> Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».</p> <p><b>«Кушать подано»</b> Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p> <p><b>«Как вычитают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p> <p><b>«Загадки Лесовичка»</b> Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.</p>	1

<p><b>Февраль</b> 1 неделя</p>	<p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p><b>«Тряпки по порядку»</b> Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p><b>«Лягушка буквоедка»</b> Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.</p> <p><b>«Пингвины-невидимки»</b> Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Научиться запоминать и соотносить предметы на картинки.</p>	<p>1</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>«Как вычитают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p> <p><b>«Космические рейнджеры»</b> Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.</p> <p><b>«Правильный банан»</b> Развитие и тренировка фонематического слуха.</p> <p><b>«Что сначала?»</b> Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.</p>	<p>1</p>
<p>3 неделя</p>	<p><b>«Тряпки по порядку»</b> Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p><b>«Кушать подано»</b> Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p> <p><b>«Волшебное зелье»</b> Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.</p> <p><b>«Находчивая буква»</b> Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.</p>	<p>1</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b>«Загадки Лесовичка»</b> Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.</p> <p><b>«На рынке»</b> Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p> <p><b>«Пять китайских братьев»</b> Научиться определять первый гласный звук в слове.</p> <p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p>	<p>1</p>
<p><b>Март</b> 1 неделя</p>	<p><b>«На рынке»</b> Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b> Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p>	<p>1</p>

	<p><b>«Космические рейнджеры»</b> Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.</p>	
2 неделя	<p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p><b>«Ручные приведения»</b> Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.</p> <p><b>«Свинки-копилки»</b> Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.</p> <p><b>«Хитрые половинки»</b> Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Тряпки по порядку»</b> Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p><b>«Волшебное зелье»</b> Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.</p> <p><b>«Космические рейнджеры»</b> Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.</p> <p><b>«Как считают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на сложение.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Кушать подано»</b> Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p> <p><b>«Пингвины-невидимки»</b> Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Научиться запоминать и соотносить предметы на картинке.</p> <p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p><b>«Дискотека»</b> Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».</p>	1
Апрель 1 неделя	<p><b>«Волшебное зелье»</b> Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.</p> <p><b>«На рынке»</b> Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p> <p><b>«Меткий стрелок»</b> Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b> Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p><b>«Тряпки по порядку»</b></p>	1



	<p>Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p><b>«Как вычитают индейцы»</b></p> <p>Упражнять в умении решать примеры на вычитание. <b>«Лягушка буквоедка»</b></p> <p>Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.</p>	
3 неделя	<p><b>«Дискоотека»</b></p> <p>Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b></p> <p>Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«Пингвины-невидимки»</b></p> <p>Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Научиться запоминать и соотносить предметы на картинки.</p> <p><b>«На рынке»</b></p> <p>Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Кушать подано»</b></p> <p>Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p> <p><b>«Находчивая буква»</b></p> <p>Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.</p> <p><b>«Волшебное зелье»</b></p> <p>Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.</p> <p><b>«Хитрые половинки»</b></p> <p>Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.</p>	1
Май 1 неделя	<p><b>«Модный удав»</b></p> <p>Развитие зрительного внимания, памяти. Упражнять в умении сравнивать картинки.</p> <p><b>«Космические рейнджеры»</b></p> <p>Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.</p> <p><b>«Меткий стрелок»</b></p> <p>Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b></p> <p>Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Дискоотека»</b></p> <p>Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b></p> <p>Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«Ручные приведения»</b></p> <p>Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.</p> <p><b>«Меткий стрелок»</b></p>	1

	Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	
3 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p><b>«На рынке»</b> Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.</p> <p><b>«Угадайка»</b> Упражнять в умении выделять гласный звук в словах.</p> <p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Тряпки по порядку»</b> Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p><b>«Кушаты подано»</b> Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p> <p><b>«Меткий стрелок»</b> Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.</p>	1

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы для детей 6 – 7 лет «Мерсибо»**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Сентябрь</b> 1 неделя	<p><b>«Кушать подано»</b> Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p> <p><b>«Пять китайских братьев»</b> Научиться определять первый гласный звук в слове.</p> <p><b>«Лягушка буквоедка»</b> Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.</p> <p><b>«Загадки капитана»</b> Развитие внимания. Закрепление навыка чтения слогов.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p><b>«Спасение принцессы»</b> Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«В гостях у Джина»</b> Слоговое чтение, договаривание до целого слова.</p> <p><b>«Как считают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на сложение.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Ветерок и жуки»</b> Тренировка воздушной струи.</p> <p><b>«Кушать подано»</b> Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p> <p><b>«Веселый курятник»</b> Упражнять в умении считать парами.</p> <p><b>«Помощь на пожаре»</b> Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Тряпки по порядку»</b> Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p><b>«Находчивая буква»</b> Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.</p> <p><b>«Звонок другу»</b> Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.</p> <p><b>«Хитрые половинки»</b> Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.</p>	1
<b>Октябрь</b> 1 неделя	<p><b>«Слоговые домики»</b> Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.</p> <p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p> <p><b>«Находчивая буква»</b></p>	1

	<p>Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.  <b>«Как вычитают индейцы»</b>  Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p>	
2 неделя	<p><b>«Букет для мамы»</b>  Тренировка воздушной струи.  <b>«Тряпки по порядку»</b>  Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.  <b>«В гостях у Джина»</b>  Слоговое чтение, договаривание до целого слова.  <b>«Звонок другу»</b>  Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b>  Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.  <b>«Лягушка буквоедка»</b>  Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.  <b>«Помощь на пожаре»</b>  Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.  <b>«Полёт в космос»</b>  Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Пять китайских братьев»</b>  Научиться определять первый гласный звук в слове.  <b>«Веселый курятник»</b>  Упражнять в умении считать парами.  <b>«Хитрые половинки»</b>  Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.  <b>«Слоговые домики»</b>  Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.</p>	1
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	<p><b>«Спасение принцессы»</b>  Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.  <b>«Как считают индейцы»</b>  Упражнять в умении решать примеры на сложение.  <b>«Лишний слог»</b>  Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.  <b>«Космические рейнджеры»</b>  Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Слоговые домики»</b>  Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.  <b>«Кушать подано»</b>  Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.  <b>«Полёт в космос»</b>  Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.  <b>«Мама ест кашу»</b></p>	1

	Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	
3 неделя	<p><b>«Пять китайских братьев»</b> Научиться определять первый гласный звук в слове.</p> <p><b>«Находчивая буква»</b> Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.</p> <p><b>«Как вычитают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p> <p><b>«Гномик и часы»</b> Упражнять в умение определять время по часам.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Тряпки по порядку»</b> Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.</p> <p><b>«Лягушка буквоедка»</b> Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.</p> <p><b>«Космические рейнджеры»</b> Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.</p> <p><b>«Слоговые домики»</b> Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.</p>	1
<b>Декабрь</b> 1 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p><b>«Две принцессы»</b> Развитие фонематического слуха, умение находить пропущенную букву.</p> <p><b>«Помощь на пожаре»</b> Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.</p> <p><b>«Как это читать?»</b> Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Пять китайских братьев»</b> Научиться определять первый гласный звук в слове.</p> <p><b>«Находчивая буква»</b> Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.</p> <p><b>«Слоговые домики»</b> Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.</p> <p><b>«Маша ест кашу»</b> Упражнять в чтении и умение составлять предложения.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Спасение принцессы»</b> Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«Как считают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на сложение.</p> <p><b>«Лишний слог»</b> Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.</p> <p><b>«Помощь на пожаре»</b> Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.</p>	1

4 неделя	<p><b>«Кушать подано»</b> Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p> <p><b>«Звонок другу»</b> Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.</p> <p><b>«Слоговые домики»</b> Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.</p> <p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p>	1
<b>Январь</b> 1 неделя	<p><b>«Сладкоежка»</b> Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения.</p> <p><b>«Веселый курятник»</b> Упражнять в умении считать парами.</p> <p><b>«Стройка перестройка»</b> Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>«Мама ест кашу»</b> Упражнять в чтении и умение составлять предложения.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Нет, сорнякам!»</b> Развитие воздушной струи.</p> <p><b>«Кушать подано»</b> Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.</p> <p><b>«Как вычитают индейцы»</b> Упражнять в умении решать примеры на вычитание.</p> <p><b>«Чистим море»</b> Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Спасение принцессы»</b> Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.</p> <p><b>«Лишний слог»</b> Упражнять в чтение. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.</p> <p><b>«Полёт в космос»</b> Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.</p> <p><b>«Кто прав?»</b> Развитие кругозора.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b> Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.</p> <p><b>«Две принцессы»</b> Развитие фонематического слуха, умение находить пропущенную букву.</p> <p><b>«Звонок другу»</b> Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.</p> <p><b>«Слоговые домики»</b> Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.</p>	1
<b>Февраль</b> 1 неделя	<p><b>«Сладкоежка»</b> Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов.</p>	1

	<p>Отрабатывать навык чтения.  <b>«Лягушка буквоедка»</b>  Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.  <b>«Бабушкины запасы»</b>  Тренировать внимание, умение решать математические задачи.  <b>«Гномик и часы»</b>  Упражнять в умение определять время по часам.</p>	
2 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b>  Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.  <b>«Две принцессы»</b>  Развитие фонематического слуха, умение находить пропущенную букву.  <b>«Находчивая буква»</b>  Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.  <b>«Дедушка в аэропорту»</b>  Закрепление представлений о числах.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Спасение принцессы»</b>  Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.  <b>«Звонок другу»</b>  Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.  <b>«Стройка перестройка»</b>  Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов.  <b>«Маша ест кашу»</b>  Упражнять в чтении и умение составлять предложения.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Гномик и часы»</b>  Упражнять в умение определять время по часам.  <b>«Сладкоежка»</b>  Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов.  Отрабатывать навык чтения.  <b>«Полёт в космос»</b>  Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.  <b>«Кто прав?»</b>  Развитие кругозора.</p>	1
<b>Март</b> 1 неделя	<p><b>«Букет для мамы»</b>  Тренировка воздушной струи.  <b>«Незаконченная картина»</b>  Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву.  <b>«Бабушкины запасы»</b>  Тренировать внимание, умение решать математические задачи.  <b>«Как это читать?»</b>  Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Нет, сорнякам!»</b>  Развитие воздушной струи.  <b>«Пчелиная математика»</b>  Упражнять в счете пятёрками.  <b>«Лишний слог»</b>  Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.</p>	1

	<p><b>«Лягушка числоедка»</b>          Дать детям представление о четных и нечетных числах.</p>	
3 неделя	<p><b>«Сладкоежка»</b>          Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов.          Отрабатывать навык чтения.  <b>«Дедушка в аэропорту»</b>          Закрепление представлений о числах.  <b>«Стройка перестройка»</b>          Упражнять в умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>«Гномик и часы»</b>          Упражнять в умение определять время по часам.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Спасение принцессы»</b>          Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.  <b>«Веселый курятник»</b>          Упражнять в умении считать парами.  <b>«Как это читать?»</b>          Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.  <b>«Бабушкины запасы»</b>          Тренировать внимание, умение решать математические задачи.</p>	1
Апрель 1 неделя	<p><b>«Лягушка буквоедка»</b>          Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.  <b>«Звонок другу»</b>          Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.  <b>«Караоке по-детски»</b>          Упражнять в чтении по слогам.  <b>«Полёт в космос»</b>          Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.</p>	1
2 неделя	<p><b>«Сладкоежка»</b>          Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов.          Отрабатывать навык чтения.  <b>«Бабушкины запасы»</b>          Тренировать внимание, умение решать математические задачи.  <b>«Гномик и часы»</b>          Упражнять в умение определять время по часам.  <b>«Кто прав?»</b>          Развитие кругозора.</p>	1
3 неделя	<p><b>«Болотная свадьба»</b>          Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.  <b>«Все наоборот»</b>          Автоматизировать навык чтения.  <b>«Лягушка числоедка»</b>          Дать детям представление о четных и нечетных числах.  <b>«Пчелиная математика»</b>          Упражнять в счете пятёрками.</p>	1
4 неделя	<p><b>«Спасение принцессы»</b>          Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.  <b>«Дедушка в аэропорту»</b></p>	1



	<p>Закрепление представлений о числах.  <b>«Кушать подано»</b>          Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.  <b>«Караоке по-детски»</b>          Упражнять в чтении по слогам.</p>	
<p><b>Май</b>          1 неделя</p>	<p><b>«Букет для мамы»</b>          Тренировка воздушной струи.  <b>«Все наоборот»</b>          Автоматизировать навык чтения.  <b>«Дедушка в аэропорту»</b>          Закрепление представлений о числах.  <b>«Пчелиная математика»</b>          Упражнять в счете пятёрками.</p>	1
<p>2 неделя</p>	<p><b>«Кто прав?»</b>          Развитие кругозора.  <b>«Веселый курятник»</b>          Упражнять в умении считать парами.  <b>«Стройка перестройка»</b>          Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов.  <b>«Бабушкины запасы»</b>          Тренировать внимание, умение решать математические задачи.</p>	1
<p>3 неделя</p>	<p><b>«Как это читать?»</b>          Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.  <b>«Сладкоежка»</b>          Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов.          Отрабатывать навык чтения.  <b>«Дедушка в аэропорту»</b>          Закрепление представлений о числах.  <b>«Лишний слог»</b>          Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.</p>	1
<p>4 неделя</p>	<p><b>«Кушать подано»</b>          Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.  <b>«Полёт в космос»</b>          Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.  <b>«Стройка перестройка»</b>          Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов.  <b>«Как это читать?»</b>          Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.</p>	1

## Карта диагностики игровой деятельности

(4 – 5 лет)

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата мониторинга \_\_\_\_\_

Название игры	1 попытка	2 попытка	3 попытка	4 попытка	Итог
«Бедный дракончик» <i>Определение гласных звуков и букв.</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	
«Модный удав» <i>Развитие зрительного внимания.</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	
«Цифры с дракончиком» <i>Знакомство с цифрами</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	

### Инструкция по заполнению карты:

1. Предложите ребенку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
2. Наблюдайте за темпом игровых действий ребенка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
3. Оцените итог игры с помощью четырех бальной системы.
4. Каждое занятие фиксируйте оценкой итог прохождения игры.
5. Если ребенок стабильно справляется с игрой, предложите ему печатный вариант.
6. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребенка (зрительный или слуховой).

### Условные обозначения:

- 1 – не справился
- 2 – выполнил со значительной помощью
- 3 – выполнил с небольшими подсказками
- 4 – справился самостоятельно.

## Карта диагностики игровой деятельности

(5 – 6 лет)

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата мониторинга \_\_\_\_\_

Название игры	1 попытка	2 попытка	3	4 попытка	Итог
---------------	-----------	-----------	---	-----------	------

			<b>попытка</b>		
«Танечкины задачки» <i>Определение первого и последнего звука в слове</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	
«Что сначала» <i>Последовательность событий</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	
«Цифры с дракончиком» <i>Знакомство с цифрами</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	

### Инструкция по заполнению карты:

7. Предложите ребенку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
8. Наблюдайте за темпом игровых действий ребенка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
9. Оцените итог игры с помощью четырех бальной системы.
10. Каждое занятие фиксируйте оценкой итог прохождения игры.
11. Если ребенок стабильно справляется с игрой, предложите ему печатный вариант.
12. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребенка (зрительный или слуховой).

### Условные обозначения:

- 1 – не справился
- 2 – выполнил со значительной помощью
- 3 – выполнил с небольшими подсказками
- 4 – справился самостоятельно.

### Карта диагностики игровой деятельности (6 – 7 лет)

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата мониторинга \_\_\_\_\_

<b>Название игры</b>	<b>1 попытка</b>	<b>2 попытка</b>	<b>3 попытка</b>	<b>4 попытка</b>	<b>Итог</b>
«Караоке по-детски» <i>Чтение по слогам</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	
«Что сначала» <i>Последовательность событий</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	
	1 –	1 –	1 –	1 –	
«Цифры с дракончиком» <i>Знакомство с цифрами</i>	4 –	4 –	4 –	4 –	
	3 –	3 –	3 –	3 –	
	2 –	2 –	2 –	2 –	

	1 –	1 –	1 –	1 –	
--	-----	-----	-----	-----	--

**Инструкция по заполнению карты:**

1. Предложите ребенку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
2. Наблюдайте за темпом игровых действий ребенка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
3. Оцените итог игры с помощью четырех бальной системы.
4. Каждое занятие фиксируйте оценкой итог прохождения игры.
5. Если ребенок стабильно справляется с игрой, предложите ему печатный вариант.
6. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребенка (зрительный или слуховой).

**Условные обозначения:**

- 1 – не справился
- 2 – выполнил со значительной помощью
- 3 – выполнил с небольшими подсказками
- 4 – справился самостоятельно.

## Содержание программы для детей 4-5 лет

Номер занятия	Перечень игр	Цель	Используемый материал
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Снежинки»</i>	Тренировка воздушной струи. Тренировка зрительного внимания и глазомера.	
	<i>«На рынке»</i>	Правильное употребление окончаний имен существительных в родительном падеже единственного и множественного числа.	
2	<i>«Дисотека»</i>	Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Снежинки»</i>	Тренировка воздушной струи. Тренировка зрительного внимания и глазомера.	
	<i>«Бедный дракончик»</i>	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	
3	<i>«Модный удав»</i>	Развитие зрительного внимания.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Свинки-копилки»</i>	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.	
	<i>«Ручные приведения»</i>	Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.	
4	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Бедный дракончик»</i>	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	

	<i>«Нет, сорнякам!»</i>	Развитие воздушной струи.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	<i>«Свинки-копилки»</i>	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Прятки под шапкой»</i>	Развитие зрительного и слухового внимания.	
	<i>«Сказочная ошибка»</i>	Развитие внимания и логического мышления.	
2	<i>«Кто за кем?»</i>	Закрепление предлогов в речи.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«На рынке»</i>	Правильное употребление окончаний имен существительных в родительном падеже единственного и множественного числа.	
	<i>«Снежинки»</i>	Тренировка воздушной струи. Тренировка зрительного внимания и глазомера.	
3	<i>«Нет, сорнякам!»</i>	Развитие воздушной струи.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Паровозики»</i>	Развитие фонематического слуха. Представление о гласных звуках и буквах.	
	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	
4	<i>«Кто сказал Му?»</i>	Знакомство со звуками птиц и зверей.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Прятки под шапкой»</i>	Развитие зрительного и слухового внимания.	
	<i>«Бедный дракончик»</i>	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
1	<i>«Сорока-белобока»</i>	Научиться находить предметы, объединённые общим смыслом.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Поезд-неделька»</i>	Выучить последовательность дней недели и их название.	

	<i>«Волшебное зелье»</i>	Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.	
2	<i>«Потерянный хвост»</i>	Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Цифры с дракончиком»</i>	Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.	
	<i>«Что сначала?»</i>	Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.	
3	<i>«Невнимательный художник»</i>	Развитие внимания.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Модный удав»</i>	Развитие зрительного внимания.	
	<i>«Загадки-заплатки»</i>	Упражнять в умении собирать из фрагментов целое изображение.	
4	<i>«Кто сказал Му?»</i>	Знакомство со звуками птиц и зверей.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Морские сердца»</i>	Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.	
	<i>«Незаконченная картина»</i>	Научиться анализировать состав слова.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<i>«Хочу НЯМ-НЯМ»</i>	Научиться читать простые слоги.	
2	<i>«Сорока-белобока»</i>	Научиться находить предметы, объединённые общим смыслом.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Что сначала?»</i>	Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в	

		определённой последовательности. Развитие связной речи.	
	<i>«Загадки-заплатки»</i>	Упражнять в умении собирать из фрагментов целое изображение.	
3	<i>«Цифры с дракончиком»</i>	Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<i>«Потерянный хвост»</i>	Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	
4	<i>«Потерянный хвост»</i>	Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Морские сердца»</i>	Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.	
	<i>«Сказочная ошибка»</i>	Развитие внимания и логического мышления.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1	<i>«Невнимательный художник»</i>	Развитие внимания.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Модный удав»</i>	Развитие зрительного внимания.	
	<i>«Загадки-заплатки»</i>	Тренировка зрительного внимания и глазомера.	
2	<i>«Сорока-белобока»</i>	Научиться находить предметы, объединённые общим смыслом.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Кто сказал Му?»</i>	Знакомство со звуками птиц и зверей.	
	<i>«Поезд-неделька»</i>	Выучить последовательность дней недели и их название.	
3	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и	



		самостоятельно.	
	<i>«Потерянный хвост»</i>	Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	
4	<i>«Что сначала?»</i>	Составление рассказа по серии картин.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<i>«Хочу НЯМ-НЯМ»</i>	Научиться читать простые слоги.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	<i>«Кто сказал Му?»</i>	Знакомство со звуками птиц и зверей.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Ручные приведения»</i>	Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.	
	<i>«Свинки-копилки»</i>	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.	
2	<i>«Модный удав»</i>	Развитие зрительного внимания.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Морские сердца»</i>	Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.	
	<i>«Незаконченная картина»</i>	Научиться анализировать состав слова.	
3	<i>«Потерянный хвост»</i>	Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Потерянный хвост»</i>	Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	
	<i>«Сказочная ошибка»</i>	Развитие внимания и логического мышления.	
4	<i>«Что сначала?»</i>	Составление рассказа по серии картин.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	

	<i>«Хочу НЯМ-НЯМ»</i>	Научиться читать простые слоги.	
<b>МАРТ</b>			
1	<i>«Мышкин завтрак»</i>	Научиться определять, чем питаются животные.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«На рынке»</i>	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	
	<i>«Волшебное зелье»</i>	Развитие и тренировка внимания, мышления. Научится запоминать картинки и анализировать их.	
2	<i>«Цифры с дракончиком»</i>	Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Модный удав»</i>	Развитие зрительного внимания.	
	<i>«Незаконченная картина»</i>	Научиться анализировать состав слова.	
3	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Загадки-заплатки»</i>	Тренировка зрительного внимания и глазомера.	
	<i>«Мышкин завтрак»</i>	Научиться определять, чем питаются животные.	
4	<i>«Что сначала?»</i>	Составление рассказа по серии картин.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Хочу НЯМ-НЯМ»</i>	Научиться читать простые слоги.	
	<i>«Потерянный хвост»</i>	Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1	<i>«Свинки-копилки»</i>	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.	Интерактивный портал «Мерсибо»

	<i>«Нет, сорнякам!»</i>	Развитие воздушной струи.	
	<i>«Паровозики»</i>	Развитие фонематического слуха, представление о гласных звуках и буквах.	
2	<i>«Поезд-неделька»</i>	Выучить последовательность дней недели и их название.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Невнимательный художник»</i>	Развитие внимания.	
	<i>«Морские сердца»</i>	Научиться слышать, сравнивать и различать ритмические рисунки.	
3	<i>«Цифры с дракончиком»</i>	Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Незаконченная картина»</i>	Научиться анализировать состав слова.	
	<i>«Загадки-заплатки»</i>	Тренировка зрительного внимания и глазомера.	
4	<i>«Дисотека»</i>	Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «Моя», «моё».	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Поезд-неделька»</i>	Выучить последовательность дней недели и их название.	
	<i>«Кушать подано»</i>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	
<b>МАЙ</b>			
1	<i>«Цифры с дракончиком»</i>	Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Что сначала?»</i>	Составление рассказа по серии картин.	
	<i>«Невнимательный художник»</i>	Развитие внимания.	
2	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Снежинки»</i>	Тренировка воздушной струи.	

	<b>«Бедный дракончик»</b>	Развитие фонематического слуха. Закрепление представление о гласных звуках и буквах.	
3	<b>«Цифры с дракончиком»</b>	Познакомиться с цифрами и запомнить их написание.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Модный удав»</b>	Развитие зрительного внимания.	
	<b>«Спасение принцессы»</b>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
4	<b>«Незаконченная картина»</b>	Научиться анализировать состав слова.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Загадки-заплатки»</b>	Тренировка зрительного внимания и глазомера.	
	<b>«Потерянный хвост»</b>	Научить малыша подбирать правильный хвост для каждого животного.	

В качестве динамической паузы в деятельности детей используется игра;

**«А ты так можешь?»**

Цель игры: вызвать желание детей подражать движениям героев. Развивать моторику и координацию движений.

**«Ручные приведения»**

Цель игры: тренировка мелкой моторики рук. Развитая речь, память, умения согласовывать движения рук с текстом.

**«Настольные пальчики»**

Цель игры: развитие и тренировка мелкой моторики рук.

## Содержание программы для детей 5-6 лет

Номер занятия	Перечень игр	Цель	Используемый материал
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	<i>«Волк и овцы»</i>	Развитие фонематического слуха. Упражнять в умении выделять гласный звук в словах.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Загадки Лесовичка»</i>	Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.	
	<i>«Как считают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение.	
	<i>«Волшебное зелье»</i>	Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.	
2	<i>«Ветерок и жуки»</i>	Тренировка воздушной струи. Тренировка зрительного внимания и глазомера.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Загадки-заплатки»</i>	Упражнять в умении собирать из фрагментов целое изображение.	
	<i>«Бедный дракончик»</i>	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	
	<i>«Как считают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение.	
3	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<i>«Чистим море»</i>	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	

	<i>«Любовь-морковь»</i>	Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похожие.	
4	<i>«Звонок другу»</i>	Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Что сначала?»</i>	Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.	
	<i>«Помощь на пожаре»</i>	Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.	
	<i>«Угадайка»</i>	Упражнять в умении выделять гласный звук в словах.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Бедный дракончик»</i>	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	
	<i>«Букет для мамы»</i>	Тренировка воздушной струи.	
	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	
2	<i>«Бедный дракончик»</i>	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Любовь-морковь»</i>	Развитие слуха, умения подбирать слова, звучащие, похожие.	
	<i>«Помощь на пожаре»</i>	Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.	
	<i>«Торт со свечками»</i>	Тренировка воздушной струи.	

3	<i>«Помощь на пожаре»</i>	Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Букет для мамы»</i>	Тренировка воздушной струи.	
	<i>«В гостях у Джина»</i>	Слоговое чтение, договаривание до целого слова.	
	<i>«Прятки под шапкой»</i>	Развитие зрительного и слухового внимания.	
4	<i>«В гостях у Джина»</i>	Слоговое чтение, договаривание до целого слова.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Бедный дракончик»</i>	Развитие фонематического слуха. Закрепление представления о гласных звуках и буквах.	
	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	
	<i>«Торт со свечками»</i>	Тренировка воздушной струи.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
1	<i>«Дискоотека»</i>	Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<i>«Ручные приведения»</i>	Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.	
	<i>«Паровозики»</i>	Развитие фонематического слуха. Представлений о гласных звуках и буквах.	
2	<i>«Нет, сорнякам!»</i>	Развитие воздушной струи.	Интерактивный

	<b>«Что сначала?»</b>	Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.	портал «Мерсибо»
	<b>«Свинки-копилки»</b>	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.	
	<b>«Как вычитают индейцы»</b>	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	
3	<b>«Меткий стрелок»</b>	Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Дружные гусеницы»</b>	Развитие логики и внимания.	
	<b>«На рынке»</b>	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	
	<b>«Настольные пальчики»</b>	Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук.	
4	<b>«Как вычитают индейцы»</b>	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Свинки-копилки»</b>	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.	
	<b>«Пять китайских братьев»</b>	Научиться определять первый гласный звук в слове.	
	<b>«Лягушка буквоедка»</b>	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1	<b>«Пять китайских братьев»</b>	Научиться определять первый гласный звук в слове.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Две принцессы»</b>	Развитие фонематического слуха, умения выделять гласную букву в слоге или слове. Формирование понятия «ударная гласная».	
	<b>«На рынке»</b>	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	



	<b>«Меткий стрелок»</b>	Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	
2	<b>«Лягушка буквоедка»</b>	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Как считают индейцы»</b>	Упражнять в умении решать примеры на сложение.	
	<b>«Меткий стрелок»</b>	Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	
	<b>«Кушать подано»</b>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	
3	<b>«Дискоотека»</b>	Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Спасение принцессы»</b>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<b>«Хочу ням-ням»</b>	Развитие фонематического слуха. Научиться читать простые слоги.	
	<b>«В гостях у Джина»</b>	Слоговое чтение, договаривание до целого слова.	
4	<b>«Как вычитают индейцы»</b>	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Паровозики»</b>	Развитие фонематического слуха. Представление о гласных звуках и буквах.	
	<b>«Ручные приведения»</b>	Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.	
	<b>«Что сначала?»</b>	Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.	

**ЯНВАРЬ**

1	<i>«В гостях у Джина»</i>	Слоговое чтение, договаривание до целого слова.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Находчивая буква»</i>	Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.	
	<i>«Пять китайских братьев»</i>	Научиться определять первый гласный звук в слове.	
	<i>«Свинки-копилки»</i>	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.	
2	<i>«Как считают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Настольные пальчики»</i>	Гимнастика для пальчиков. Развитие внимания, координации, мелкой моторики рук.	
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<i>«Волшебное зелье»</i>	Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.	
3	<i>«Меткий стрелок»</i>	Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Правильный банан»</i>	Развитие и тренировка фонематического слуха.	
	<i>«Космические рейнджеры»</i>	Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.	
	<i>«На рынке»</i>	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	
4	<i>«Дискоотека»</i>	Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».	Интерактивный портал «Мерсибо»

	<i>«Кушать подано»</i>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	
	<i>«Как вычитают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	
	<i>«Загадки Лесовичка»</i>	Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	<i>«Чистим море»</i>	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Тряпки по порядку»</i> <i>«Лягушка буквоедка»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	
	<i>«Пингины-невидимки»</i>	Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Научиться запоминать и соотносить предметы на картинке.	
2	<i>«Как вычитают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Космические рейнджеры»</i>	Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.	
	<i>«Правильный банан»</i>	Развитие и тренировка фонематического слуха.	
	<i>«Что сначала?»</i>	Развитие внимания, мышления, умения выстраивать картинки в определённой последовательности. Развитие связной речи.	
3	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. Развитие логики и внимания.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Кушать подано»</i>	Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей. Развитие и тренировка внимания, мышления.	

	<i>«Волшебное зелье»</i>	Научиться запоминать картинки и анализировать их.	
	<i>«Находчивая буква»</i>	Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.	
4	<i>«Загадки Лесовичка»</i>	Развитие мышления, памяти. Пополнение словарного запаса. Упражнять в умении отгадывать загадки.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«На рынке»</i>	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	
	<i>«Пять китайских братьев»</i>	Научиться определять первый гласный звук в слове. Развитие речевого слуха.	
	<i>«Чистим море»</i>	Упражнять в умении находить заданный слог.	
<b>МАРТ</b>			
1	<i>«На рынке»</i>	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	
	<i>«Космические рейнджеры»</i>	Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.	
2	<i>«Чистим море»</i>	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Ручные приведения»</i>	Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.	
	<i>«Свинки-копилки»</i>	Соотнесение гласных звуков и букв. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.	

	<i>«Хитрые половинки»</i>	Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.	
3	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Волшебное зелье»</i>	Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.	
	<i>«Космические рейнджеры»</i>	Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.	
	<i>«Как считают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение.	
4	<i>«Кушать подано»</i>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Пингвины-невидимки»</i>	Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Научиться запоминать и соотносить предметы на картинки.	
	<i>«Чистим море»</i>	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	
	<i>«Дискоотека»</i>	Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1	<i>«Волшебное зелье»</i>	Развитие и тренировка внимания, мышления. Научиться запоминать картинки и анализировать их.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«На рынке»</i>	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	
	<i>«Меткий стрелок»</i>	Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
2	<i>«Чистим море»</i>	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	Интерактивный портал «Мерсибо»

	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	
	<i>«Как вычитают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	
	<i>«Лягушка буквоедка»</i>	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	
3	<i>«Дискоотека»</i>	Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<i>«Пингины-невидимки»</i>	Развитие фонематического слуха, внимания, памяти. Научиться запоминать и соотносить предметы на картинки.	
	<i>«На рынке»</i>	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	
4	<i>«Кушать подано»</i>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Находчивая буква»</i>	Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.	
	<i>«Волшебное зелье»</i>	Развитие и тренировка внимания, мышления.	
	<i>«Хитрые половинки»</i>	Научиться запоминать картинки и анализировать их. Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.	
<b>МАЙ</b>			
1	<i>«Модный удав»</i>	Развитие зрительного внимания, памяти. Упражнять в умении сравнивать картинки.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Космические рейнджеры»</i>	Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.	
	<i>«Меткий стрелок»</i>	Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	

	<b>«Спасение принцессы»</b>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
2	<b>«Дискоотека»</b>	Научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё».	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Спасение принцессы»</b>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<b>«Ручные приведения»</b>	Гимнастика для пальчиков. Развитие мелкой моторики, координации.	
	<b>«Меткий стрелок»</b>	Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	
3	<b>«Болотная свадьба»</b>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«На рынке»</b>	Упражнять в умении правильно говорить слова в родительном падеже.	
	<b>«Угадайка»</b>	Упражнять в умении выделять гласный звук в словах.	
	<b>«Чистим море»</b>	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	
4	<b>«Тряпки по порядку»</b>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку. Развитие речевого слуха.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Чистим море»</b>	Упражнять в умении находить заданный слог. Развитие логики и внимания.	
	<b>«Кушать подано»</b>	Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	
	<b>«Меткий стрелок»</b>	Развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа.	

В качестве динамической паузы в деятельности детей используется игра;

**«А ты так можешь?»**

Цель игры: вызвать желание детей подражать движениям героев. Развивать моторику и координацию движений.

***«Ручные приведения»***

Цель игры: тренировка мелкой моторики рук. Развитая речь, память, умения согласовывать движения рук с текстом.

***«Настольные пальчики»***

Цель игры: развитие и тренировка мелкой моторики рук.



## Содержание программы для детей 6-7 лет

Номер занятия	Перечень игр	Цель	Используемый материал
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	<i>«Кушать подано»</i>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Пять китайских братьев»</i>	Научиться определять первый гласный звук в слове.	
	<i>«Лягушка буквоедка»</i>	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	
	<i>«Загадки капитана»</i>	Развитие внимания. Закрепление навыка чтения слогов.	
2	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	
	<i>«В гостях у Джина»</i>	Слоговое чтение, договаривание до целого слова.	
	<i>«Как считают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение.	
3	<i>«Ветерок и жуки»</i>	Тренировка воздушной струи.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Кушать подано»</i>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	
	<i>«Веселый курятник»</i>	Упражнять в умении считать парами.	
	<i>«Помощь на пожаре»</i>	Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.	

4	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Находчивая буква»</i>	Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове. Развитие внимания, памяти.	
	<i>«Звонок другу»</i>	Закрепление представлений о цифрах.	
	<i>«Хитрые половинки»</i>	Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	<i>«Слоговые домики»</i>	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Чистим море»</i>	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	
	<i>«Находчивая буква»</i>	Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.	
	<i>«Как вычитают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	
2	<i>«Букет для мамы»</i>	Тренировка воздушной струи.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	
	<i>«В гостях у Джина»</i>	Слоговое чтение, договаривание до целого слова.	
	<i>«Звонок другу»</i>	Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.	
3	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Лягушка буквоедка»</i>	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	
	<i>«Помощь на пожаре»</i>	Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.	

	<i>«Полёт в космос»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	
4	<i>«Пять китайских братьев»</i>	Научиться определять первый гласный звук в слове.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Веселый курятник»</i>	Упражнять в умении считать парами.	
	<i>«Хитрые половинки»</i>	Упражнять в чтении, умении подбирать к половинке слова, половинку картинки.	
	<i>«Слоговые домики»</i>	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
1	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Как считают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение.	
	<i>«Лишний слог»</i>	Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.	
	<i>«Космические рейнджеры»</i>	Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.	
2	<i>«Слоговые домики»</i>	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Кушать подано»</i>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	
	<i>«Полёт в космос»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	
	<i>«Маша ест кашу»</i>	Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	
3	<i>«Пять китайских братьев»</i>	Научиться определять первый гласный звук в слове.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Находчивая буква»</i>	Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.	

	<i>«Как вычитают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	
	<i>«Гномик и часы»</i>	Упражнять в умение определять время по часам.	
4	<i>«Тряпки по порядку»</i>	Знакомство и закрепление представлений о цифрах. Счёт по порядку.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Лягушка буквоедка»</i>	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	
	<i>«Космические рейнджеры»</i>	Научиться запоминать образ слова и находить его среди похожих слов.	
	<i>«Слоговые домики»</i>	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Две принцессы»</i>	Развитие фонематического слуха, умение находить пропущенную букву.	
	<i>«Помощь на пожаре»</i>	Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.	
	<i>«Как это читать?»</i>	Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.	
2	<i>«Пять китайских братьев»</i>	Научиться определять первый гласный звук в слове.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Находчивая буква»</i>	Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.	
	<i>«Слоговые домики»</i>	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	
	<i>«Маша ест кашу»</i>	Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	

3	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Как считают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение.	
	<i>«Лишний слог»</i>	Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.	
	<i>«Помощь на пожаре»</i>	Развитие слухового внимания, умения синтезировать слово из отдельных звуков.	
4	<i>«Кушать подано»</i>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Звонок другу»</i>	Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.	
	<i>«Слоговые домики»</i>	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	
	<i>«Чистим море»</i>	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1	<i>«Сладкоежка»</i>	Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Веселый курятник»</i>	Упражнять в умении считать парами.	
	<i>«Стройка перестройка»</i>	Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов.	
	<i>«Маша ест кашу»</i>	Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	
2	<i>«Нет, сорнякам!»</i>	Развитие воздушной струи. Развитие логики и внимания.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Кушать подано»</i>	Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	

	<i>«Как вычитают индейцы»</i>	Упражнять в умении решать примеры на вычитание.	
	<i>«Чистим море»</i>	Развитие речевого слуха. Упражнять в умении находить заданный слог.	
3	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Лишний слог»</i>	Упражнять в чтении. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.	
	<i>«Полёт в космос»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	
	<i>«Кто прав?»</i>	Развитие кругозора.	
4	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Две принцессы»</i>	Развитие фонематического слуха, умение находить пропущенную букву.	
	<i>«Звонок другу»</i>	Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.	
	<i>«Слоговые домики»</i>	Упражнять в слоговом чтении, в умении складывать слова из слогов.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	<i>«Сладкоежка»</i>	Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Лягушка буквоедка»</i>	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании.	
	<i>«Бабушкины запасы»</i>	Тренировать внимание, умение решать математические задачи.	
	<i>«Гномик и часы»</i>	Упражнять в умение определять время по часам.	
2	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»

	<i>«Две принцессы»</i>	Развитие фонематического слуха, умение находить пропущенную букву.	
	<i>«Находчивая буква»</i>	Развитие фонематического слуха. Определение места звука в слове.	
	<i>«Дедушка в аэропорту»</i>	Закрепление представлений о числах.	
3	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Звонок другу»</i>	Развитие внимания, памяти. Закрепление представлений о цифрах.	
	<i>«Стройка перестройка»</i>	Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов.	
	<i>«Маша ест кашу»</i>	Упражнять в чтении и умение составлять предложения.	
4	<i>«Гномик и часы»</i>	Упражнять в умении определять время по часам.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Сладкоежка»</i>	Упражнять в умении составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения.	
	<i>«Полёт в космос»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	
	<i>«Кто прав?»</i>	Развитие кругозора.	
<b>МАРТ</b>			
1	<i>«Букет для мамы»</i>	Тренировка воздушной струи.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Незаконченная картина»</i>	Развитие фонематического слуха, умения находить пропущенную букву.	
	<i>«Бабушкины запасы»</i>	Тренировать внимание, умение решать математические задачи.	
	<i>«Как это читать?»</i>	Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.	
2	<i>«Нет, сорнякам!»</i>	Развитие воздушной струи.	Интерактивный

	<i>«Пчелиная математика»</i>	Упражнять в счете пятёрками.	портал «Мерсибо»
	<i>«Лишний слог»</i>	Упражнять в чтение. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.	
	<i>«Лягушка числоедка»</i>	Дать детям представление о четных и нечетных числах.	
3	<i>«Сладкоежка»</i>	Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Дедушка в аэропорту»</i>	Закрепление представлений о числах.	
	<i>«Стройка перестройка»</i>	Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов.	
	<i>«Гномик и часы»</i>	Упражнять в умение определять время по часам.	
4	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Веселый курятник»</i>	Упражнять в умении считать парами.	
	<i>«Как это читать?»</i>	Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.	
	<i>«Бабушкины запасы»</i>	Тренировать внимание, умение решать математические задачи.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1	<i>«Лягушка буквоедка»</i>	Закрепление представления о буквах русского алфавита, их правильном написании. Развитие внимания, памяти.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Звонок другу»</i>	Закрепление представлений о цифрах.	
	<i>«Караоке по-детски»</i>	Упражнять в чтении по слогам.	
	<i>«Полёт в космос»</i>	Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	



2	<i>«Сладкоежка»</i>	Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Бабушкины запасы»</i>	Тренировать внимание, умение решать математические задачи.	
	<i>«Гномик и часы»</i>	Упражнять в умение определять время по часам.	
	<i>«Кто прав?»</i>	Развитие кругозора.	
3	<i>«Болотная свадьба»</i>	Развитие внимания, мышления. Игра на подбор повторяющихся элементов.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Все наоборот»</i>	Автоматизировать навык чтения.	
	<i>«Лягушка числоедка»</i>	Дать детям представление о четных и нечетных числах.	
	<i>«Пчелиная математика»</i>	Упражнять в счете пятёрками.	
4	<i>«Спасение принцессы»</i>	Тренировка внимания, памяти. Закрепление представлений о буквах русского алфавита. Приучать действовать быстро и самостоятельно.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Дедушка в аэропорту»</i>	Закрепление представлений о числах. Развитие логики и внимания.	
	<i>«Кушать подано»</i>	Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	
	<i>«Караоке по-детски»</i>	Упражнять в чтении по слогам.	
<b>МАЙ</b>			
1	<i>«Букет для мамы»</i>	Тренировка воздушной струи.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Все наоборот»</i>	Автоматизировать навык чтения.	
	<i>«Дедушка в аэропорту»</i>	Закрепление представлений о числах.	
	<i>«Пчелиная математика»</i>	Упражнять в счете пятёрками.	
2	<i>«Кто прав?»</i>	Развитие кругозора.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<i>«Веселый курятник»</i>	Упражнять в умении считать парами.	
	<i>«Стройка перестройка»</i>	Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов.	

	<b>«Бабушкины запасы»</b>	Тренировать внимание, умение решать математические задачи.	
3	<b>«Как это читать?»</b>	Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Сладкоежка»</b>	Упражнять в умение составлять слова из букв и слогов. Отрабатывать навык чтения.	
	<b>«Дедушка в аэропорту»</b>	Закрепление представлений о числах.	
	<b>«Лишний слог»</b>	Упражнять в чтение. Умение видеть и слышать лишний слог в словах.	
4	<b>«Кушаты подано»</b>	Развитие логики и внимания. Научиться удерживать в памяти инструкцию и следовать ей.	Интерактивный портал «Мерсибо»
	<b>«Полёт в космос»</b>	Упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание.	
	<b>«Стройка перестройка»</b>	Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов.	
	<b>«Как это читать?»</b>	Прочитать слова и понять их смысл, суметь отделить слова друг от друга.	

В качестве динамической паузы в деятельности детей используется игра;

**«А ты так можешь?»**

Цель игры: вызвать желание детей подражать движениям героев. Развивать моторику и координацию движений.

**«Ручные приведения»**

Цель игры: тренировка мелкой моторики рук. Развитая речь, память, умения согласовывать движения рук с текстом.

**«Настольные пальчики»**

Цель игры: развитие и тренировка мелкой моторики рук.